

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
VK - Kreativ Kommunikation
Fagbeskrivelse
Forår 2016

6. semester

BA-forberedende fag og Akademisk skrivning

Varighed: 3 uger (5 ECTS)

Formål

Den studerende skal arbejde med de akademiske grundprincipper i rapportskrivning og kommunikationsteori. Med afsæt i studieretningens faglighed skal den studerende alene eller sammen med en medstuderende, undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt.

Egenskaber

Innovativ, nysgerrighed, lærevillighed, research-villighed, analyseevne, arbejdsdisciplin og empati.

Metoder

Forelæsning, vejledning, supervision, gruppearbejde, iagttagelse, refleksion, mundtlig og skriftlig fremlæggelse, argumentation.

Redskaber

Researchværktøjer, analyse af konkurrenter, marked, kunder, skriftlighed, mundtlighed, fremlæggelse, feedback.

Læringsmål

- Akademisk rapportskrivning (vejledning)
- Udarbejdelse af problemformulering til bachelorprojekt
- Situationsanalyse, herunder spørgeskemaundersøgelser

Problemformuleringen godkendes af skolen. Bedømmelsen tager afsæt af den studerendes evne til at omsætte sin problemstilling til en kommunikations- og designløsning ud fra følgende kriterier:

Relevans (≈ overblik): Er projektet et relevant kommunikationsproblem, der er rettet mod en stor målgruppe? Hvor høj er projektets sværhedsgrad?

Omfang (≈ omhu): Egner ideen sig til at der bliver inddraget research i din undersøgelse af dit problem? Hvilket omfang kan kommunikationsløsningen få? Hvor mange delelementer vil indgå i løsningen af problemet?

Idéhøjde (≈ originalitet): Er der mulighed for at angribe problemet innovativt og eksekvere originalt? Sætter dit projekt nye standarder inden for kommunikationskategorien?

Læremidler

Ole E. Andersen. Reklamekampagnen. Grafisk Litteratur 2010.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde og opgave gennemgange. Alle stillede opgaver skal afleveres.

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:

