

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
TV- og Medietilrettelæggelse
Fagbeskrivelse
Efteråret 2017

Ledelse og selvledelse

7. semester

Varighed: 3 uger (5 ECTS point)

Formål:

Undervisningsforløbet introducerer de studerende til at kunne indgå i relationer som leder, som ledet og som selvledet. Undervisningen sætter fokus på enkelte ledelsesværktøjer og ledelsesteori, samt motivation, konflikthåndtering, coaching/sparring og kommunikation.

Redskaber

Forsknings- og udviklingsbaseret viden om ledelse, kommunikation, motivation, faglige styrker og svagheder, rolleskift fra medarbejder til leder, konflikthåndtering, coaching, projekt og produktionsledelse.

Metoder

Undervisningen er bygget op af klasse- og e-undervisning, gruppearbejder og gruppeprocesser. Der stilles store krav til den studerendes tilstedeværelse og deltagelse i disse processer.

Læringsmål

Vidensfelt

De studerende skal opnå viden om:

- kompetenceprofiler
- motivationsfaktorer
- feedback
- værdibaseret ledelse
- konflikthåndtering
- situationsbestemt ledelse
- kommunikation

Færdigheder

De studerende skal kunne:

- tage stilling til brugen af situationsbestemt ledelse i en case
- analysere en konfliktsituation
- planlægge og gennemføre en efterkritik af en medstuderendes produktion
- kommunikere et budskab klart og tydeligt både mundtligt og skriftligt.

Kompetencer

Den studerende skal opnå:

- bevidsthed om egne styrker og svagheder i ledelsesrollen,
- forståelse for de udfordringer, man oplever som leder og selvleder
- bevidsthed om, hvordan de som medarbejdere kan bidrage til og sikre et godt arbejdsmiljø,

- gennem erfaringsbaserede værktøjer gøres i stand til at påtage sig rollen som leder.

Litteratur

Kousholt, Bjarne: Projektledelse – Teori og praksis, s87-111, s122-123,
Skeem, Jette: Giv agt – Sådan leder du dine tropper, s9-38
Andersen, Hans Christian: Idéudvikling, - Coaching – Efterkritik, s90-116
Hübertz Haarland og Dale: På randen av ledelse, s75-94
Ledelse i praksis: s70-98
Andersen, Flemming: Selvledelse: s35-42, s245-254,
FKOPUB PS. 180-3: Ledelse og uddannelse, s95-105 Arbejdsmotivation

Diverse aktuelle artikler og cases

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 7. semesterprojekt, at forløbet er bestået.

