

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Visuel Kommunikation – studieretning: Grafisk Design**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efteråret 2022**  
**Emballagedesign**  
**3. semester**

**Varighed:** 5 ECTS

**Formål:**

Den studerende erhverver kompetencer i at arbejde med praksisnære opgaveløsninger inden for emballagedesign, der er baseret på research og analyse.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Forløbet er fortrinsvis praktisk baseret. Der holdes forelæsninger som suppleres med brancherelevante eksterne oplæg. Der løses en mindre og en større opgave med løbende intern feedback. I processen inddrages en ekstern opdragsgiver.

Den studerende lærer at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis, samt reflektere og inddrage relevant teori og viden. Det sker med henblik på at kunne begrunde og kvalificere sine handlinger i praksis. Læringsaktiviteterne tager i dette forløb afsæt i følgende grundprincipper:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

15.11.2023

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Side 1 / 3

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- Design som kommunikationsmiddel for genre
- Genrereseach
- Visuel opmærksomhed
- Branding
- Design i 3 dimensioner
- Forbrugeradfærd og eye-tracking
- Balancen mellem det emotionelle og det logiske
- Formelle krav til emballager
- Materialer, fremstilling, distribution, salg, brug og bortskaffelse af emballage

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Anvende teorier og metoder, der knytter sig til design af emballage.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Udforme en emballages design ud fra en kommunikationsmæssig vinkel.

**Læremidler:**

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

—

Litteratur - udleveres:

Clement, J. Noget om Emballage, 1998, DKS

Frit tilgængelig:

—

**Eksamensforudsætninger**

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i forløbets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende har mistet et prøfeforsøg.

**Mødepligt:**

Der er mødepligt til forløbet. Det angives i læringssystemet Itslearning til hvilke lærings- og undervisningsaktiviteter, der er fysisk mødepligt (MP).

**Deltagelsespligt:**

Der er deltagelsespligt i gruppearbejde og vejledning.

**Afhjælpningsmuligheder:**

Ved lovligt fravær gælder afhjælpning.

15.11.2023

Side 2 / 3

Erstatningsopgaver: fravær fra undervisning og læringsaktiviteter kan erstattes med en eller flere opgaver, hvis underviseren skønner det muligt. Har den studerende fravær til undervisning og læringsaktiviteter i et omfang der vurderes for meget i forhold til forløbets indhold og læringsmål, skal forløbet skal tages om.

**Eksamen:**

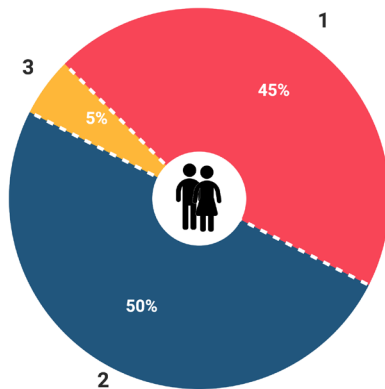
Bedømmes ved 7-trinsskalaen og intern censur.

Eksamensform: Der afleveres en individuel opgave indeholdende designdokumentation, argumentation og produkt. 15 minutters individuel mundtlig eksamen, inkl. votering.

De studerende bedømmes individuelt. Bedømmelsen afspejler en samlet vurdering af det afleverede produkt, den faglige argumentation samt den mundtlige præsentation.

**Studieaktivitetsmodel:**

Studieaktivitetsmodellen

**VKGD Emballagedesign**  
5 ECTS points**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

**Kategori 2**

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

**Kategori 3**

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

**Kategori 4**

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt / august 2022 - NN

15.11.2023

Side 3 / 3