

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**VK - Interaktivt Design**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2016**

**2. semester**

**Symbol og bevægelse**

**Varighed: 10 ECTS**

**Formål**

Den studerende skal kunne kende og forstå anvendelsen af symboler/piktogrammer og arbejde med bevægelse som udtryksmiddel og designparameter i den visuelle kommunikationsproces. Den studerende skal desuden kende forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til linjespecifikke problematikker.

Modulets centrale fagelementer er:

- Logo/symbol
- Bevægelse
- Linjespecifikke emner

De studerende skal:

- udarbejde logoer, symboler og piktogrammer
- eksperimentere med brugen af bevægelse og animation i kommunikationsprocessen
- arbejde med linjespecifikke kommunikations- og designforhold

**Redskaber**

Analyse, skitseringsteknik, idegenereringsteknikker og -metoder, animation, udarbejdelse af designvarianter/løsningsforslag.

**Egenskaber**

Læringslyst, åbenhed og eksperimenterende.

**Metoder**

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, tutorials, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

**Læringsmål**

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- logo, symboler, piktogrammer – forskelle og ligheder
- betydningen af kinetik som et design- og kommunikationsparameter

kunne

- udarbejde logoer, symboler og piktogrammer
- anvende bevægelse i den kreative proces
- argumentere for valg

## Læremidler

Bøger: William Lidwell, Kristina Holden, Jill Butler: Universal Principles of Design, Rockport 2010.

Semiotik: Crow, David.: Visible signs, Ava Publishing, 2003

Piktogrammer og skærmikoner: Abdullah, Rayan & Roger Hübner: Pictograms, Icons & Signs, a guide to information graphics, Thames & Hudson, 2006

Logoer: David Airey: "Logo Design Love: A Guide to Creating Iconic Brand Identities, 2nd Edition", New Riders, 2014

Online-tutorials: Lynda.com

## Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

## Prøveform

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprøven, at forløbet er bestået.

## Studieaktivitetsmodel

