

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Uddannelsen Visuel Kommunikation, studieretning Kreativ Kommunikation

Fagbeskrivelse
Forår 2022
Konceptuel tænkning

2. semester

Varighed: 5 ECTS

Formål:

Den studerende skal kende og forstå anvendelsen af konceptuel tænkning i den kreative proces og kunne arbejde med idé- og konceptudvikling. Den studerende skal arbejde med det visuelle sprog (art direction) som et samspil mellem tekst og illustration til forstærkning af en grundidé samt arbejde med tekst som værktøj til idégenerering og verbal tonalitetmarkører.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Refleksiv praksislæring i en kombination af forelæsninger, selvstudium, individuelt arbejde, løsning af øvelser og opgaver samt diskussioner. Formel og uformel vejledning af studerende ifm øvelser og opgaver. Der reflekteres løbende individuelt over proces.

Læringsmål

De studerende skal opnå viden om:

- Idé- og konceptudvikling
- Art direction som forstærkning af grundidé
- Art direction som værdibærende værktøj
- Det skrevne ord som idégenereringsværktøj
- Det skrevne ord som værdibærende værktøj

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Idé- og konceptudvikling
- Anvende tekst og billeder til løsning af design- og kommunikationproblemer
- Argumentation for valg

De studerende skal opnå kompetencer indenfor:

- Idé- og konceptudvikling
- Art direction
- Tekstforfatning
- Argumentation for valg

Læremidler:

William Lidwell, Kristina Holden, Jill Butler: Universal Principles of Design, Rockport 2010.

McNally, Clare: Portfolio Class with Clare, 2009

VoiceBox af Nick Parker www.thatexplainsthings.com

<https://archive.gunnreport.com/content/bent-straight/>

<https://davedye.com/>

Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, arbejdsessions, feedback og opsamlinger.

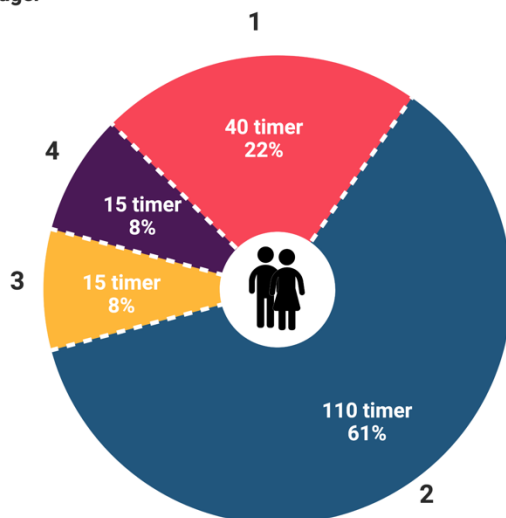
Prøveform

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets øvelser og opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprøven, at forløbet er bestået.

Studieaktivitetsmodellen

Konceptuel Tænkning

180 timer i alt
5 ECTS points
4 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger, gennemgange, vejledninger, præsentationer

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde med opgave

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Egen opsamling

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Inspirationssøgning