

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Kommunikationsuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2017**

**2. semester**

**Samfundsfag: Det politiske system, forvaltning og International Politik**

**Formål**

Målet med samfundsfag er todelt:

- For det første, at de studerende i forhold til EU samt lokal og national politik får indblik i de politiske systemer, de centrale aktører, samt de politiske organers og forvaltningers kompetencer og ansvar, hvilket skal give overblik over disse systemers funktionsmåder, samt over forskellige opfattelser af magt og demokrati.
- For det andet, at give de studerende overblik over international politik, herunder de grundlæggende teorier, samt dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.

**Egenskaber**

Forløbet sigter imod:

- at formidle viden om de vigtigste sider af det politiske system og den offentlige forvaltning
- at skabe overblik over de vigtigste teorier og forskningsresultater om politik, forvaltning og samfund
- at give en basal forståelse for de væsentligste aspekter af international politik
- og samle set at udvikle evnen til at tænke analytisk og kritisk i forhold til lokal, national, europæisk og international politik og samfund.

**Metoder**

Læsning af litteratur, forelæsninger, og enkelte opgaver.

**Indhold**

I samfundsfag er omdrejningspunktet det politiske system i Danmark, på den ene side de formelle, retlige spilleregler, og på den anden side systemets måde at fungere på i praksis. Emner er blandt andet: forfatninger, demokratiteori, politiske partier, valg og vælgeradfærd, forvaltning og forholdet mellem politikere og embedsmænd, interesseorganisationer, parlamenter, medier og politik. Der arbejdes desuden med EU's politiske organisering og betydning for dansk politik. Endelig gennemgås hovedteorierne til forståelse af international politik, samt aktuelle temaer i international politik, som eksempelvis globalisering, terrorisme og international økonomi.

**Litteratur**

Der anvendes tre grundbøger.

(1) Dansk perspektiv via bog om dansk politik: Medier politik og samfund, redigeret af Thomas Olesen (nyeste udgave), Hans Reitzels Forlag.

(2) Internationalt perspektiv ud fra bogen "Politics", skrevet af Andrew Heywood (nyeste udgave).

(3) Til undervisningen i international politik en bog af Hans Branner (nyeste udgave) Global Politik, København: Columbus.

Desuden bruges en materialesamling med relevante tekster.  
Bøgerne i de nyeste udgaver indgår Ajours bogpakke.

Desuden en materialesamling med relevante tekster, specielt om danske forhold, indeholdende:

- Branner, Hans (2013): *Global politik*, København, Columbus, s. 188-207 (20 Sider)
- Easton, David (1998). Om at analysere politiske systemer. I: Birthe Hansen & Carsten Jensen (red.) *Grundbogen i statskundskab*. København: Akademisk forlag, s. 30-46 (17 sider).
- Ellersgaard, Christoph, Grau Larsen, Anton & Bernsen, Markus (2015): *Magteliten – hvordan 423 danskere styrer landet*, København, Politikens Forlag, s. 70, s. 72-75, s. 80-87, s. 90-95, s. 98-101, s. 103-108 (29 sider)
- Grundloven – Optrykt fra Kongelige Danske Hof- og Statskalender 2002. Kbh.: IT- og Telestyrelsen, s. 1-5 (5 sider).
- Johannesen, Sven (2015): Bureaukratisk hjælp. *Weekendavisen*, 10. juli, side 5 (1 side)
- Knudsen, Tim (2007): *Fra folkestyre til markedsdemokrati*, Akademisk Forlag, s. 440-451 (12 sider)
- Koch, Pernille Boye & Knudsen, Tim (2014): *Ansaret der forsvandt – om magten, ministrene og embedsværket*, Samfundslitteratur, s. 189-218 (30 sider)
- Lykkeberg, Rune (2012): *Alle har ret – Demokrati som princip og problem*, Gyldendal, s. 7-20 og s. 329-334 (20 sider)
- Lykkeberg, Rune (2015): Vi kan vælge mellem to ledere med et karakterproblem. *Politiken.dk*, 28. maj (3 sider)
- Petersen, Nikolaj (2013). Dansk udenrigspolitik efter den Kolde Krig – Et handlerumsperspektiv. I: Kosiara- Pedersen, Karina, Gustav Nedergaard & Emil Lobe Suenson (red.) *Statskundskab i praksis*. Karnov Group, s. 193-210 (18 sider)
- Scheufele, D. A., & Tewksbury, D. (2007), Framing, agenda setting, and priming: The evolution of three media effects models. *Journal of Communication*, 57(1), s. 9-19 (11 sider)
- Frit tilgængelig på: <http://www.davidryfe.com/here/wp-content/uploads/2013/01/scheufele.pdf> eller: <http://www.unc.edu/~fbaum/teaching/articles/J-Communication-2007-1.pdf>
- Togeby, Lise, Jørgen Goul Andersen, Peter Munk Christiansen, Torben Beck Jørgensen & Signild Vallgård (2004). *Magt og demokrati i Danmark*, Århus, Aarhus Universitetsforlag, s. 215-230 (16 sider).
- Frit tilgængelig på: [http://da.unipress.dk/media/2911135/87-7934-804-1\\_magt\\_og\\_demokrati\\_i\\_danmark.pdf](http://da.unipress.dk/media/2911135/87-7934-804-1_magt_og_demokrati_i_danmark.pdf)
- Villesen, Kristian (2015): De magtesløse magthavere. *Dagbladet Information*, 11.-12. april, s. 10-13 (4 sider)
- Wamsler, Lasse (2011): Regnedrenge leder slaget i det skjulte. *Dagbladet Information*, 22. oktober, s. 2 (4 sider)
- Winther Nielsen, Sigge (2015): Drømmepartier går frem – har dansk politik fået en tredje dimension? *Politiken*, 19. juni, s. 3 (1 side)

### Prøveform

Undervisningen afsluttes med eksamen, som skal afdække den faglige forståelse af pensum og undervisning. Eksamen er en fem-timers skriftlig prøve med alle hjælpemidler. Eksamen er med ekstern censur og bedømmes efter 7-trins-skalaen.



## Studieaktivitetsmodel:

