

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole  
VK – Grafisk Design  
Fagbeskrivelse  
Forår 2021

6. semester

BA-forberedende fag og Akademisk skrivning  
Delvist samlæst med FK, ID og KK.

Varighed: 5 ECTS

### Formål

Den studerende skal arbejde med de akademiske grundprincipper i rapportskrivning og argumentationsteori. Med afsæt i studieretningens faglige område skal den studerende alene eller sammen med en medstuderende, undersøger et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt.

### Egenskaber

Innovativ, nysgerrighed, lærevillighed, research-villighed, analyseevne, samarbejde, arbejdsdisciplin og empati.

### Metoder

Forelæsning, vejledning, supervision, gruppearbejde, iagttagelse, refleksion, mundtlig og skriftlig fremlæggelse, argumentation.

### Redskaber

Researchværktøjer, analyse af konkurrenter, marked, kunder, skriftlighed, mundtlighed, fremlæggelse, feedback.

### Læringsmål

- Akademisk rapportskrivning (vejledning)
- Spørgeskemaundersøgelser og fokusgruppeinterviews
- Udarbejdelse af problemformulering til bachelorprojekt

Problemformuleringen godkendes af skolen. Bedømmelsen tager afsæt af den studerendes evne til at omsætte sin problemstilling til en kommunikations- og designløsning ud fra følgende kriterier:

**Relevans** (≈ overblik): Projektet skal have et relevant kommunikationsproblem, der er rettet mod en tydelig større målgruppe.

**Omfang** (≈ omhu): Egner ideen sig til at der bliver inddraget research i din undersøgelse af dit problem? Hvilke medier kan kommunikations/designløsningen eksekveres i? Hvor mange delelementer?

**Idéhøjde** (≈ originalitet): Bidrager dit projekt til at faget får tilført ny viden? Er der mulighed for at angribe problemet innovativt og eksekvere originalt?

## Læremidler

Rienecker, Lotte og Jørgensen, Stray: Den gode opgave, Hæftet - 2005, 3. udgave, Samfundslitteratur

Rienecker, Lotte, Jørgensen, Stray og Jakobsen, Anne Sofie: Akademiske fraser til opgaver, projekter og artikler, Samfundslitteratur 2020.

Hammershøj, Lars Geer: At skrive akademisk, Institut for Pædagogisk Filosofi, DPU, artikel 2008.

Jacobsen, Mette Reinhardt: Fokusgrupper for begyndere, Akademisk Forlags 2018.

## Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlings.

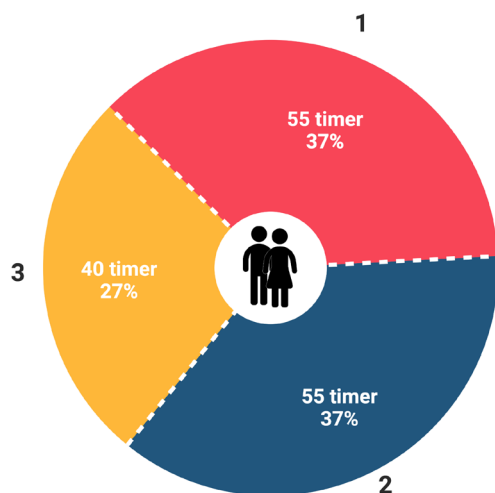
## Prøveform

For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

### Studieaktivitetsmodellen

#### BA-forberedende fag og Akademisk skrivning V

150 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Briefing på BA-projekt  
Vejledning/feedback  
Oplæg til projektideer

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Arbejde med projektideer individuelt og i grupper

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Vidensopsamling, læsning og gennemsyn af faglitteratur og andet referencemateriale.

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt af NNS - 19. Jan 2021