

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Visuel Kommunikation – studieretning: Grafisk Design**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2016**

**3. semester**

**Forløb: Skærmdesign og interaktivitet**

**Varighed: 5 ECTS**

**Formål**

Den studerende skal kunne håndtere processer knyttet til design af websites især med henblik på interaktive principper og skærmdesign.

Forløbets centrale fagelementer er:

- terminologi
- informationsarkitektur
- brugervenlighed
- interaktivitet

De studerende skal:

- udarbejde grafisk design på tværs af skærmstørrelser
- researche ud fra en given opgaves præmisser
- udarbejde digitale skitser til informationsarkitektur

**Læringsmål**

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- kreativ proces fra idé til digitalt udkast
- kunne forstå fagspecifik terminologi
- skærmspecifikke forhold for grafiske designvalg
- principper for at design af interaktive processer

kunne

- udforme websites der kan tilgås fra forskellige elektroniske kommunikationsplatforme

**Redskaber**

Analyse, brugervenlighedsprincipper, research, opgaveløsning.

**Egenskaber**

Evne til overblik, pragmatisk, opfindsom.

**Metoder**

Forløbet er en kombination af studiobaseret designproces, forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

## Læremidler

### Bøger:

Steve Krug: Don't Make Me Think, Revisited, New Riders 2014

Ian Wisler Poulsen: Usability, Grafisk Litteratur 2011

### Artikel

[www.borge.dk/copenux/artikler/heuristikker/poster/usability-principper-copenux-2016.pdf](http://www.borge.dk/copenux/artikler/heuristikker/poster/usability-principper-copenux-2016.pdf)

## Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

## Prøveform

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. Forløbet afsluttes med en samlende opgave. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

## STUDIEAKTIVITETSMODEL

