

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**VK - Interaktivt Design**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2018**

**6. semester**

**BA-forberedende fag og Akademisk skrivning**

**Varighed: 5 ECTS**

**Formål**

Den studerende skal arbejde med de akademiske grundprincipper i rapportskrivning og argumentationsteori. Med afsæt i studieretningens faglig skal den studerende alene eller sammen med en medstuderende, undersøger et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt.

**Egenskaber**

Innovativ, nysgerrighed, lærevillighed, researchvillighed, analyseevne, samarbejde, arbejdsdisciplin og empati.

**Metoder**

Forelæsning, vejledning, supervision, gruppearbejde, iagttagelse, refleksion, mundtlig og skriftlig fremlæggelse, argumentation.

**Redskaber**

Researchværktøjer, analyse af konkurrenter, marked, kunder, skriftlighed, mundtlighed, fremlæggelse, feedback.

**Læringsmål**

- Akademisk rapportskrivning (vejledning)
- Spørgeskemaundersøgelser
- Udarbejdelse af problemformulering til bachelorprojekt

Problemformuleringen godkendes af skolen. Bedømmelsen tager afsæt af den studerendes evne til at omsætte sin problemstilling til en kommunikations- og designløsning ud fra følgende kriterier:

**Relevans** (≈ overblik): Projektet skal have et relevant kommunikationsproblem, der er rettet mod en tydelig større målgruppe.

**Omfang** (≈ omhu): Egner ideen sig til at der bliver inddraget research i din undersøgelse af dit problem? Hvilke medier kan kommunikations/designløsningen eksekveres i? Hvor mange delelementer?

**Idéhøjde** (≈ originalitet): Bidrager dit projekt til at faget får tilført ny viden? Er der mulighed for at angribe problemet innovativt og eksekvere originalt?

**Læremidler:**

Rienecker, Lotte og Jørgensen, Stray: Den gode opgave, Hæftet - 2005, 3. udgave, Samfundslitteratur

Hammershøj, Lars Geer: At skrive akademisk, Institut for Pædagogisk Filosofi, DPU, artikel 2008

Hegelund, S.: Akademisk argumentation, Samfundslitteratur (2000)

Heltberg, E. og Kock, C.: Den produktorienterede skriveproces, p.25-70, in Skrivehåndbogen, Gyldendal (1997)

### Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

### Prøveform

Forløbet bedømmes bestået / ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

### Studieaktivitetsmodel:

