

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2016

1. semester

Journalistikken i samfundet

Varighed: 7 uger + eksamen (5 ECTS)

Formål:

De studerende skal opnå en indsigt i journalistikkens placering i et demokratisk samfund. Dels ved at forstå de institutionelle grundpiller, som demokratiet bygger på (historisk og sagligt). Dels ved at forstå, hvordan den journalistiske praksis (historisk og sagligt) er indlejret heri. Formålet med kurset er at styrke de studerendes refleksive forståelse af journalistens rolle i samfundet. Dels for at forstå den nuværende situation; dels for at kunne navigere i forbindelse med fremtidige udviklinger i forholdet mellem de politiske, teknologiske og mediemæssige landskaber.

Redskaber:

Kurset kommer til at foregå som en kritisk diskussion af forskellige mulige synspunkter. Pensum repræsenterer ikke sandheden, men præsenterer stærke synspunkter, som vi på forelæsningserne og gennem gruppearbejder skal tage kritisk stilling til. Kurset giver derfor ikke redskaber til at vide hvordan journalistens rolle i samfundet er, men til at kunne tænke og reflektere over om det nu også er sådan, som mange går og tror.

Egenskaber:

De studerende skal opnå en refleksiv forståelse af journalistikkens indlejring i grundlæggende etiske og demokratiske værdier. Denne egenskab skal de kunne bruge til at reflektere over nybrydninger i medielandskabet.

Metoder:

Der arbejdes med stoffet via læsning af litteratur, forelæsninger i auditoriet og gruppearbejde om konkrete øvelsesopgaver.

Læringsmål:

Kurset tænkes opbygget tematisk omkring fem grundspørgsmål, og en perspektiverende afslutning:

1. Hvad er etik?
2. Hvad er et demokrati?
3. Hvad er ytringsfrihed?
4. Hvilken rolle spiller journalisten i dannelsen af offentligheder?
5. Hvad er "Public service"?
6. Udsyn på mulige fremtidige udviklinger

Pensum:

1. Etik i journalistikken
 1. David-Nielsen, M. og Mylenberg, T. "Introduktion – Hvorfor et journalistløfte?", s. 11-15 i Mylenberg, T. og Bro, P. (red) *Et løft(e) til journalistikken*, SUF 2008.

1. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
2. http://offentligheder.dk/hvad_er_etik/
3. <http://offentligheder.dk/vaerdityper/>
4. Skovbjerg, A. & Jørgensen, O., 2006. Presseetisk kontrol. *Journalistica - Tidsskrift for forskning i journalistik*, (1), pp.43-60.
 1. Kan hentes her:
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/journalistica/article/view/1781/1603>
2. Journalistikken i demokratiet
 1. Møller, J. & Skaaning, S.-E., 2010. *Demokrati og demokratisering: en introduktion*, København: Hans Reitzel, kap 1
 1. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
 2. Hjarvard, S., 1995. *Nyhedsmediernes rolle i det politiske demokrati*, Danmark: Statsministeriets Medieudvalg, kap. 1-3
 1. kan læses her: http://smu.imv.au.dk/hjarvard/hjarvard_idx.html)
 3. Hal Koch: "Ordet eller sværdet" (1945).
 1. Kan læses her: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/>
3. Informations- og ytringsfrihed
 1. Jørgensen, O., 2011. *Mediejura*, Aarhus: Ajour, kap. 1
 1. (købes, findes i bogpakken til semesteret)
 2. Hansen, Ejvind. "Den uregerlige ytringsfrihed – et bud på, hvordan vi bedst begrænser ytringsfriheden i dag". Fra: Hansen, Ejvind (red.) *Ytringsfriheden til forhandling*. København: Hans Reitzels Forlag, 2013.
 1. Kun s. 201-207n er pensum.
 2. Findes som pdf-fil i moodle-rummet
 3. <http://offentligheder.dk/ytringsfriheden-til-forhandling-replik/>
4. Journalisten som deltager i offentligheden
 1. Gripsrud, J., 2010. *Mediekultur, Mediesamfund*, Hans Reitzels Forlag, s. 255-264 + 273-78
 1. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
 2. Loftager, J., 2007. Demokratisk journalistik mellem politisk magt og afmagt. *Journalistica - Tidsskrift for forskning i journalistik*, (4), pp.33-54.
 1. Hentes her:
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/journalistica/article/view/1802/1624>
 3. <http://www.b.dk/globalt/hemmelighedernes-kammer>
 4. <http://offentligheder.dk/de-gode-offentligheder/>
 5. Eksaminsinstruks
 1. Ligger som link i moodle-rummet
5. Public service-begrebet
 1. Mouritsen, P., 2006. I folkets tjeneste: Public service som omstridt begreb. *Journalistica - Tidsskrift for forskning i journalistik*, (3), pp.65-85.
 1. Kan downloades herfra:
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/journalistica/article/view/1797>
 2. Lowe, G.F. & Bardoel, J., 2007. "From Public Service Broadcasting to Public Service Media — The Core Challenge". In G. F. Lowe & J. Bardoel, eds. *From public service broadcasting to public service media*. Göteborg: NORDICOM. s. 9-26
 1. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
6. Fremtidige udviklinger/opsamling
 1. *Fungible* – blogindlæg
 1. <http://stdout.be/2012/05/04/fungible/>

2. "Ups! Vi pakker nyhederne forkert. Eller: Hvem er dygtigst i verden til at sprede nyheder i sociale medier?"

1. <http://strobech.net/2013/11/ups-vi-pakker-nyhederne-forkert/>

Derudover vil de studerende i løbet af kurset selvstændigt gennem læsning af supplerende litteratur skulle tilegne sig kendskab til uddybende og/eller problematiserende teoretiske tilgange til emnet. Et idekatalog til mulige tekster vil blive udleveret ved kursusstart, men den studerende skal selv foretage en udvælgelse.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er ikke mødepligt til de skemalagte forelæsninger, men der er deltagelsespligt til gruppearbejdet. Deltagelsespligten i gruppearbejdet indløses ved at deltage i de udstukne gruppearbejder, og aflevere mindst 75% af de gruppeøvelser, der stilles i forløbet. Opfyldelse af deltagelsespligten er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en internt censureret skriftlig eksamen, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Eksamen afvikles som en uge-opgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles". Om betingelsen for at deltage i eksamen, se afsnittet om mødepligt/deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier, samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

