

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Foråret 2019

Projektledelse & Samarbejde

2. semester

Varighed: 8 uger (10 ECTS)

Formål:

Dette forløb har til formål at udvikle kommende projektlederes evne til at handle og reflektere professionelt i kommunikation, samarbejde og ledelse af projekter. Forløbet bygger videre på især forløbene Organisation og ledelse, Projektstyring og projektkommunikation. Endvidere introducerer forløbet ny viden og konkrete værktøjer inden for dynamisk projektarbejde og projektledelse, dialogisk kommunikation og relationsledelse i kreative og kommercielle processer.

Forløbet afsluttes med et gruppeprojekt med en ekstern samarbejdspartner, hvor det faglige fokus lægges på dialogisk kommunikation samt værdi- og resultatskabelse.

Gruppeprojektet skal være godkendt af underviser, før den studerende kan indstilles til eksamen. Forløbet Projektledelse & Samarbejde udgør 1. års prøven.

Egenskaber:

Forløbet giver en anvendelsesfokuseret forståelse af samarbejde, kommunikation og projektledelse. Der arbejdes målrettet og under selvstændigt ansvar overfor gruppe/team samt egne kundekontakter for at kunne løse de stillede opgave- og eksamenskrav.

Projektledelse & Samarbejde fordrer engagement, initiativ, samarbejde, ambitioner og mod hos den studerende. Forløbet kan tillige give den studerende mulighed for at sætte sig personlige og private læringsmål inden for samarbejde, kommunikation og ledelse.

Metoder:

Undervisningen kombinerer underviseroplæg med studenteroplæg, opgaveløsning og løbende fremlæggelser i grupper. Forløbet rummer et praktisk løsningsorienteret projekt med en ekstern partner, godkendt af underviser, som udprøvning baserer sig på. I projekt-opgaven kan der trækkes på læring fra alle tidligere forløb på studiets 1. år og i særdeleshed viden inden for organisation og markedsføring samt færdigheder tilegnet i forløb i projektstyring, økonomi, projektkommunikation og personlig præsentation.

Indhold:

I forløbet undervises i og arbejdes der praktisk med:

- Dynamisk projektmetode og agil og adaptiv projektledelse i praksis
- Teori om motivation, samarbejde og ledelse i forskellige kontekster
- Ledelse i netværk og løs organisering af relationer versus hierarki
- Arketypeforståelse og personprofiler og brug heraf i praksis
- Praktiske værktøjer: Forventningsafstemning, pitch, brief og mødefacilitering.

Læringsmål:

Målet er, at den studerende ved forløbets afslutning på sikker professionel vis kan:

- Præsentere et projekt kort og præcist med brug af fagets termer med særlig vægt på projektets formål, faser, udfordringer, løsninger og værdi
- Inddrage og anvende udvalgt viden og færdigheder fra 1. studieår relevant og kompetent i et projekt og i en efterfølgende præsentation heraf
- Reflektere over andres og egen motivation, roller og udfordringer i projektarbejde med brug af fagets termer
- Lave en professionel pitch med velvalgte virkemidler tilpasset målgruppe og kontekst
- Forberede og facilitere en veldisponeret, engagerende faglig projektpræsentation ved projektafslutning og eksamen.

Litteratur (Obligatorisk)

Projektledelse i løst koblede systemer, Christensen og Kreiner, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2006 (115 s.) Studie-nypris 229 kr. ISBN: 978-87-574-5930-2

Primadonnaledelse. Når arbejdet er et kald. Helle Hein, Gyldendals Business, 2013, ISBN: 978-87-02-11354-9

Valgfri litteratur, afhængig af projektspecialisering:

Projektledelse & Kommunikation2 – Artikeludvalg på Moodle ved Suzi Lyng Hansen, Medieproduktion og Ledelse, på Moodle ca. to uger før forløbsstart.

Projektkompetence, Mac & Ejlskov, Hans Reitzels Forlag, 2009, ISBN: 978-87-412-5160-8

Kreativ procesledelse – Nye veje til bedre praksis. Obel (red.) Hersted og Laustsen, Erhvervspsykologiserien. Dansk Psykologisk Forlag, 2011, ISBN 978-87-7706-633-7

Konflikt og Kontakt – om at forstå og håndtere konflikter, Hammerich, E. & Frydensberg, K. Hovedland, 2010. ISBN 978-87-7070-161-7

Få "ja" når du forhandler – uden at give efter, Fisher & Ury, Borgen, 1981, ISBN 87-418-5431-4

Ledelse af frivillige – En håndbog, Rie Frilund Skårhøj og Dorte Kappelgaard
ISBN13: 9788789303468

Mødepligt/deltagelsespligt, information m.v.:

Undervisningen forudsætter høj studieaktivitet og udpræget selvstændigt arbejde under ansvar og deadlines. Der er deltagelsespligt til skemalagte forelæsninger og projektarbejde, som løses i grupper af minimum fire og maksimum fem studerende, og som skal være godkendt af underviser før indstilling til eksamen.

På Moodle gives løbende information om undervisning, opgaveafleveringer mv. Orientering via Moodle kan ikke erstatte information formidlet via undervisningen.

Prøveform:

Den afsluttende prøve er en individuel skriftlig projektrapport samt en mundtlig projektpresentation i grupper á 15 minutters eksamination per studerende, inklusive votering. Samlet bedømmelse efter 7-trinsskalaen, med ekstern censur.

Studieaktivitetsmodellen:

