

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Visuel Kommunikation**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efteråret 2021**  
**Selvinitieret udviklingsforløb**  
**5. semester**

**Varighed:** 5 ECTS

**Formål:**

Den studerende skal udvikle opnåede kompetencer med udgangspunkt i faglige præferencer.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Forløbet er tilrettelagt som selvstudie med vejledning af forløbsansvarlig underviser der medvirker til framing og godkendelse af forløbets individuelle mål. Den studerende skal inddrage eksterne kompetencepersoner i forløbet.

**Redskaber:**

Felt- og desk research, prototyping, kvalitativ og kvantitativ analyse, rationel argumentation, vejledning med præsentanter fra praksis samt anvendelse af online tutorials.

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- Det faglige, personlige måls redskaber, metoder og kvalitetskrav

15.11.2023

Side 1 / 2

De studerende skal opnå færdigheder i:

- At arbejde med prototyper inden for det faglige, personlige måls emne

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- At anvende viden og færdigheder i designprocesser

**Læremidler:**

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Ingen generelle, kun specifikke knyttet til de individuelle projekter og mål.

Litteratur - udleveres:

Ingen generelle, kun specifikke knyttet til de individuelle projekter og mål.

Frit tilgængelig:

Ingen generelle, kun specifikke knyttet til de individuelle projekter og mål, herunder LinkedIn Learning.

**Mødepligt/deltagelsespligt:**

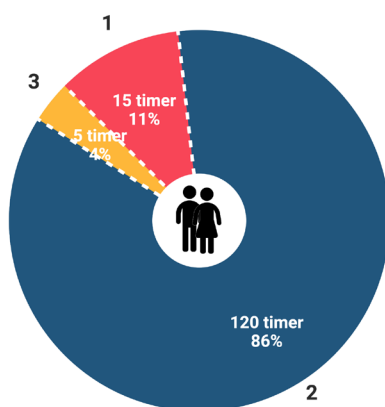
Forløbsstart, vejledning, midtvejsstatus samt afsluttende præsentation.

**Prøveform:**

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. Forløbet afsluttes med en præsentation og en samlende opgave i form af en refleksion over forløbet og grad af målopfyldelse. Opgaven skal være godkendt for at bestå.

**Studieaktivitetsmodel:****Studieaktivitetsmodellen****VKGD Selvinitieret udviklingsforløb E21**

140 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger

**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Briefing, midtvejsstatus + præsentation (udprøvning)

**Kategori 2**

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde.

**Kategori 3**

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Arbejde med definition af mål, metode etc.

**Kategori 4**

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

15.11.2023

Side 2 / 2

Godkendt / NN august 2021