

1. semester

RETORIK OG PRÆSENTATION

Varighed: 3 uger (5 ECTS)

Faget Retorik og præsentation tager afsæt i, at de studerende har grundlæggende indsigt i tekstforståelse fra faget Kommunikationsprocesser samt indsigt i research, vinkling og fortælleteknik fra faget Journalistisk metode. Faget Retorik og præsentation danner basis for, at de studerende i uddannelsens øvrige fag kan præsentere og formidle mundtligt.

Formål

Den studerende skal opnå viden om grundlæggende begreber i retorik med henblik på at få færdigheder i at analysere mundtlig argumentation, appelformer samt forståelse for sammenhængen mellem sproget og den personlige fremtrædens form og funktion tilpasset en given kontekst og genre.

Med udgangspunkt i viden om retoriske, kommunikations- og sprogteorier, skal den studerende opnå færdigheder i at relatere de indsigter til professionelt at arbejde med mundtlig præsentation på en måde, hvor den studerende anvender sin personlige og sproglige form og funktion hensigtsmæssigt.

Den studerende skal endvidere opnå kompetence i mundtligt at præsentere et stof på en måde, der er tilpasset forskellige talesituationer og mundtlige genrer, som fx korte præsentationer og taler med manuskript.

Læringsmål

Viden:

- Forstå grundlæggende begreber i retorik herunder kendskab til appelformer og argumentation.
- Forstå grundlæggende forhold fra sprogteori, der har betydning for talesproget
- Forstå centrale begreber fra kommunikationsteori, der belyser den mundtlige kommunikation i en strategisk kontekst.

Færdigheder:

- Anvende grundlæggende begreber fra retorikken til at analysere mundtlig argumentation og appelformer i forskellige talesituationer og talegenrer.
- Anvende grundlæggende begreber fra sprogteori til at forstå den mundtlige formidlings muligheder og begrænsninger på det sproglige niveau.

Kompetencer:

- Analysere, planlægge og gennemføre og evaluere mundtlige kommunikationsopgaver.
- Vurdere og diskutere andres mundtlige præsentationer med henblik på at kunne bidrage

med feedback og rådgivning.

Metoder

- Forløbet er bygget op omkring holdundervisning, som er fordelt på oplæg, individuelle og gruppebaserede øvelser, præsentationer, feedback og refleksion. Til præsentationsøvelserne vil holdet blive delt i to med en underviser på hvert hold.

Litteratur

- Gabrielsen, Jonas: Talens magt – indføring i mundtlig retorik, Hans Reitzels Forlag, 2. udgave 2010

Sekundær litteratur:

- Juel, Henrik (red.): Hvor er pointen? Kommunikationsfaglige vinkler på argumentation, Handelshøjskolens Forlag, 1. udgave 2011
- Jørgensen, Charlotte & Onsberg, Merete: Praktisk Argumentation, Nyt Teknisk Forlag, 3. udgave 2011
- Jørgensen, Charlotte & Villadsen, Lisa (red.): Retorik, Samfundslitteratur, 1. udgave, 2. oplag 2011
- Lindhardt, Jan: Retorik, Rosinante, 3. udgave, 4. oplag 2003

Mødepligt/deltagelsespligt

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning – fremgår af program. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

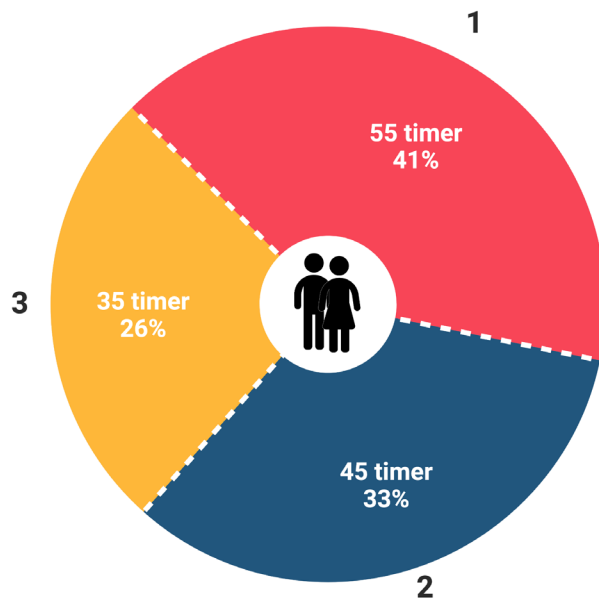
Prøveform

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. Forløbet afsluttes gennem et antal obligatoriske præsentationsopgaver, hvor der gives og modtages feedback til egen og andres indsats. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, og den studerende skal have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodellen

Retorik og mundtlig præsentation

135 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning
Fremlæggelser
Mundtlige præsentationer
Præsentation af cases

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser/opgaver
Gruppearbejde
Det retoriske værksted
Gruppearbejde

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum
Læsning af supplerende litteratur mv.
Vejledning og sparring
Debat

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.