

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Efteråret 2018

1. semester

Erhvervsøkonomi

Varighed: 3 uger (5 ECTS)

Formål:

Formålet med faget er at give de studerende en grundlæggende forståelse for økonomistyring, der gør dem i stand til at redegøre for økonomistyringens formål samt vurdere projekters eller produktioners omkostninger, budgetter og økonomi. Forløbet skal give de studerende indsigt i økonomistyring og forståelse for sammenhænge, omkostningsstruktur, budgettering, budgetstyring og budgetkontrol i virksomheder generelt såvel som i medie- og kommunikationsbranchen. Forløbet sætter også de studerende i stand til at kunne vurdere en virksomheds overordnede økonomi, som er væsentlig, når der anvendes underleverandører.

Egenskaber:

Undervisningen i grundlæggende økonomi er grundlæggende og teoretisk. Forløbet består af I) Teori, begreber og relevante nøgletal vedrørende: Omkostningsforståelse, budget og budgetkontrol, samt sammenhænge herimellem, II) Øvelser og opgaver med vejledning og feedback på holdet.

Metoder:

Undervisningen er baseret på forelæsninger samt arbejde med opgaver individuelt og i grupper. Opgaver stilles i tilknytning til forelæsningsindhold, med efterfølgende gennemgang af udvalgte opgaveløsninger.

Læringsmål:

Den studerende skal ved forløbets afslutning kunne:

- Vurdere en virksomheds overordnede økonomi.
- Demonstrere færdigheder inden for økonomistyring og budgettering.

Litteratur:

Bøger/litteratur der skal anskaffes til undervisningen i grundlæggende økonomi:

Virksomhedens økonomistyring, Michael Andersen & Carsten Rohde 5. udgave, 1. oplag (2017). ISBN 978-87-574-4007-2

Mødepligt/deltagelsespligt m.v.:

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning samt deltagelsespligt i opgaveløsning/øvelser og gruppearbejde.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med 4 timers anonym skriftlig prøve i hele pensum, med alle hjælpemidler anvendt i undervisningen. Prøven er afholdes på skolen under opsyn. Den studerende skal selv medbringe computer. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, med intern censur.

Studieaktivitetsmodel

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egen studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

