

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Visuel Kommunikation – samlæsning
Fagbeskrivelse
Forår 2022

2. semester

Forløb: Researchmetoder

Varighed: 5 ECTS

Formål:

Den studerende skal kunne forstå, planlægge og udføre research som en del af den kreative og analytiske proces med henblik på at tilegne sig indsigter til brug for at kvalificere studieretnings-specifikke kreative resultater.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Forløbet er en kombination af studiebaseret forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

Redskaber:

Felt- og desk research, prototyping, kvalitativ og kvantitativ analyse.

17.11.2023

Side 1 / 2

Læringsmål:

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- kvalitative og etnografiske researchmetoder
- kvantitative og sensoriske researchmetoder
- researchmetoder rettet mod studieretningens kernefaglighed kunne
- vælge relevant researchtyper
- planlægge og udføre forskellie former for research
- anvende researchresultater

De studerende skal opnå færdigheder i:

- at vælge relevant researchtype i forhold til opgavetype
- implementere research i den kreative proces
- forholde sig kritisk til undersøgelsesresultater

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- selvstændigt kunne inddrage at researchresultater i den kreativ proces med henblik på at kvalificere en løsning på et kommunikationsproblem

Læremidler:

Bog

Visocky O'Grady, Jenn & Ken: A Designer's Research Manual, Second Edition, Quarto Publishing Group 2017.

Litteratur - udleveres:

—

Frit tilgængelig:

—

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. Forløbet afsluttes med en samlende opgave. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

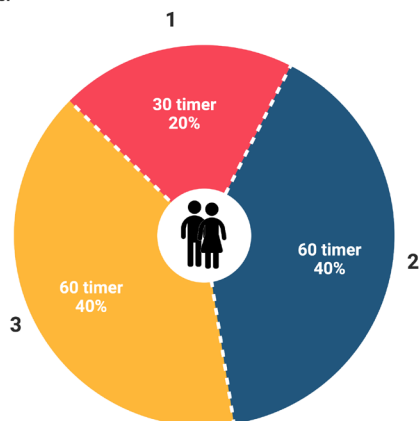
Studieaktivitetsmodel:

17.11.2023

Side 2 / 2

Studieaktivitetsmodellen**Research F22**

150 timer i alt
5 ECTS points
3 uger

**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg/forlæsninger, øvelser, feedback, vejledning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Studiobaseret løsning af opgaver og øvelser

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning af litteratur + skriftlige opgavebesvarelser, peer feed back

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt / NN Januar 2022