

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2016

1. semester

Journalistisk metode 1 – grundlæggende journalistik

Varighed: 7 uger (10 ECTS)

Formål:

Forløbet skal kvalificere de studerendes indsigt i, hvad journalistprofessionen indebærer. Overordnet skal de studerende få en begyndende indsigt i muligheder, begrænsninger og ansvar i hver af arbejdsprocessens faser. Mere konkret skal de studerende kende, forstå og træne de grundlæggende elementer i en bevidst og systematisk journalistisk arbejdsproces fra ideudvikling over research til formidling.

Forløbet skal desuden kvalificere de studerendes indsigt i, hvad uddannelsen indebærer: De skal kende og forstå uddannelsens forventninger og krav til dem samt deres muligheder og rettigheder.

Egenskaber:

Åbenhed, nysgerrighed, kritisk sans, refleksion, mod, samarbejdsevner, ydmyghed, empati, selvstændighed og arbejdsdisciplin.

Metoder:

Forelæsninger, e-læring, holdundervisning, gruppearbejde, gensidig feedback, selvstændigt arbejde, fremlæggelse, diskussion, selvlæsning.

Redskaber:

Analyse, spørgeteknik, observation, researchværktøjer, coaching, feedback, ideudvikling, undren.

Læringsmål:

Efter forløbet skal de studerende

- Kende, forstå og begynde at integrere de bærende begreber i journalistik generelt: åbenhed, undren, kritisk sans, objektivitet/fairness, troværdighed.
- Have erfaringer med samspil mellem forskellige medieplatforme – tekst, foto, video, links og sociale medier.
- Kunne tilrettelægge og gennemføre en systematisk grundresearch på et ikke alt for kompliceret emne.
- Kunne indgå en kildekontrakt og gennemføre en professionel rollefordeling under et ikke alt for kompliceret interview.
- Formidle i et korrekt og klart journalistisk sprog.

Litteratur:

Roy Peter Clark, Skriveredskaber, 47 uundværlige råd til skribenten (Ajour)
Lars Bjerg: Den gode journalist (Ajour)
Lars Bjerg, Som man spørger (Samfundslitteratur)

Solveig Schmidt: Journalistikkens grundtrin (Ajour)
Tekst og linkssamlinger
Tekniske manualer

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning – fremgår af program. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne deltage i 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

Studieaktivitetsmodel

