

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Kommunikationsuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2021
Journalistisk Metode
1. semester

Varighed: 10 ECTS

Formål

Den studerende skal tilegne sig viden om journalistisk teori, metode og praksis som grundlag for at opnå færdigheder i at researche og formidle klart til specifikke målgrupper på relevante medieplatforme. Desuden skal den studerende tilegne sig viden om relevante medieretlige regler og etik.

Endelig skal den studerende udvikle færdigheder i at samarbejde, give og modtage feedback samt forholde sig kritisk reflekterende til arbejdsprocessen.

Metoder

Forelæsninger, gruppearbejde, øvelser, selvstændigt arbejde, fremlæggelse, feedback, diskussion

Læringsmål

Viden

- kende og forstå mediernes og journalistikkens funktion samt de grundlæggende metoder, der knytter sig til fagets praksis – herunder nyhedskriterier og genrer samt principper for samarbejde og feedback
- have kendskab til kvalificeret idéudvikling
- have kendskab til samspil mellem forskellige medieplatforme som tekst, foto, video, sociale medier m.m.
- have kendskab til regler om informations- og ytringsfrihed, tavshedspligt, persondatabeskyttelse, ophavsret og straffelovens regler vedrørende indsamling og videregivelse af oplysninger og billeder

Færdigheder

- kunne analysere og prioritere kildemateriale som grundlag for vinkling
- kunne tilrettelægge og gennemføre en systematisk grundresearch
- kunne tilrettelægge og gennemføre et interview ud fra en fastlagt vinkel
- kunne formidle i et klart og korrekt journalistisk sprog til specifikke målgrupper
- kunne citere kilder korrekt og loyalt
- kunne anvende fortælle tekniske virkemidler i tekst og billeder
- kunne samarbejde, give og modtage feedback samt forholde sig kritisk reflekterende til egen og gruppens arbejdsproces.

Litteratur - anskaffes:

Malene Bjerre & Helge Kvam: *Grib journalistikken – metoder og redskaber*, Djøf forlag, 1. udgave 2020, 200 sider

Maria Larsen: *Skriv lettere end du tror*, Ajour, 1. udgave 2018, 152 sider

Oluf Jørgensen & Peter Lind Nielsen: *Mediejura – det handler om informations- og ytringsfrihed*, Forlaget Ajour, 4. udgave 2019, 344 sider

Malene Bjerre: *Fjern fejlene*, Forlaget Ajour, 46 sider

Gitte Luk: *Styr kommaet*, Forlaget Ajour, 64 sider

Litteratur – udleveres:

Solveig Schmidt & Mette Mørk: *Journalistikkens grundtrin*, Forlaget Ajour, 3. Udgave 2016, side 69-98 & side 198-200

Kurt Strand: *Interview for journalister*, Forlaget Ajour, 4. udgave, side 25-52

Palle Schantz Lauridsen og Erik Svendsen: *Medieteor*, Samfundslitteratur, 1. udgave, 2018, kap. 1, del 2 side 113-129

Roy Peter Clark: *Skriveredskaber*, Forlaget Ajour, 1. udgave 2010, side 85-89, side 146-150 og side 188-193

Møde- og deltagelsespligt

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde og feedback.

Prøveform:

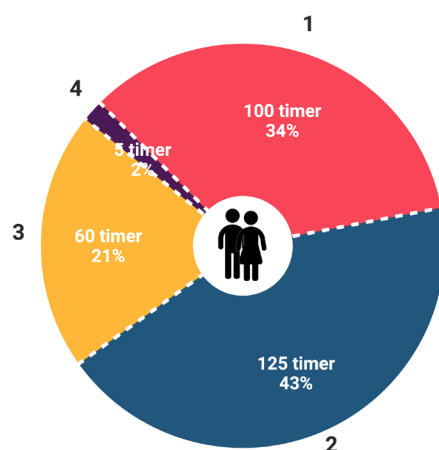
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Journalistisk Metode

290 timer i alt
10 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg, øvelser og vejledning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Obligatoriske opgaver, workshop-arbejde og afsluttende opgave

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, artikler og medieforbrug samt selvstændigt arbejde i studiegrupper

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Fx debatarrangementer, oplæg v/eksterne etc.