

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Medieproduktion og Ledelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Foråret 2020**

**Projektledelse & Samarbejde**  
**2. semester**

**Varighed: 8 uger (10 ECTS)**

**Formål:**

Formålet med dette forløb er at udvikle projektdeltageres og -lederes evne til at skabe resultater via samarbejde og ledelse samt evaluering og refleksion i dynamisk projektarbejde.

Projektledelse & Samarbejde lægger op til og har til formål at udvikle personligt initiativ, samarbejde og ambitiøsitet af den studerende såvel som grupper og team.

Forløbets hoveddel udgøres af et arbejde for og samarbejde med en selvvalgt ekstern rekvirent. Udprøvning af det samlede forløb er en gruppepræstation på baggrund af det gennemførte og evaluerede gruppeprojekt. Denne eksamen udgør samtidig 1. årsprøven.

**Egenskaber:**

Den studerende forventes udover forløbets indhold at inddrage læring fra øvrige forløb på 1. studieår som led i arbejdet med det valgte gruppeprojekt.

En individuel kort rapport og det valgte gruppeprojekt skal begge være godkendt af underviser, før den studerende kan indstilles til den afsluttende gruppeeksamen.

Krav til eksamensforberedende leverancer såvel som eksamenskrav gennemgås som led i holdundervisningen.

**Metoder:**

Undervisningen kombinerer underviseroplæg med studenteroplæg, praktisk opgaveløsning og løbende fremlæggelser.

Forløbet giver en anvendelsesfokuseret forståelse af dynamisk projektsamarbejde og relations- og resultatledelse. Som led i læringen motiveres studerende i undervisningen til personlig målformulering i tillæg til forløbets fastlagte læringsmål samt gruppeprojekt mål.

**Indhold:**

I forløbet undervises i og arbejdes der praktisk med:

- Dynamisk projektmetode samt agil og adaptiv projektledelse i praksis
- Teori om samarbejde og ledelse i grupper og team
- Viden om roller, relationer og ledelse i netværk med løs organisering versus hierarki
- Motivations- og arketypeforståelse og brug heraf i praksis
- Praktiske værktøjer: Forventningsafstemning, dialog, pitch, brief og mødefacilitering.

### Læringsmål:

Målet er at den studerende ved forløbets afslutning på sikker faglig grund kan:

- Præsentere et projekt kort og præcist med brug af fagets termer med særlig vægt på projektets formål, faser, udfordringer, løsninger og den skabte værdi
- Anvende begrundet viden og færdigheder fra 1. studieår i gruppens projektarbejde og præsentation heraf
- Reflektere over andres samt egen motivation, roller og udfordringer i projektarbejde med brug af fagets termer
- Demonstrere effektiv pitch med velvalgte virkemidler ift. målgruppe og kontekst
- Facilitere en veldisponeret, engagerende projektpræsentation, dialog, evaluering og refleksion ved projektafslutning og eksamen.

### Obligatorisk litteratur:

#### Bøger:

**Projektledelse i løst koblede systemer**, Christensen og Kreiner, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2006. Kan købes brugt; pris 150-300 kr. ISBN: 978-87-574-5930-2

**Teamwork – Metoder til effektivt samarbejde**, West, M. E, e-bog, Dansk Psykologisk Forlag, 2014. Studiepris 299,99 kr. ISBN 9788771581003

#### Artikler og boguddrag, online eller via MPL LMS:

**Arketypermodellen, Kap. 2, i Primadonnaledelse. Når arbejdet er et kald**, Hein, H. Gyldendals Business, 2013. (30 s). ISBN: 978-87-02-11354-9

**How to Motivate Creative People**, Mark Mc Guinness, fås via <https://dl.bookfunnel.com/22t6rmp4z3>

**Effective project leadership: a combination of project manager skills and competencies in context**, Krahn & Hartman, e-artikel, 2006. PMI.org

#### Mødepligt/deltagelsespligt, information m.v.:

Undervisningen forudsætter høj studieaktivitet og udpræget selvstændigt arbejde under ansvar og deadlines. Der er deltagelsespligt til skemalagte forelæsninger, opgaver samt projektarbejde, som løses i grupper af minimum fire og maksimum fem studerende.

På MPLs LMS gives løbende information om undervisning, opgaveafleveringer mv. Orientering via LMS kan ikke erstatte information formidlet via undervisningen.

**Prøveform:**

Den afsluttende prøve er en mundtlig projektpræsentation i grupper á 15 minutters eksamination per studerende, inklusive votering. Denne prøve udgør samtidig 1. årsprøven.

Samlet bedømmelse efter 7-trinsskalaen, med ekstern censur.

**Studieaktivitetsmodellen:**

