

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Kommunikationsuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2020

Samfundsvidenskabelig metode
2. semester
Varighed: 5 ECTS

Formål

Den studerende skal tilegne sig viden om muligheder og begrænsninger ved såvel kvantitative som kvalitative researchmetoder til informationsindsamling. Den studerende skal endvidere gennem planlægning, kildesøgning, kildekritik og gennemførelse af informationsindsamling opnå færdigheder i at anvende kvantitative og kvalitative metoder. Den studerende skal endvidere opnå færdighed i at bearbejde og analysere substans, validitet og reliabilitet af det indsamlede materiale. Desuden skal den studerende opnå færdigheder i at forholde sig kritisk reflekterende til såvel produkt som proces.

Metoder

Forelæsninger, gruppearbejde, feedback, selvstændigt arbejde, fremlæggelse, diskussion

Læringsmål

Viden:

- kende og forstå muligheder og begrænsninger ved såvel kvantitativ som kvalitativ researchmetode

Færdigheder:

- kunne planlægge og gennemføre kildesøgning og relevant kildekritik
- kunne planlægge, gennemføre og analysere kvalitative interviews
- have (grundlæggende) viden om statistisk metode og anvendelse deraf
- kunne gennemføre en spørgeskemaundersøgelse fra idé til analyse og formidling
- kunne gennemføre en fokusgruppeundersøgelse fra idé til analyse og formidling
- kunne bearbejde og analysere substans, validitet og reliabilitet af indsamlet materiale
- kunne forholde sig kritisk reflekterende til proces og produkt

Pensumliste

Bøger:

1. Kresten Roland Johansen og Lars Friis: En ny undersøgelse viser – eller gør den? Forlaget Ajour, 2013 (2.udgave)
2. Lungholt, Henriette og Metelmann Paul: Hvem spiser boller i karry? En introduktion til samfundsvidenskabelig metode i teori og praksis, Kommuneforlaget, 2013 (2.udgave)

Udleverede pensumtekster:

1. Watt Boolsen, Merete (2017) Kvalitative analyser. At finde årsager og sammenhænge (2.udg.) København: Hans Reitzels Forlag. Side 33-36 (tabellen)
2. Halkier, Bente (2018). Fokusgrupper (3.udg) København: Samfundslitteratur. Side 42-45 (struktur) og side 52-59 (moderatorrollen) og side 71-86 (bearbejdning) og side 105-109 (validitet og reliabilitet)
3. Hviid Jacobsen, Michael Og Qvortup Jensen, Sune et al., (2012). Kvalitative udfordringer (2.udg) København: Hans Reitzels Forlag. Side 25-43 (Fokusgruppeinterview)

4. Bøgh Andersen, Lotte; Møller Hansen, Kasper; Klemmensen, Robert et al. (2012) Metoder i statskundskab (2.udg.) København: Hans Reitzels Forlag. Side 173-186 ("Kvalitativ analyse: Kodning")
5. Kvale, Steinar og Brinkmann, Svend (2015). Interview: Det kvalitative forskningsinterview som håndværk (3.udg.). København: Hans Reitzels Forlag. Side 177-196 ("Udførelse af et interview")
6. Ingemann, Jan Holm; Kjeldsen, Lena; Nørup, Iben; Rasmussen, Stine (2019). Kvalitative undersøgelser i praksis (1.udg.). København: Samfundslitteratur. Side 147-163 (introduktion til interviewmetode) og side 173-182 (interviewguide)
7. Frederiksen, Morten; Gundelach, Peter; Skovgaard, Rikke (2017). Survey. (1.udg.) København: Hans Reitzels Forlag. Side 193-213 ("Variable og tabeller")
8. Østergaard, Jeanette; Møller Hansen, Niels-Henrik; Marckmann, Bella; Nørregård-Nielsen, Esther og Rosenmeier, Sara (2017). Spørgeskemaer i virkeligheden (2.udg.). København: Samfundslitteratur. Side 141-170 (spørgeskemakonstruktion)
9. Metoder i samfundsvidenskaberne, Juul Christensen, Catarina, Azhar Hussain M. (red.), Samfundslitteratur, 2019, s.191-205 (Shadowing – observationer af enkeltpersoner i praksis)

Ekstra læsning (ikke pensum):

1. Forskningsmetoder i journalistisk og politisk kommunikation, David Nicolas Hopmann, Morten Skovgaard et al (2014). s.61-85 ("Validitet og reliabilitet")
2. "At observere, notere og interviewe" i Kristiansen, Søren og Krogstrup, Hanne Kathrine: Deltagende observation, Hans Reitzels Forlag (2.udgave), s.140-154

Møde- og deltagelsespligt

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde og feedback.

Prøveform

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

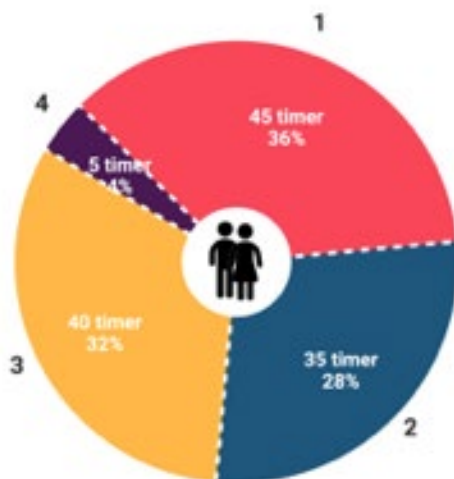
Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Samfundsvidenskabelig metode

125 timer i alt

5 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg og forelæsning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser, læsning af pensum, opgaver

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Gruppearbejde

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Feedback og præsentationer