

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Fotojournalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Foråret 2021

Magasin

Varighed: 4 uger (5 ECTS)

Formål

At producere en reportage hvor tekst, billeder og layout spiller sammen. Workshopen skal skærpe de fotojournaliststuderendes opmærksomhed på at skabe et helstøbt produkt ved at samarbejde om en magasinproduktion.

Redskaber

Et sammensat forløb med introduktion til layout samt ideudvikling og produktion af reportager.

Egenskaber

Ideudvikling af magasin og samarbejde om dette.

Evne til at implementere to udtryk – tekst og billede – og arbejde med begge dele frem mod en helhed i overensstemmelse med egne, læsers og kilders forventning.

Forløbet omhandler såvel den visuelle som den skrevne fortælle teknik, så de studerende skal have lyst til samarbejde og evnen til at sætte sig ind i både tekst og billeder.

Metode

Der arbejdes konkret med ideudvikling, der tager sigte på såvel foto som tekst, med løbende coaching på tekstdelen, research- og interviewteknik, sprog og kombineret tekst/foto-formidling.

De studerende får en indføring i enkle layout-principper.

Litteratur

Pagter, Søren (2018). *Det nødvendige fotografi* – kapitel 10, side 185 - 198. Forlaget Ajour.

Mødepligt

Der er mødepligt til skemalagt undervisning i klasserne (oplæg, øvelser, feedback, evaluering m.v.) og obligatoriske arrangementer samt deltagelsespligt i gruppearbejde.

Prøveform

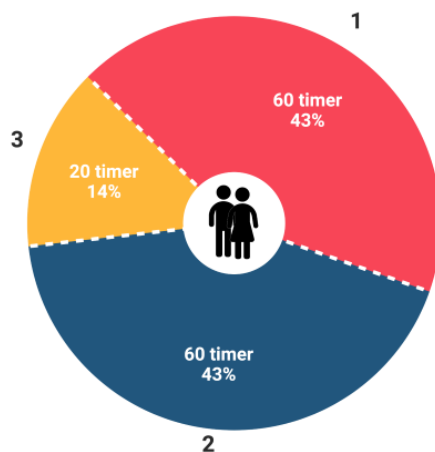
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

Magasin

140 timer i alt
5 ECTS points
4 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning, vejledning og feedback

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser, opgaver og forberedelse af feedback

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Pensum, gruppearbejde og inspiration

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

HB 15.12.2020