

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
TV- og medietilrettelæggelse
Medieret
Fagbeskrivelse
Foråret 2021

Varighed: 5 ECTS

Formål:

De studerende skal kende centrale juridiske begreber og opnå indsigt i de vigtigste retsregler om journalisters indsamling og offentliggørelse af information. De studerende skal kunne anvende disse retsregler ved praktiske problemer i journalistik. Det betyder, at de studerende skal kunne tage stilling – sagligt og begrundet – til konkrete retlige problemer i journalistisk arbejde. Undervisningen skal styrke de studerendes evne til at analysere retsreglernes baggrund og deres betydning for borgernes personlige integritet, journalistik, medier og samfund. Derudover undervises de studerende i retsregler for ophavsret.

Metoder:

Der arbejdes med stoffet via læsning af litteratur, forelæsninger, øvelser om aktindsigt i offentlig forvaltning, gruppearbejde om konkrete øvelsesopgaver og ved online selvstudie i ophavsretsdel.

Læringsmål:

At gøre de studerende i stand til at agere i forhold til de lovmæssige regler, der gælder. De studerende skal have indsigt i forståelsen og brugen af:

- strafferettens grundbegreber
- ytringsfrihed og menneskerettigheder
- injurielovgivning
- brug af skjulte optagelser
- god presseskik
- ophavsret

07.01.2021

Side 1 / 2

Pensumliste:

"Mediejura", grundbog om mediejura, af Oluf Jørgensen, Ajour, udgave 4, 2019.

Morten Rosenmeier: Ophavsret for begyndere. En bog til ikke-jurister, 3. Udgave, Jurist- og Økonomforbundets Forlag (kan downloades gratis her: https://ubva.dk/media/1037/ophavsret_for_begyndere_3_udgave_2014.pdf)

Mødepligt/deltagelsespligt:

De studerende har deltagelsespligt ved øvelser og øvelsesopgaver.

Prøveform:

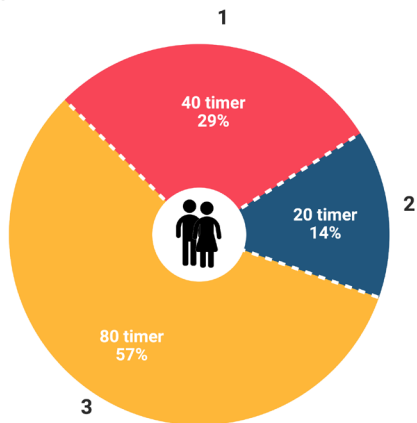
Forløbet afsluttes med en 4 timers anonym skriftlig eksamen under tilsyn, som bedømmes efter 7-trins-skalaen med ekstern censur.

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

Medieret

140 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger, øvelser, opgaver, vejledning, eksamen

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

E-læringsforløb

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Pensum

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

17.11.2023

Side 2 / 2

Godkendt af BBS, 2020-01-07