

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
VK – Grafisk design
Fagbeskrivelse
Forår 2021

2. semester

Forløb: Form og kommunikation

Varighed: 10 ECTS

Formål

At kvalificere den studerende til at arbejde med grafisk formgivning og design ud fra et holistisk perspektiv og på basis af specifikke praksisnære briefs. Forløbet afsluttes med i et 1. års eksamen, som omfatter tværfaglighed og præsentationsteknik.

Modulets centrale fagelementer er:

- Linjespecifikke delforløb (bogstavdesign, grafisk koncept, sprog og design)
- Rekvirentopgaver

De studerende skal:

- arbejde med linjespecifikke design- og kommunikationsforhold på basis af pensum i det første studieår (de grafiske designparametre)

Læringsmål

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- det grafiske designsprogs grammatik og konceptuelle tilgang kunne
- udarbejde forslag til løsninger af specifikke design- og kommunikationsproblemer og eksterne opdragsgiveres briefs
- Argumentere for valg af designparametre

Redskaber

Analyse, skitseringsteknik, idegenereringsteknikker og -metoder, animation, udarbejdelse af designvarianter/løsningsforslag.

Egenskaber

Originalitet, omhu og overblik.

Metoder

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, tutorials, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse, refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

Læremidler

Bøger:

Gomez-Palacio & Vit, Armin (2009), Graphic Design Referenced, A Visual Guide to the Language, Applications, and History of Graphic Design, Massachusetts: Rockport Publishers

Heller, Steven & Véronique, Vienne, Véronique (2012), 100 Ideas that Changed Graphic Design, London: Laurence King.

Heller, Steven & Ilic, Mirko (2007/2009), The Anatomy of Design, Uncovering the Influences and Inspirations in Modern graphic Design, Massachusetts: Rockport.

Online:

Lynda.com (tutorials)

Graphic Design History, <http://www.designhistory.org>

Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform

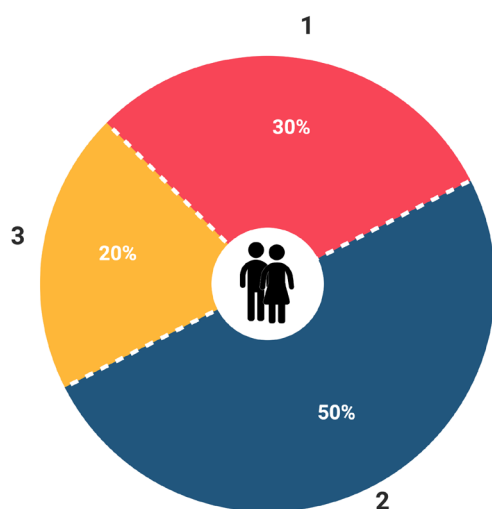
Forløbet afsluttes med en 1. års eksamen, som bedømmes ud fra 7-trinsskalaen, ekstern censur. 30 minutters mundtlig eksamen, inkl. votering, (+10 minutter pr. person v. gruppeeksamen, max. 4 personer). For at deltage i 1. års eksamen, skal alle forløb på 1. året være bestået.

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

Form og kommunikation F21

10 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg/forelæsninger
Briefing på øvelser og opgaver
Vejledning/feedback
Præsentation af eksempler og øvelser samt udprøvning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Arbejde med opgaver individuelt og i grupper

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Vidensopsamling, læsning og gennemsyn af faglitteratur og andet referencemateriale

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt af NNS - 19. Jan 2021