

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Kommunikationsuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2018**

**1. semester**

**Journalistisk Metode**

**Varighed:** 10 ECTS

**Formål**

Den studerende skal tilegne sig viden om journalistisk teori, metode og praksis som grundlag for at opnå færdigheder i at researche og formidle klart til specifikke målgrupper på relevante medieplatforme. Desuden skal den studerende tilegne sig viden om relevante medieretlige regler og etik.

Endelig skal den studerende udvikle færdigheder i at samarbejde, give og modtage feedback samt forholde sig kritisk reflekterende til arbejdsprocessen.

**Metoder**

Forelæsninger, gruppearbejde, øvelser, selvstændigt arbejde, fremlæggelse, feedback, diskussion

**Læringsmål**

**Viden**

- kende og forstå mediernes og journalistikkens funktion samt de grundlæggende metoder, der knytter sig til fagets praksis – herunder nyhedskriterier og genrer samt principper for samarbejde og feedback
- have kendskab til kvalificeret idéudvikling
- have kendskab til samspil mellem forskellige medieplatforme som tekst, foto, video, sociale medier m.m.
- have kendskab til regler om informations- og ytringsfrihed, tavshedspligt, persondatabeskyttelse, ophavsret og straffelovens regler vedrørende indsamling og videregivelse af oplysninger og billeder

**Færdigheder**

- kunne analysere og prioritere kildemateriale som grundlag for vinkling
- kunne tilrettelægge og gennemføre en systematisk grundresearch
- kunne tilrettelægge og gennemføre et interview ud fra en fastlagt vinkel
- kunne formidle i et klart og korrekt journalistisk sprog til specifikke målgrupper
- kunne citere kilder korrekt og loyalt
- kunne anvende fortælletekniske virkemidler i tekst og billeder
- kunne samarbejde, give og modtage feedback samt forholde sig kritisk reflekterende til egen og gruppens arbejdsproces.

**Litteratur - anskaffes:**

Solveig Schmidt & Mette Mørk: *Journalistikkens grundtrin*, Ajour, 3. udgave 2016, 213 sider  
Oluf Jørgensen: *Mediejura – det handler om informations- og ytringsfrihed*, Forlaget Ajour, 3. udgave 2014, 295 sider  
Søren Boy Skjold: *Skriv artikler*, Ajour, 96 sider

Malene Bjerre: *Fjern fejlene*, Ajour, 46 sider  
Gitte Luk: *Styr kommaet*, Ajour, 64 sider

### Litteratur - udleveres:

Eva Tverskov og Kim Tverskov: Sådan gør journalister, side 59-76, Ajour, 5. udgave 2010  
Søren Boy Skjold: Den journalistiske fortælling, side 13-38, Dansk lærerforenings forlag, 1. udgave, 2015  
Teddy Petersen: Som at være der selv, Frydenlund, 1. udgave, 2015, side 29-33  
Lars Kabel: Nyheder I nutid, Forlaget Ajour, 1. udgave, 2009, side 19-44  
Kurt Strand: Interview for journalister, Forlaget Ajour, 3. udgave, side 27-52

### Møde- og deltagelsespligt

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde og feedback.

### Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

### Studieaktivitetsmodel

