

Godkendt HBW d. 15.8.2022
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Kommunikationsuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2022
Retorik
1. semester

Varighed: 5 ECTS

Faget Retorik tager afsæt i, at de studerende fra faget Journalistisk metode har tilegnet sig en grundlæggende tekstforståelse samt indsigt i research, vinkling og fortælleteknik. Faget Retorik danner basis for, at de studerende i uddannelsens øvrige fag kan præsentere og formidle mundtligt.

Formål:

Den studerende skal opnå viden om grundlæggende begreber i retorik med henblik på at få færdigheder i at analysere mundtlig argumentation, appelformer samt forståelse for sammenhængen mellem sproget og den personlige fremtrædens form og funktion tilpasset en given kontekst og genre.

Med udgangspunkt i viden om retoriske, kommunikations- og sprogteorier, skal den studerende opnå færdigheder i at relatere de indsigter til professionelt arbejde med mundtlig præsentation på en måde, hvor den studerende anvender sin personlige og sproglige form og funktion hensigtsmæssigt.

16.11.2023

Side 1 / 3

Den studerende skal endvidere opnå kompetence i mundtligt at præsentere et stof på en måde, der er tilpasset forskellige talesituationer og mundtlige genrer, som fx korte præsentationer og taler med/uden manuskript.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Faget stræber efter at klæde den studerende på til at kunne koble teoretisk viden om retorik med praktiske færdigheder og kompetencer. I faget vil den studerende arbejde med praksisnære øvelser og metoder, som tager afsæt i konkrete eksempler og cases. Omdrejningspunktet er samarbejde i grupper, hvor de studerende arbejder i workshoppen "Det retoriske værksted", hvor de gennem øvelser skal nå frem til individuelle refleksioner over faglig udvikling. Dermed søger faget at styrke den studerendes evne til at opnå en refleksiv praksislæring.

Undervisningen er bygget op omkring forelæsninger/oplæg, gruppearbejde i workshoppen "Det retoriske værksted", feedback fra underviseren, peer feedback samt de studerendes egne præsentationer.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Forstå grundlæggende begreber i retorik herunder kendskab til appelformer og argumentation.

- Forstå grundlæggende forhold fra sprogteori, der har betydning for talesproget
- Forstå centrale begreber fra kommunikationsteori, der belyser den mundtlige kommunikation i en strategisk kontekst.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Anvende grundlæggende begreber fra retorikken til at analysere mundtlig argumentation og appelformer i forskellige talesituationer og talegenrer.
- Anvende grundlæggende begreber fra sprogteori til at forstå den mundtlige formidlings muligheder og begrænsninger på det sproglige niveau.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Analysere, planlægge og gennemføre og evaluere mundtlige kommunikationsopgaver.
- Vurdere og diskutere andres mundtlige præsentationer med henblik på at kunne bidrage med feedback og rådgivning.

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

- Gabrielsen, Jonas: Talens magt – indføring i mundtlig retorik, Hans Reitzels Forlag, 2. udgave 2010

16.11.2023

Side 2 / 3

Litteratur - udleveres:

- Jørgensen, Charlotte & Villadsen, Lisa (red.): Retorik, Samfundslitteratur, 1. udgave, 2. oplag 2011 kapitel 5 og 9.
- Lund Klugeff, Marie 2007 - Introduktion til retorisk stil s. 20-24
- Lindhardt, Jan: Retorik, Rosinante, 3. udgave, 4. oplag 2003 kapitel 4

Eksamensforudsætninger

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Mødepligt: Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer

Deltagelsespligt:

Opgaver: Den studerende skal aflevere eventuelle afleveringsopgaver, der stilles i forløbet. Alle opgaver skal være afleveret rettidigt og godkendt.

Gruppearbejde: Den studerende skal deltage i de udstukne gruppearbejder.

Afhjælpningsmuligheder:

Muligheden for afhjælpning gælder kun ved lovligt fravær.

Erstatningsopgaver: Skemalagt undervisning kan erstattes med en eller flere skriftlige opgaver, hvis underviseren skønner det nødvendigt. Det beror i hvert enkelt tilfælde på en konkret vurdering. Har den studerendes fravær til de skemalagte undervisningstimer et omfang på mere end 30 %, skal forløbet tages om.

Eksamen:

Forløbet bedømmes ved 7-trinsskala, intern bedømmelse, og består af et individuelt mundtligt formidlingsprodukt.

ECTS: 5

Studieaktivitetsmodel:

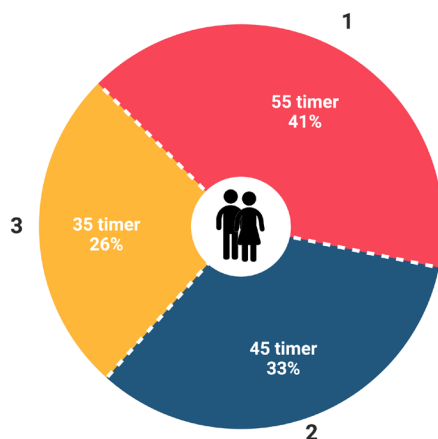
Studieaktivitetsmodellen

Retorik og mundtlig præsentation

135 timer i alt

5 ECTS points

3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning
Fremlæggelser
Mundtlige præsentationer
Præsentation af cases

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser/opgaver
Gruppearbejde
Det retoriske værksted
Gruppearbejde

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum
Læsning af supplerende litteratur mv.
Vejledning og sparring
Debat

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

16.11.2023

Side 3 / 3