

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og ledelse
Fagbeskrivelse
Forår 2025
Bachelorprojekt
6. semester

Varighed: 15 ECTS

Formål:

Formålet med bachelorprojektet er, at de studerende gennem selvstændigt arbejde viser, at de har tilegnet sig den centrale viden og de centrale færdigheder og kompetencer, uddannelsen har tilbudt. I projektet behandles en selvvalgt empirisk medierelevant problemstilling, med forankring i en virksomhed eller organisation. Der skal anvendes videnskabelig metode og relevant teori.

Projektet skal indeholde elementer fra fagområderne fra tidligere fag på uddannelsen. Bachelorprojektet kan indeholde tværfaglige elementer, men vægten kan efter aftale med vejleder lægges forskellige steder inden for uddannelsens områder. Emnet vælges af den/de studerende.

Bachelorprojektets emne og problemstilling skal godkendes af vejleder, inden projektet sættes i gang.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Selvstændigt arbejde med vejledning.

Læringsmål:

På baggrund af **viden** tilegnet i de tidligere forløb på uddannelsen skal den studerende i den skriftlige rapport og forsvaret demonstrere **færdigheder** og **kompetencer** i:

- at identificere og afgrænse en videnskabelig problemformulering
- at redegøre for og diskutere anvendte teorier, begreber og modeller
- at indsamle og analysere den indsamlede empiri
- at diskutere undersøgelsens teoretiske, metodiske og analytiske forudsætninger
- at vurdere undersøgelsens konklusioner og perspektiver
- at anvende den videnskabelige struktur og fremstillingsform

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Rienecker, L., og Jørgensen, P.S. (2022). Den gode opgave. Håndbog i opgave-, projekt- og specialeskrivning, 6. udgave. Samfundslitteratur.

Eksamensforudsætninger:

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg.

Eksamensforudsætningen for bachelorprojektet udgøres af vejleders godkendelse af projektets emne og problemstilling.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og ekstern censur.

Bachelorprojektet er en skriftlig rapport, som forsvares ved en 45 minutters mundtlig eksamen inklusive votering ved en studerende. Rapporten kan udarbejdes individuelt, eller i grupper af to studerende. Ved grupperapporter udvides eksaminationen til 65 minutter. Den skriftlige rapport og det mundtlige forsvar danner grundlag for karakteren. Ved grupperapporter er det ikke nødvendigt at specificere hvilken studerende, der er ansvarlig for de forskellige afsnit, da det individuelle karaktergrundlag sikres gennem det mundtlige forsvar og eksamination.

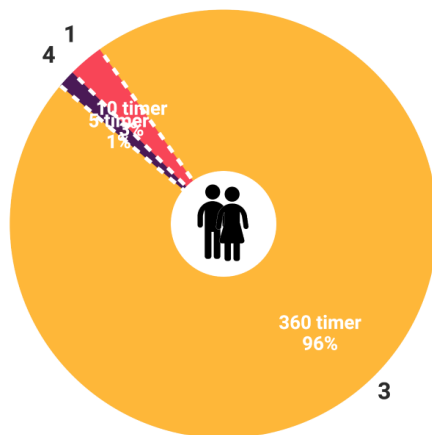
Den studerendes stave- og formuleringsevne i den skriftlige opgave indgår i bedømmelse af eksamenen, jf. det sjette læringsmål: at anvende den videnskabelige struktur og fremstillingsform

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Bachelorprojekt

375 timer i alt
15 ECTS points
9 uger



DMJX
Danmarks Medie-
og Journalisthøjskole

Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg og workshops

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Vejledning

Godkendt, DTM, 20.01.2025