

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**TV- og Medietilrettelæggelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efteråret 2017**

**Ledelse og selvledelse**

**7. semester**

**Varighed:** 3 uger (5 ECTS point)

**Formål:**

Undervisningsforløbet introducerer de studerende til at kunne indgå i relationer som leder, som ledet og som selvledet. Undervisningen sætter fokus på enkelte ledelsesværktøjer og ledelsesteori, samt motivation, konflikthåndtering, coaching/sparring og kommunikation.

**Redskaber**

Forsknings- og udviklingsbaseret viden om ledelse, kommunikation, motivation, faglige styrker og svagheder, rolleskift fra medarbejder til leder, konflikthåndtering, coaching, projekt og produktionsledelse.

**Metoder**

Undervisningen er bygget op af klasse- og e-undervisning, gruppearbejder og gruppeprocesser. Der stilles store krav til den studerendes tilstedeværelse og deltagelse i disse processer.

**Læringsmål**

**Vidensfelt**

De studerende skal opnå viden om:

- kompetenceprofiler
- motivationsfaktorer
- feedback
- værdibaseret ledelse
- konflikthåndtering
- situationsbestemt ledelse
- kommunikation

**Færdigheder**

De studerende skal kunne:

- tage stilling til brugen af situationsbestemt ledelse i en case
- analysere en konfliktsituation
- planlægge og gennemføre en efterkritik af en medstuderendes produktion
- kommunikere et budskab klart og tydeligt både mundtligt og skriftligt.

**Kompetencer**

Den studerende skal opnå:

- bevidsthed om egne styrker og svagheder i ledelsesrollen,
- forståelse for de udfordringer, man oplever som leder og selvleder
- bevidsthed om, hvordan de som medarbejdere kan bidrage til og sikre et godt arbejdsmiljø,

- gennem erfaringsbaserede værktøjer gøres i stand til at påtage sig rollen som leder.

### Litteratur

Kousholt, Bjarne: Projektledelse – Teori og praksis, s87-111, s122-123,  
Skeem, Jette: Giv agt – Sådan leder du dine tropper, s9-38  
Andersen, Hans Christian: Idéudvikling, - Coaching – Efterkritik, s90-116  
Hübertz Haarland og Dale: På randen av ledelse, s75-94  
Ledelse i praksis: s70-98  
Andersen, Flemming: Selvledelse: s35-42, s245-254,  
FKOPUB PS. 180-3: Ledelse og uddannelse, s95-105 Arbejdsmotivation

Diverse aktuelle artikler og cases

### Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 7. semesterprojekt, at forløbet er bestået.

