

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og ledelse
Fagbeskrivelse
Forår 2018

6. semester

Videnskabsteori og metode

Varighed: 3 uger med gennemførelse af elæringsmoduler og afsluttende opgave (videnskabsteori) og 1 uge med workshops (metode, opgaveskrivning) (5 ECTS).

Formål:

På dette forløb introduceres de studerende til de videnskabsteoretiske positioner, der kan være relevante at kende, når man skal undersøge problemstillinger i mediebranchen og andre kreative brancher. Indsigt i videnskabsteori og metode bidrager til at give den studerende forståelse for, hvordan man undersøger et problemfelt, identificerer og beskriver problemstillinger og reflekterer kritisk over forskellige metodiske valg og afgrænsninger. Samtidig øves de studerende i, hvordan man argumenterer og skriver videnskabelige rapporter. De studerende skal alene eller sammen med en medstuderende undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt. De studerende øves i at analysere, vurdere og beskrive problemstillinger i mediebranchen og komme med konkrete kvalificerede forslag til, hvordan man kan belyse dem.

Redskaber:

Kurset kommer dels til at foregå som et elæringsforløb, hvor den studerende selvstændigt skal gennemføre en række moduler (der består i at læse pensum, se videoer og besvare spørgsmål) og slutte af med en større afsluttende opgave, der reflekterer over positionerne og deres mulige relevans for et kommende BA-projekt. Dels kommer kurset til at foregå som en workshop, hvor den studerende øves i at arbejde med problemformuleringer, metoder og rapportskrivning.

Egenskaber:

De studerende skal opnå en refleksiv forståelse af videnskabsteoretiske positioner og hvordan disse dels kan danne grundlag for metodisk at reflektere over positionernes relevans i offentligheden, dels kan bruges til en selvrefleksiv forståelse af egen praksis.

Metoder:

I forløbet om videnskabsteori arbejdes der med stoffet via instruktionsvideoer, læsning af litteratur, løbende individuelle øvelsesopgaver og en større afsluttende opgave. I metodeforløbet arbejdes der med stoffet via læsning af litteratur, oplæg, workshops og øvelsesopgaver.

Læringsmål:

De studerende skal i løbet af kurset opnå følgende:

- Indsigt i centrale teorier om grundlaget for medieproduktion og ledelse.
- Evne til at genkende konkrete tekster eller ytringers indlejring i specifikke videnskabsteoretiske traditioner.
- Evne til at vurdere konkrete tekster eller ytringers forskningsmæssige tyngde.
- Være i stand til at formulere en problemstilling samt en problemformulering, og i forlængelse heraf være i stand til at designe en undersøgelse.
- Evne til at kunne argumentere for hvilke teoretiske og metodiske tilgange, der er relevante i løsningen af en problemstilling.

Litteratur:

Inden forløbet går i gang skal den studerende anskaffe sig følgende (resten kan hentes vha. offentlige downloadlinks eller findes som pdf-filer i Moodlerummet):

- Lars Fuglsang, Poul Bitsch Olsen og Klaus Rasborg (eds): Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne, Roskilde Universitetsforlag, 3.udgave, 2013.
- Marianne Leth Jørnø: Videnskabsteori for praktikere. Kvalitative og kvantitative metoder, Hans Reitzels Forlag, 2014
- Lotte Rienecker og Peter Stray Jørgensen: Den gode opgave. Samfundslitteratur, 5. udg 2017

Intro

- Fuglsang, Lars & Olsen, Poul Bitsch & Rasborg, Klaus, 2013. Introduktion. I Fuglsang, Lars & Olsen, Poul Bitsch & Rasborg, Klaus, (eds.). Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne 3.udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 11-32 + 113-136 + 325-350.
- Jørnø, Marianne Leth, 2014. Videnskabsteori for praktikere. Kvalitative og kvantitative metoder, København: Hans Reitzels Forlag (s. 4-83).
- Ebdrup, Niels, (2014-09-27), Hvad betyder de fornemme forskertitler? Fra: videnskab.dk.
- <http://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-betyder-de-fornemme-forskertitler>
- Ebdrup, Niels, (2014-09-20), Hvorfor skal vi stole på videnskaben? Fra: videnskab.dk.
- <http://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/hvorfor-skal-vi-stole-pa-videnskaben>
- Ebdrup, Niels, (2014-11-26), Sådan bruger du videnskabsteori Fra: videnskab.dk.
- <http://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/sadan-bruger-du-videnskabsteori>
- Ebdrup, Niels, (2015-03-03), Hvad er videnskabelig metode? Fra: videnskab.dk.
- <http://videnskab.dk/miljo-naturvidenskab/hvad-er-videnskabelig-metode>
- (2014-09-15), Hjerne kassen på P1: Hvad er videnskab? Fra: dr.dk.
- <http://www.dr.dk/radio/ondemand/p1/hjerne-kassen-pa-p1-63/>

Pragmatik

- Austin, J.L., 1997. Performativer og konstativer. I Ord der virker. København: Gyldendal, 33-42.
 - Oversættelse og indledning af John E. Andersen og Thomas Bredsdorff. Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Wittgenstein, Ludwig, 1999. Filosofiske undersøgelser 2.udg, København: Munksgaard, Rosinante (§§1-20 (s. 34-42) + §§41-43 (s. 53-54) + §§66-67 (s. 66-67).
 - Oversat af Jes Adolphsen og Lennart Nørreklit. Forord af Peter Seeberg. Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Flor, Jan Riis, 1989. Den sene Wittgenstein: Sprog og livsform. I Lübcke, Poul, (ed.). Vor tids filosofi 2 - Videnskab og sprog. København: Politikens forlag, s. 182-200.
 - Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Brock, Steen, 2004. Videnskabernes tredeling. I Aagaard, Lars & Brock, Steen, (eds.). Videnskabens Ansigter. Aarhus: Forlaget Philosophia, s. 185-197.
 - Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Helder, Bodil & Helder, Jørn, 2009. Hvad er en spunk i virkeligheden? Sprog, betydningsdannelse og kommunikation. I Helder, Jørn & Bredelöw, Torbjörn & Nørgaard, Jens Lautrup, (eds.). Kommunikationsteori: En Grundbog. København: Hans Reitzel, s. 551-573.
 - Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.

Hermeneutik

- Gadamer, Hans-Georg, 1977. The Universality of the Hermeneutical Problem (1966). I Linge, David E., (ed.). Philosophical Hermeneutics. Los Angeles: University of California Press, 3-17.
 - Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Højberg, Henriette, 2013. Hermeneutik. I Fuglsang, Lars & Olsen, Poul Bitsch & Rasborg, Klaus, (eds.). Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne 3.udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 289-325.

Kritisk Teori

- Habermas, Jürgen, 1999. Actions, Speech Acts, Linguistically Mediated Interactions, and the Lifeworld (1988). I On the Pragmatics of Communication. Cambridge: Polity Press, s. 215-227+246m-255m.
 - Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Habermas, Jürgen, 2005. Erkendelse og interesse (1968). I Teknik og videnskab som 'Ideologi'. København: Det lille forlag, s. 122m-36.
 - (Oversat af Henning Vangsgaard). Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Elling, Bo, 2013. Kritisk teori. I Fuglsang, Lars & Olsen, Poul Bitsch & Rasborg, Klaus, (eds.). Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne 3.udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 137-170.

Systemteori

- Luhmann, Niklas, 2002. Massemediernes realitet (kap 1+2), København: Hans Reitzels Forlag (s. 9-24).
 - Oversat af Nils Mortensen. Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Lauridsen, Søren, (2010-12-01), Luhmanns systemteori og grundbegreber Fra: professionsviden.dk.
 - http://professionsviden.dk/sociologi_professionsviden/luhmanns_systemteori
- Fuglsang, Lars, 2013. Systemteori og funktionalisme som forklaringsform. I Fuglsang, Lars & Olsen, Poul Bitsch & Rasborg, Klaus, (eds.). Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne 3.udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 231-256.

Feltteori

- Bourdieu, Pierre, 1997. Socialt rum og symbolsk rum. I Af praktiske grunde. København: Hans Reitzels Forlag, s. 15-31.
 - Oversat af Henrik Hovmark. Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Järvinen, Margaretha, 2005. Pierre Bourdieu. I Andersen, Heine & Kaspersen, Lars Bo, (eds.). Klassisk og moderne samfundsteori 3.udg. København: Hans Reitzels Forlag, s. 350-369.
 - Kan downloades fra kursets moodle-hjemmeside.
- Mathiesen, Anders & Højberg, Henriette, 2013. Sociologiske feltanalyser. I Fuglsang, Lars & Olsen, Poul Bitsch & Rasborg, Klaus, (eds.). Videnskabsteori i samfundsvidenskaberne 3.udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur, s. 193-230.

Mødepligt/deltagelsespligt: Alle modulerne og den afsluttende opgave i den videnskabsteoretiske del af forløbet skal være afleveret i en form, der kan godkendes ved overgangen til den forløbet om metode. Der er mødepligt på skemalagte dage.

Prøveform: Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

Studieaktivitetsmodel: En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier, samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

