

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
TV- og medietilrettelæggelse
Fagbeskrivelse
Forår 2025
Medieret
4. semester

Varighed: 5 ECTS

Formål:

De studerende skal kende centrale juridiske begreber og opnå indsigt i de vigtigste retsregler om journalisters indsamling og offentliggørelse af information. De studerende skal kunne anvende disse retsregler ved praktiske problemer i journalistik. Det betyder, at de studerende skal kunne tage stilling – sagligt og begrundet – til konkrete retlige problemer i journalistisk arbejde. Undervisningen skal styrke de studerendes evne til at analysere retsreglernes baggrund og deres betydning for borgernes personlige integritet, journalistik, medier og samfund. Derudover undervises de studerende i retsregler for ophavsret.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Den didaktiske tilgang tager udgangspunkt i reflektiv praksislæring, hvor:

1. Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen.
2. Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser.
3. Undervisningen tilrettelægges som udforskning.
4. Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel.
5. Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser.
6. Undervisere og studerende skaber rum for dialog.

08.01.2025

Side 1 / 3

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- strafferettens grundbegreber
- ytringsfrihed og menneskerettigheder
- injurielovgivning
- brug af skjulte optagelser
- god presseskik
- retsregler for ophavsret
- de vigtigste retsregler og presseetiske retningslinjer om journalisters indsamling og offentliggørelse af information

De studerende skal opnå færdigheder i:

- at anvende gældende lovmæssige regler i forbindelse med praktiske problemer i journalistik
- håndtere regler for GDPR og persondata

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- vurdere praktiske problemer i journalistik ud fra gældende lovmæssige regler

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Jørgensen, O. og Nielsen, P. L. (2022). Mediejura: Det handler om informations- og ytringsfrihed. Ajour. 5. udgave

Eksamensforudsætninger:

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg. Der er ingen eksamensforudsætninger i dette forløb.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og intern censur.

Eksamensform: Forløbet afsluttes med en 3 timers anonym skriftlig eksamen som kan løses med hjælpemidler, under tilsyn.

Studieaktivitetsmodel:

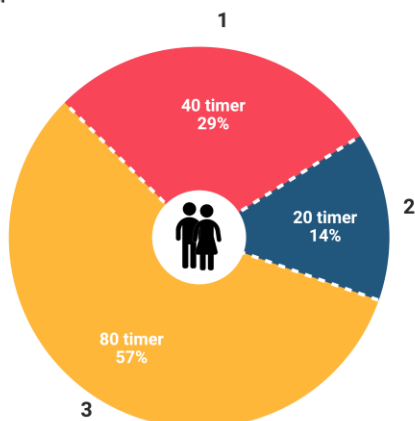
08.01.2025

Side 2 / 3

Studieaktivitetsmodellen

Medieret

140 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger, øvelser, opgaver, vejledning, eksamen

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

E-læringsforløb

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Pensum

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt DTM, 17.01.2025

08.01.2025

Side 3 / 3