

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
VK - Interaktivt Design
Fagbeskrivelse
Forår 2016

6. semester

BA-forberedende fag og Akademisk skrivning

Varighed: 5 ECTS

Formål

Den studerende skal arbejde med de akademiske grundprincipper i rapportskrivning og argumentationsteori. Med afsæt i studieretningens faglig skal den studerende alene eller sammen med en medstuderende, undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt.

Egenskaber

Innovativ, nysgerrighed, lærevillighed, researchvillighed, analyseevne, samarbejde, arbejdsdisciplin og empati.

Metoder

Forelæsning, vejledning, supervision, gruppearbejde, iagttagelse, refleksion, mundtlig og skriftlig fremlæggelse, argumentation.

Redskaber

Researchværktøjer, analyse af konkurrenter, marked, kunder, skriftlighed, mundtlighed, fremlæggelse, feedback.

Læringsmål

- Akademisk rapportskrivning (vejledning)
- Spørgeskemaundersøgelser
- Udarbejdelse af problemformulering til bachelorprojekt

Problemformuleringen godkendes af skolen. Bedømmelsen tager afsæt af den studerendes evne til at omsætte sin problemstilling til en kommunikations- og designløsning ud fra følgende kriterier:

Relevans (≈ overblik): Projektet skal have et relevant kommunikationsproblem, der er rettet mod en tydelig større målgruppe.

Omfang (≈ omhu): Egner ideen sig til at der bliver inddraget research i din undersøgelse af dit problem? Hvilke medier kan kommunikations/designløsningen eksekveres i? Hvor mange delelementer?

Idéhøjde (≈ originalitet): Bidrager dit projekt til at faget får tilført ny viden? Er der mulighed for at angribe problemet innovativt og eksekvere originalt?

Læremidler:

Rienecker, Lotte og Jørgensen, Stray: Den gode opgave, Hæftet - 2005, 3. udgave, Samfundslitteratur

Hammershøj, Lars Geer: At skrive akademisk, Institut for Pædagogisk Filosofi, DPU, artikel 2008

Hegelund, S.: Akademisk argumentation, Samfundslitteratur (2000)

Heltberg, E. og Kock, C.: Den produktorienterede skriveproces, p.25-70, in Skrivehåndbogen, Gyldendal (1997)

Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform

Forløbet bedømmes bestået / ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:

