

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Gælder for alle uddannelser i Emdrup
Fagbeskrivelse
Efteråret 2021
Innovation X

Varighed: 5 ECTS

Formål:

I Innovation X skal de studerende gennem eksperimenter tilegne sig viden om og færdigheder i anderledes formater, formidlings- og/eller arbejdsformer både inden for eget fagområde og på tværs af højskolens fagområder. De studerende skal i grupper arbejde med virkelighedsnære cases enten givet af en opdragsgiver eller selvvalgte. De studerende får via forløbet mulighed for enten at tilføje fagligt relevante kompetencer, som ellers ikke er en del af uddannelsen, eller specialisere sig på områder som tidligere har været berørt på uddannelsen.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Tværfaglighed, forstået som det der sker når flere fagligheder arbejder sammen om at løse en opgave og nye tværgående kompetencer opstår i dette tværfaglige møde. De studerende går ind i projektarbejdet med en klar bevidsthed om egen faglighed, som en forudsætning for at arbejde tværfagligt. De studerende arbejder gruppevis og selvstændigt i et fremadskridende projektforsløb med afsæt i Design Thinkings faser fra "discover og define" til "develop/deliver/test". I forløbet vægtes den indledende discover fase med feltarbejde med etnografiske redskaber for forståelse af målgruppe og behov/problem. Det er endvidere et krav at løsning/prototypes testes og dokumenteres for videre formidling.

16.11.2023

Side 1 / 3

De studerende definerer selvstændigt problem for løsning på baggrund af projektets ramme og overordnede brief og ikke mindst den viden og de indsigter feltarbejdet giver. Der tilbydes løbende vejledning og enkelte workshops for relevante fag- og metodeproblematikker. Alle samles til fælles kickoff og afsluttende præsentationer.

Redskaber:

Et kvikt hoved; papir, karton og saks; Teams og Zoom; mod til feltarbejde, rejsekort og cykel; mobiltelefon og kamera; IDEOs ideudviklingsredskabskasse, padlet, computer mv.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Principper for feltarbejde og etnografiske arbejdsmetoder
- Tværfaglighed som ramme for projektarbejde med ideudvikling og løsning
- Design Thinking som processtyring og ideudviklingsramme
- Projektarbejdets kompleksitet

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Feltarbejde med afsæt i etnografiske metoder
- at identificere, beskrive og skabe sammenhænge mellem idé og mulighed
- at arbejde systematisk med målgruppe indsigter, ideudvikling, protyper og test
- at arbejde med kreativ og innovativ kommunikation i en tværfaglig kontekst
- at arbejde tværfagligt i projektforsløb

- at definere problemer og behov på baggrund af feltarbejde og brugerindsigter

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Arbejde med kreativ ideudvikling på baggrund af brugernes behov og problemer
- Arbejde tværfagligt med afsæt forståelse af egen faglighed
- At arbejde projektorienteret i teams med givne procesmetoder.
- Teste, præsentere, og kommunikere løsninger

Læremidler:

Litteratur - udleveres:

- Mac, A. og Madsen, S. (2020). Projektarbejdets frugtbare kriser. I Mac og Hagedorn-Rasmussen (red) Projektarbejdets kompleksitet. 2. udgave. Frederiksberg: Samfundslitteratur. Side 83-102
- Tværprofessionelt samarbejde – i teori og praksis, Andy Højholdt (2016), uddrag kap 2.(59-81) Hans Reitzels Forlag
- Den innovative studerende, L. Rodhe og J. Boelsmand (2016), uddrag kap 1 (14-44), Akademisk Forlag
- Søren S. Hansen (2021), Unge stemmer i det digital demokrati kap 3 (s 81-106) DJØF forlag

Frit tilgængelig:

- Double Diamond: <https://www.designcouncil.org.uk/news-opinion/design-processwhat-double-diamond>
- The field guide to human-centered design: <http://www.designkit.org/>

16.11.2023

Side 2 / 3

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til at skemalagt undervisning, og deltagelsespligt i gruppearbejdet. De obligatoriske opgaver i forløbet som skal godkendes for at deltage i den afsluttende opgave udgøres af vejledningssessioner med gruppens tildelte vejleder.

Prøveform:

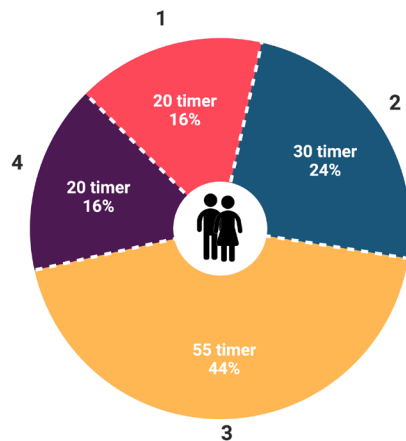
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal den studerende 1) have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt 2) have afleveret alle forløbs opgaver og fået dem godkendt 3) have bestået den afsluttende opgave, som løses i gruppe af 5-6 studerende. For at blive indstillet til den afsluttende opgave skal den studerende have opfyldt pkt. 1. For at få bedømt den afsluttende opgave skal den studerende har opfyldt pkt. 2.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Innovation X

125 timer i alt
5 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg, Workshops etc.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Læsning af litteratur, opgaver i forbindelse med fx workshops,

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Gruppearbejde etc.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Vejledning, feedback, præsentation

16.11.2023

Side 3 / 3

Godkendt af BBS, 2021-08-17