

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
VK - Fotografisk Kommunikation
Fagbeskrivelse
Forår 2016

6. semester

BA-forberedende fag og Akademisk skrivning

Varighed: 5 ECTS

Formål

Den studerende skal arbejde med de akademiske grundprincipper i rapportskrivning og argumentationsteori. Med afsæt i studieretningens faglig skal den studerende alene eller sammen med en medstuderende, undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt.

Egenskaber

Innovativ, nysgerrighed, lærevillighed, research-villighed, analyseevne, samarbejde, arbejdsdisciplin og empati.

Metoder

Forelæsning, vejledning, supervision, gruppearbejde, iagttagelse, refleksion, mundtlig og skriftlig fremlæggelse, argumentation.

Redskaber

Researchværktøjer, analyse af konkurrenter, marked, kunder, skriftlighed, mundtlighed, fremlæggelse, feedback.

Læringsmål

- Akademisk rapportskrivning (vejledning)
- Spørgeskemaundersøgelser
- Udarbejdelse af problemformulering til bachelorprojekt

Problemformuleringen godkendes af skolen. Bedømmelsen tager afsæt af den studerendes evne til at omsætte sin problemstilling til en kommunikations- og designløsning ud fra følgende kriterier:

Relevans (≈ overblik): Projektet skal have et relevant kommunikationsproblem, der er rettet mod en tydelig større målgruppe.

Omfang (≈ omhu): Egner ideen sig til at der bliver inddraget research i din undersøgelse af dit problem? Hvilke medier kan kommunikations/designløsningen eksekveres i? Hvor mange delelementer?

Idéhøjde (≈ originalitet): Bidrager dit projekt til at faget får tilført ny viden? Er der mulighed for at angribe problemet innovativt og eksekvere originalt?

Læremidler

Rienecker, Lotte og Jørgensen, Stray: Den gode opgave, Hæftet - 2005, 3. udgave, Samfundslitteratur

Hammershøj, Lars Geer: At skrive akademisk, Institut for Pædagogisk Filosofi, DPU, artikel 2008

Hegelund, S.: Akademisk argumentation, Samfundslitteratur (2000)

Heltberg, E. og Kock, C.: Den produktorienterede skriveproces, p.25-70, in Skrivehåndbogen, Gyldendal (1997)

Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform

For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Se afsnit om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:

