

## Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

### Journalistuddannelsen

### Fagbeskrivelse

### Efterår 2024

### 1. årsprøven

### 2. semester

**Varighed:** 5 ECTS

#### **Formål:**

Formålet med 1. årsprøven er, at de studerende skal vise deres studieegnethed. Det vil sige, at prøven tester, at de studerende kan reflektere over begreber og teorier, der er centrale i journalistik arbejde, og med afsæt i relevante metoder og teori kan arbejde systematisk, analytisk og reflekteret med udredende journalistik.

Prøven består af to dele: 1) En journalistisk produktion inklusive en refleksionsrapport, der afspejler den studerendes refleksive kompetencer og den teoretiske, metodiske og etiske bevidsthed bag produktet. 2) En ugeopgave, som viser den studerendes evne til at analysere relevante problemstillinger med brug af fagets begreber.

I den journalistiske produktion arbejder de studerende arbejder med et selvvalgt emne inden for et givet problemfelt. I ugeopgaven arbejder de studerende med et fastlagt emne.

#### **Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Selvstændigt arbejde. Under den journalistiske produktion er der mulighed for vejledning.

#### **Læringsmål:**

De studerende skal i den journalistiske produktion og ved den mundtlige eksamen udvise viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:

- identificere, udvikle, afgrænse og formulere en relevant problemstilling
- indsamle og bearbejde relevant dokumentation, herunder vælge/vurdere kilder
- vælge formidlingsform og formidle klart og korrekt til målgruppen
- analysere validiteten af argumenter og dokumentation
- reflektere over problemstilling, materiale, etik, formidling og egen arbejdsproces.

De studerende skal i ugeopgave udvise viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:

- vise forståelse for begreber og teorier fra pensum, herunder bruge pensum aktivt
- anvende begreber og teorier på konkrete eksempler, *eller* bringe begreber og teorier i spil op imod hinanden, *eller* formå kompetent at se styrker og svagheder ved begreber og teorier
- skabe progression i opgaven, således at der bruges passende plads på relevante forhold, og at skabe sammenhæng og fremdrift i teksten
- analysere, diskutere, fortolke, vurdere og perspektivere (og ikke blot at referere/forklare)
- finde og anvende relevant materiale uden for pensum.

#### **Eksamensforudsætninger:**

For at kunne deltage i 1.årsprøven skal semesterprojektet på Journalistisk metode 1 og den afsluttende opgave på Journalistiske metode 2 være bestået.

## Eksamensform:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern bedømmelse og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Journalistisk opgave, der består af et produkt og en rapport. Opgaven forsvares ved en 25 minutters mundtlig eksamen (35 ved gruppeeksamen, 2 personer) inkl. votering.

Delprøven vægter 60% af den samlede karakter.

Delprøve 2: Skriftlig opgave, der afvikles som en uge-opgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles". Delprøven vægter 40% af den samlede karakter.

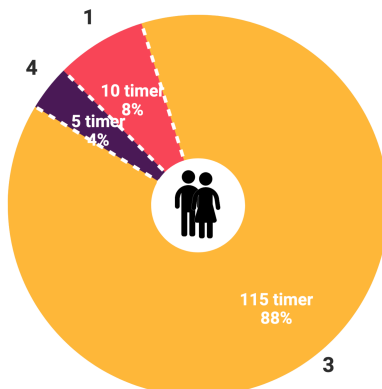
Begge delprøver skal være bestået, før den samlede prøve er bestået

## Studieaktivitetsmodel:

### Studieaktivitetsmodellen

#### 1. årsprøve

130 timer i alt  
5 ECTS points



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg om projektet, eksamen og forberedelse til eksamen

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Vejledning og forberedelse til vejledning

HB 21.6.2024