

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Fotojournalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2024**  
**Politik og offentlighed**  
**3. semester**

**Varighed:** 10 ECTS

**Formål:**

Den studerende skal tilegne sig viden om det politiske systems institutioner og aktører – og samspillet mellem dem – ud fra offentlighedsprofessionernes perspektiv. Forløbet giver et dobbeltblik på forskellige opfattelser af demokrati, magt og interesser i en national, kommunal og international kontekst: 1) Et politisk-institutionelt blik på de formelle beslutningsprocesser og 2) et offentlighedsorienteret blik på de medie- og kommunikationsarenaer, som den politiske proces, interessekamp og debat udspiller sig i. Den studerende skal opnå færdigheder og kompetencer i at få øje på, hvordan de samfundsfaglige og politiske temaer har en betydning for den fagfaglige opgaveløsning i offentlighedsprofessionerne – herunder kunne anvende det i analysen af fagfaglige journalistiske og kommunikative problemer, udfordringer og muligheder.

Omdrejningspunktet er de politiske systemer på lokalt, nationalt og EU-niveau. Faget handler på den ene side om de formelle spilleregler, og på den anden side systemets måde at fungere på i praksis i forskellige arenaer. For at kunne forstå det politiske system og de politiske aktører i samfundet indledes faget med et overblik over centrale politologiske begreber og politiske ideer, med et særligt fokus på demokrati- og offentlighedsteori.

Blandt de konkrete emner i faget er demokratiteori, forfatninger, politiske partier, forvaltning og forholdet mellem politikere og embedsmænd, interesseorganisationer, parlamenter, samt politisk kommunikation, dagsordensættelse, lobbyisme, medialisering, mediesystemer og offentlighed. Der arbejdes desuden med EU's politiske organisering og betydning for dansk politik. Endelig gennemgås hovedteoriene til forståelse af international politik, samt aktuelle temaer i international politik.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Faget er et klassisk forelæsningsfag med forelæsninger på typisk 2-3 timer pr. gang. Der er indbygget summemøder og diskussioner i forelæsningerne. Der er små øvelsesopgaver, som kan løses hjemme for at sikre bearbejdning af indholdet. Pensumlæsning er en væsentlig del af læringen.

Den studerende skal opnå viden om:

- National, lokal, EU og international politik og forvaltning
- Aktuelle nationale, lokale og internationale problemstillinger
- Centrale begreber og teorier om offentlighed og demokrati
- Centrale begreber inden for politisk kommunikation og interessevaretagelse

Den studerende skal opnå færdigheder i:

- At have overblik over det politiske system
- At kunne forstå processer, relationer og magtfordeling i det politiske system
- At kunne udpege centrale politiske aktører – parlamentariske såvel som ikke-parlamentariske – og forstå samspillet mellem dem i den offentlige debat

Den studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- At kunne anvende viden, begreber og teorier til kritisk at analysere national, lokal og international politik
- At kunne anvende viden, begreber og teorier til kritisk at analysere den offentlige politiske debat i medierne

## **Læremidler:**

**Samlet sidetal: max. 900 sider**

### Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Der anvendes tre grundbøger.

Generelt perspektiv:

Heywood, Andrew (2019). Politics, London: Macmillan.

Dansk perspektiv:

Thomas Olesen (red.) (2016): Medier, Politik og samfund. København: Hans Reitzels Forlag.

International politik:

Branner, Hans (2019). Global Politik, København: Columbus. Bøgerne i de nyeste udgaver.

### Litteratur - udleveres:

Desuden bruges en online materialesamling med relevante tekster. Først og fremmest er der tale om en række tekster, der er gratis og findes online. Link findes på ItsLearning. Det drejer sig blandt andet om Grundloven, information fra Folketingets hjemmeside, aktuelle online avisartikler og oversigter over eksempelvis partistøtte mm.

### Frit tilgængelig:

Det forventes at de studerede daglig følger med i nyhederne, da undervisningen ofte inddrager aktuelle sager fra både udland og indland.

### Eksamensforudsætninger:

Mødepligt: Ingen krav.

Deltagelsespligt: Den studerende skal deltage i gruppearbejde og aflevere de tre obligatoriske opgaver (fremgår af programmet).

Afhjælpningsmuligheder: Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær. Ved lovligt fravær kan der gives erstatningsopgaver pkt. 6.2.2.

### Eksamen:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur og består af to delprøver, der bedømmes hver for sig. Der gives en samlet karakter for prøverne.

Delprøve 1: Multiple Choice test, afvikles ved 1 times stedprøve under opsyn, ingen hjælpemidler. Delprøven vægter 50% af den samlede karakter.

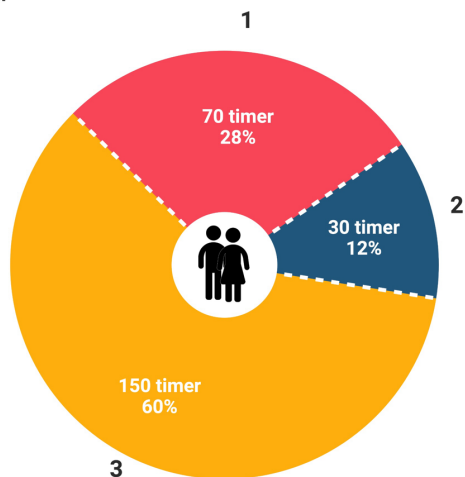
Delprøve 2: Skriftlig eksamen (stedprøve under opsyn), der varer tre timer. Visse hjælpemidler er tilladt.

## **Studieaktivitetsmodel:**

## Studieaktivitetsmodellen

### Politik og offentlighed

250 timer i alt  
10 ECTS points  
6 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger, gruppeopgaver under og efter undervisning, eksamen

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

3 obligatoriske afleveringsopgaver.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, forberedelse, øvelsesopgaver.

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.