

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Visuel Kommunikation – studieretning: Grafisk Design
Fagbeskrivelse
Efteråret 2021
Emballagedesign
3. semester

Varighed: 5 ECTS

Formål:

Den studerende erhverver kompetencer i at arbejde med praksisnære opgaveløsninger inden for emballagedesign, der er baseret på research og analyse.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Forløbet er fortrinsvis praktisk baseret. Der holdes forelæsninger som suppleres med brancherelevante eksterne oplæg. Der løses en mindre og en større opgave i forløbet med løbende intern feedback. I processen inddrages en ekstern opdragsgiver. Der gives endelig kritik fra både interne og eksterne.

Redskaber:

Analyse, research, designprincipper, opgaveløsning.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Design som kommunikationsmiddel for genre
- Genrereseach
- Visuel opmærksomhed
- Branding
- Design i 3 dimensioner
- Re-design af eksisterende emballager/brands
- Forbrugeradfærd
- Balancen mellem det emotionelle og det logiske
- Eye-tracking
- Formelle krav til emballager
- Fremstilling, distribution, salg, brug og bortskaffelse af emballage

15.11.2023

Side 1 / 3

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Anvende de teorier og metoder, der knytter sig til design af emballage.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Udforme en emballages design ud fra en kommunikationsmæssig vinkel.

Læremidler:Læremidler og litteratur – skal anskaffes:

–

Litteratur – udleveres:

Clement, Kristensen & Grønhaug (2013). Understanding consumers' in-store visual perception. vol. 20, no. 2, pp. 234-239.

Clement, Skovgaard Andersen & O'Doherty Jensen (2012) Framework for understanding misleading information in daily shopping, Qualitative Market Research: An International Journal, vol. 15, no. 2, pp. 110-127.

Frit tilgængelig:

–

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. Forløbet afsluttes med en samlende opgave. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

15.11.2023

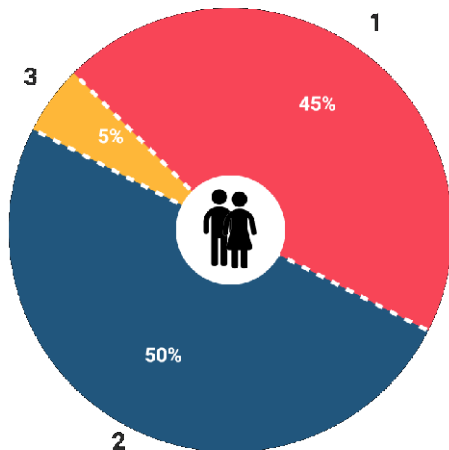
Side 2 / 3

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

VKGD Emballagedesign E21

5 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

15.11.2023

Side 3 / 3

Godkendt / NN august 2021