

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**TV- og Medietilrettelæggelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efteråret 2020**  
**Praktikrapport**

**7. semester**  
**Varighed: 5 ECTS**

**Formål:**

Forløbet skal udvikle de studerendes evne til en bevidst reflektiv bearbejdning af handlinger og praksis, så disse erfaringer kan sættes ind i et overordnet fagligt perspektiv.

Undervisningen giver værktøjer og begreber for bearbejdelse af praktikerfaringer til viden og indsigt for forståelse af egen faglighed og kompetence. Endvidere indføres de studerende i organisationsteori og ledelsesmodeller, så de kan forstå og beskrive den organisatoriske kontekst, de har arbejdet i under deres praktiktid.

Som en del af forløbet afholdes workshop i akademisk skrivning og faglige problemformuleringer.

**Metoder:**

Oplæg, forelæsninger, gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og fælles feedback.

31.08.2020

Side 1 / 2

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- Hvordan egne erfaringer omsættes til relevant viden og indsigt for andre fagfæller.
- Viden om organisationsteori.
- Viden om og forståelse af ledelsesmodeller.
- Brugen af forskellige ledelsesformer, og hvornår de bør anvendes – herunder bl.a. situationsbestemt ledelse og selvledelse.
- Udarbejdelse af fagligt relevante problemformuleringer.
- Akademisk argumentation, skrivning og rammerne for rapportskrivning.

**Pensumliste (materiale uploades på ItsLearning):**

- Gitte Gravengaard og Lene Rimestad (2015): Journalist i praktik, kap. 5 + 6, Samfundslitteratur.
- Cynthia Stohl (1986): The rule of Memorable Messages in the Process of Organizational Socialization, Communication Quarterly, Vol 34, No. 3, s. 231 – 249.
- Helle Hein. (2012): Gør plads til promadonnaerne, Vera tidsskrift for pædagoger, nr. 61.
- Signe Pihl-Tingvad (2012): Ledelse af videnarbejdere - Selvledelse og psykisk arbejdsmiljø, Dansk Sociologi, nr. 3/23. årg.

- Roger Buch (2006): Journalisters syn på journalistisk etik, Journalistica, nr. 1, s. 81-99.
- Rikke Andreassen (2015): Køn i danske medieinstitutioner og danske tv-medier, Nordicom-Information 37, s. 5-17.
- Skeem, Jette (2010): Sådan leder du dine tropper, s.9-38
- Kousholt, Bjarne (2010): Projektledelse (3. udgave), s.87-111
- Haaland, Frode (2005): På randen af ledelse, s.74-94
- Andersen, Flemming (2006): Selvlædelse (1. udgave), s.35-42 + s.51-58
- Skriver m.fl. (2013): Ledelse i praksis (3. udgave), s. 70-98 + s100-111

## Prøveform:

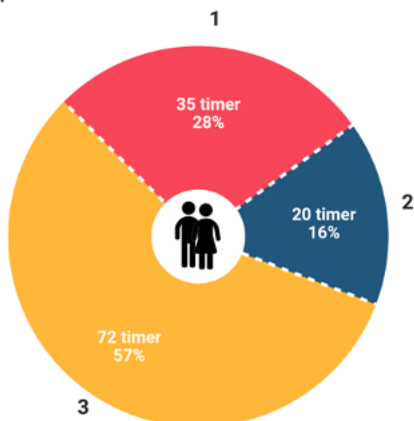
Den studerende skal udarbejde en rapport, som efterfølgende bedømmes med ekstern censur, bestået/ikke-bestået.

## Studieaktivitetsmodel

### Studieaktivitetsmodellen

#### Praktikrapport

127 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger samt bedømmelse og feedback på skriftlig rapport/eksamen.

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser og opgaver.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, udarbejdelse af rapport/eksamen.

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

31.08.2020

Side 2 / 2

Godkendt af BBS 2020-08-26