

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Fotojournalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2024
1. årsprøven
2. semester

Varighed: 5 ECTS

Formål:

Formålet med 1. årsprøven er, at de studerende skal vise deres studieegnethed. Det vil sige en grundlæggende forståelse for fotojournalistikens væsen, begreber, metoder og vilkår, som også kan omsættes til en hensigtsmæssig arbejdsproces, der munder ud i to skriftlige opgaver: 1) En relevant, spændende og forståelig fotojournalistisk produktion og 2) en tilhørende refleksionsrapport, der afspejler den studerendes refleksive kompetencer og den teoretiske, metodiske og etiske bevidsthed bag produktet samt viser den studerendes evne til at analysere relevante problemstillinger med inddragelse af fagets begreber. De to opgaver bedømmes samlet.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Selvstændigt arbejde med vejledning.

Læringsmål:

De studerende skal i den fotojournalistiske produktion og ved den mundtlige eksamen udvise viden, færdigheder og kompetencer inden for følgende områder:

- identificere, udvikle, afgrænse og formulere en relevant problemstilling
- indsamle og bearbejde relevant researchmateriale, herunder vælge/vurdere kilder
- vælge formidlingsform og formidle klart visuelt og sprogligt korrekt til målgruppen
- vælge og udarbejde et layout, der klar formidler opgavens problemstilling
- reflektere over problemstilling, materiale, etik, formidling og egen arbejdsproces.

Eksamensforudsætninger:

For at kunne deltage i 1.årsprøven skal Journalistisk metode 1 og Fotojournalistisk metode 1 være bestået (på nær delprøven Sprogtest).

Eksamensform:

Bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur og består af en fotojournalistisk produktion og en tilhørende refleksionsrapport. Opgaven forsvares ved en 45 minutters mundtlig eksamen inkl. votering.

Studieaktivitetsmodel:

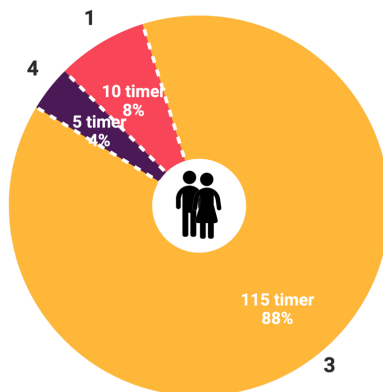
18.11.2024

Side 1 / 2

Studieaktivitetsmodellen

1. årsprøve

130 timer i alt
5 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg om projektet, eksamen og forberedelse til eksamen

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Vejledning og forberedelse til vejledning

HB 8.1.2024

18.11.2024

Side 2 / 2