

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og ledelse
Fagbeskrivelse
Forår 2020

6. semester

Videnskabsteori og metode

Varighed: 15 ECTS.

Formål:

I faget Videnskabsteori og metode introduceres den studerende til at identificere og forholde sig kritisk reflekterende til relevante problemstillinger, såvel i praksis som teoretisk. Forløbet introducerer ydermere videnskabsteoretiske positioner, som kan være relevante, når man undersøger problemstillinger i mediebranchen og andre kreative fag. Den studerende opnår indsigt i, at organisere og kvalificere disse problemstillinger ved hjælp af konkrete værktøjer og undersøgelsesdesign. På denne måde opøves en forståelse af, hvordan man argumenterer for og skriver videnskabelige rapporter. Der tages således stilling til forskellige metodevalg, videnskabsteoretiske overvejelser og afgrænsninger.

Den studerende skal alene eller sammen med en eller to medstuderende undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt. Den studerende trænes i at analysere, vurdere og beskrive problemstillinger i mediebranchen og komme med konkrete kvalificerede forslag til, hvordan man kan belyse dem.

Redskaber:

Det forventes, at den studerende har erhvervet sig både grundbøger og kompendietekster ved kursets start og har sat sig ind i det givne stof.

Egenskaber:

Den studerende kan opnå en refleksiv forståelse af videnskabsteoretiske positioner og hvordan disse, dels kan danne grundlag for metodisk at reflektere over positionernes relevans i offentligheden, såvel som i akademiske tekster, og dels kan bruges til en selvrefleksiv forståelse af egen praksis.

Metoder:

Kurset Videnskabsteori vil foregå gennem klasseundervisning og selvstudie. Gennem læsning af den angivne litteratur, forelæsninger, opgaveværksteder, bundne eksamensopgaver og aktiv dialog, vil den studerende opnå færdigheder indenfor faget således, at denne sættes i stand til at bruge videnskabsteori og metode i deres akademiske arbejde.

Læringsmål:

Den studerende skal i løbet af kurset opnå følgende:

- Evne til at genkende konkrete tekster eller ytringers indlejring i specifikke videnskabsteoretiske traditioner.
- Evne til at vurdere konkrete tekster eller ytringers forskningsmæssige tyngde.
- Være i stand til at formulere en problemstilling samt en problemformulering, og i forlængelse heraf være i stand til at designe en akademisk undersøgelse.
- Evne til at kunne argumentere for hvilke teoretiske og metodiske tilgange, der er relevante i løsningen af en problemstilling.

Litteratur:

Bøger – skal købes:

Bitsch Olsen, P. og Pedersen, K. (2018): **Problemorienteret projektarbejde – en værktøjsbog**, (5. udg.). Samfundslitteratur.

Egholm, L. (2014) **Videnskabsteori – perspektiver på organisationer og samfund**. Hans Reitzels Forlag.

Tekster som udleveres via højskolens LMS:

- Beck Holm, A. (2018): Positivismen, Poppers kritiske rationalisme, Hermeneutik, (s. 23-58, s. 101-118). I: **Videnskab i virkeligheden**, Samfundslitteratur.
- Carmine E.G. & Zeller R.A. (1997/2011): Introduction (s. 9-16). I: **Reliability and Validity Assessment**. Sage,
- Flyvbjerg, B. (2015): Fem misforståelser om case-studiet. I: Brinkmann, S. og Tanggaard, L. **Kvalitative Metoder** (s. 463-487). Reitzel.
- Presskorn-Thygesen, T. (2012): **Fire tendenser i moderne samfundsvidenskab** (s. 25-45). I: Nyholm, C.(red.) **Samfundsvidenskabelige Analysemetoder**. Samfundslitteratur.
- Sørensen, Asger (2010): Kritisk Teori (s. 168-195). I: Hviid Jacobsen. M., Lippert-Rasmussen, K. & Nedergaard, P. (red.): **Videnskabsteori i statskundskab, sociologi og forvaltning**. Hans Reitzels Forlag,

Links:

<https://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/hvorfor-skal-vi-stole-pa-videnskabens-blank>

<https://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/sadan-bruger-du-videnskabsteori-blank>

<https://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/hvad-er-videnskabelig-metode-blank>

Mødepligt/deltagelsespligt:

Alle modulerne og de to skriftlige eksamensopgaver der udleveres gennem forløbet, skal være afleveret og godkendt omkring overgangen til bachelorforløbet Der er mødepligt på skemalagte dage. Den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Prøveform:

Der vil være to skriftlige afleveringer. Disse bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt. Der vil være intern censur.

Studieaktivitetsmodel:

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier, samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

