

Godkendt HBW 18.01.2022
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Kommunikationsuddannelsen
Fagbeskrivelse
Foråret 2022
Samfundsfag
2. semester

Varighed: 5 ECTS

Formål:

Målet med samfundsfag er, at de studerende får et grundlæggende overblik over politik, demokrati og samfund, herunder det danske politiske system, dets centrale aktører og dilemmaer. Målet er endvidere at etablere et overblik over centrale ideer om politik og demokrati samt de store politiske ideologier. Endelig er målet at bibringe de studerende en basal forståelse af mediernes samspil med det politiske.

I samfundsfag er omdrejningspunktet det politiske system i Danmark. Faget handler på den ene side om de formelle spilleregler, og på den anden side systemets måde at fungere på i praksis.

For at kunne forstå det politiske system og de politiske aktører indledes faget med et overblik over centrale politiske begreber og politiske ideer, med et særligt fokus på demokratiteori. Blandt de konkrete emner i faget er politiske ideologier, demokratiteori, forfatninger, politiske institutioner, politiske partier, valg og vælgeradfærd, forvaltning og forholdet mellem politikere og embedsmænd, interesseorganisationer, parlamenter, samt medier og politik.

16.11.2023

Side 1 / 3

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Læsning af litteratur, forelæsninger, gruppeøvelser og enkelte opgaver. Samfundsfag er et læsetungt fag, hvor hovedvægten ligger på læsning af fagets tekster, som gennemgås i undervisningen suppleret med øvelser, både i og uden for klassen, hvor fagets begreber og teorier anvendes på konkrete cases.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- de vigtigste ideer og teorier om politik og samfund
- de vigtigste aspekter af det danske politiske system, herunder centrale aktører og institutioner
- politiske aktørers relation til medierne.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- evnen til at tænke analytisk og kritisk i forhold til politiske aktører og institutioner, deres samfundsmæssige betydning og relationen

mellem medierne og det politiske system.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- reflektere over og anvende viden om det politiske system og dets sammenhænge med samfundet.
- Evnen til at tage denne viden med sig over i konkrete arbejdsopgaver, herunder i relation til PR og arbejde med den brede offentlighed.
- forstå forskellige stakeholders' funktion og rolle i forhold til organisationer, ikke mindst i konkrete kommunikationssituationer.
- Forstå hvorfor stakeholders reagerer som de gør i forhold til de praktiske kommunikative opgaver i organisationer og virksomheder.

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Heywood, A. (2019). *Politics*, 5. udgave. New York: MacMillan.

Olesen, T. (red.). (2016). *Medier, politik og samfund*. København: Hans Reitzels Forlag.

Frit tilgængelig:

Danmarks Riges Grundlov (1949). Tilgængelig på www.grundloven.dk.

16.11.2023

Side 2 / 3

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til al undervisning. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde og feedback.

Prøveform:

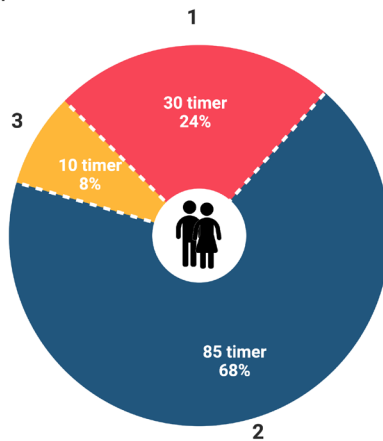
Undervisningen afsluttes med eksamen, som skal afdække den faglige forståelse af pensum og undervisning. Eksamen er en 3,5-timers skriftlig prøve under tilsyn med alle hjælpemidler, dog må den studerende ikke kommunikere med andre. Til denne eksamen skal den studerende medbringe computer. Eksamen er med ekstern censur og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Samfundsfag

125 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisning, øvelser i forbindelse med undervisning samt eksamen

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser mellem undervisningsgange, hjemmeopgaver, læsning af litteratur og forberedelse af øvelsesspørgsmål

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Møder i studiegrupper og læsning af ekstra og supplerende litteratur

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

16.11.2023

Side 3 / 3