

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Visuel Kommunikation**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2025**  
**Bachelorprojekt**  
**6. semester**

**Varighed:** 15 ECTS

**Formål:**

Uddannelsen i Visuel Kommunikation afsluttes med et projekt, der består i en selvstændig løsning af en kompleks problemstilling inden for visuel kommunikation. Projektet har til formål at prøve den studerende i det pensum, som uddannelsens indhold har udgjort. Dette sker ved at demonstrere evnen til at vurdere og kombinere den opnåede viden.

Emnet skal godkendes på forhånd af vejleder, og både vejledning og problemformulering danner baggrund for godkendelsen. I vurderingen indgår, om emnet egner sig til at demonstrere den studerendes evne til at vurdere og kombinere den opnåede viden

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Selvstændigt arbejde med feedback og vejledning.

**Læringsmål:**

På baggrund af viden tilegnet i de tidligere forløb på uddannelsen skal den studerende i det afsluttende projekt og forsvaret af dette demonstrere

04.05.2023

Side 1 / 3

**færdigheder i:**

- at identificere og afgrænse en problemformulering
- at designe en undersøgelse ud fra en problemstilling
- at indsamle og analysere empiri
- at omsætte empiri til et sammenhængende koncept
- at udfolde konceptet i studieretningsrelevante produkter

og **kompetencer** inden for det:

- at redegøre for og diskutere anvendte teorier og metoder
- at analysere den indsamlede empiri
- at redegøre for visuelle og kommunikative virkemidler
- at diskutere designproces, designvariationer og begrundelse af designvalg
- at vurdere løsningens kvaliteter og perspektiver

**Læremidler:**

Bøger

Hegelund, Signe (2000). *Akademisk argumentation. Skriv overbevisende opgaver på de videregående uddannelser*. København: Samfundslitteratur.

Rienecker, Lotte, Jørgensen, Peter Stray & Jakobsen, Anne Sofie (2020). *Akademiske fraser til opgaver, projekter og artikler*. København: Samfundslitteratur.

Online

<https://apastyle.apa.org/>

**Eksamensforudsætninger:**

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i forløbets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende har mistet et prøvoforsøg.

Mødepligt: Der er mødepligt til briefing. Det angives i læringssystemet itslearning, hvornår der er mødepligt. Deltagelsespligt: Der er ingen deltagelsespligt.

**Eksamen:**

Bedømmes ved 7-trinsskalaen og ekstern censur.

Eksamensform: Der gives en samlet karakter for en rapport, en design- og kommunikationssløsning samt den mundtlige præsentation. I bedømmelsen indgår endvidere den studerendes stave- og formuleringsevne i den skriftlige del.

50 minutters mundtlig eksamen, inkl. votering, (+10 minutter pr. person v. gruppeeksamen, max. 2 personer). De studerende bedømmes individuelt.

Bedømmes ved 7-trinsskala og ekstern censur.

04.05.2023

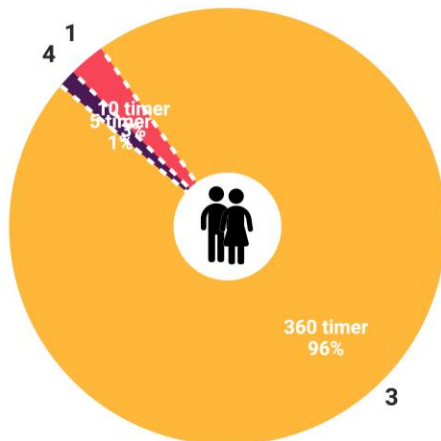
Side 2 / 3

## Studieaktivitetsmodel:

### Studieaktivitetsmodellen

#### Bachelorprojekt

375 timer i alt  
15 ECTS points  
9 uger



**DMJX**  
Danmarks Medie-  
og Journalisthøjskole

#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg og workshops

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Vejledning

04.05.2023

Side 3 / 3

Godkendt DTM, 17. 01, 2025