

1. semester

Ledelse & Organisation

Varighed: 24. oktober – 9. december 2016 (10 ECTS)

Formål:

Ledelse & Organisation giver den studerende viden om hovedtemaer og nøglebegreber i ledelses- og organisationsteori på et dels grundlæggende teoretisk niveau, dels anvendelsesorienteret i forhold til medie- og kommunikationsbranchen.

Metoder:

Studieforelæsninger, workshoptimer med og uden vejledning samt skriftligt og mundtligt opgavearbejde. Læring forudsætter intensiv læsning og aktiv dialog på holdet. Se også Studieaktivitetsmodellen (vedhæftet). Fagtemaer, nøglebegreber og praktisk erhvervserfaring kombineres via cases og projektopgave med feedback.

Indhold:

Hovedtemaer er bl.a. organisationsstruktur, ledelse og strategi, samt projekter, kultur og magt. Forløbet opøver teoriindsigt; identifikation af ledelses- og samarbejdsudfordringer i medie- og kommunikationskontekst, samt færdighed i at vurdere handlingsmuligheder og begrænsninger ud fra forskellige typer af viden.

Læringsmål:

Den studerende skal ved udprøvningen kunne

- Gengive sin viden om relevant ledelsesteori og grundbegreber klart og korrekt jf. forløbets pensum og undervisning.
- Diskutere sammenhænge mellem konkrete ledelsesspørgsmål og teori om organisation og ledelse samt vurdere forskellige handlemuligheder.
- Anvende teoretiske begreber og modeller klart og relevant på konkrete ledelses- og samarbejdsudfordringer i projektopgave og i praksis.
- Kunne forholde sig kritisk reflekterende til – for faget - centrale ledelses- og organisationstematikker behandlet i undervisningen og projektopgave.

Litteratur, der skal anskaffes:

Dag Ingvar Jacobsen og Jan Thorsvik: *Hvordan fungerer organisationer – en indføring i organisation og ledelse*, Hans Reitzels Forlag, 2014, 3. udg. ISBN: 9788741258607

Udover ovennævnte grundbog læses uddrag af dansk- og engelsksproget ledelses- og organisationslitteratur, som der orienteres om på Moodle og i udleveret pensumliste, ved Suzi Lyng Hansen, MPL 2016.

Møde- og deltagelsespligt samt undervisningsinformation:

Undervisningen bygger på aktiv deltagelse og stærkt studieengagement. Der er deltagelsespligt i alle forelæsninger samt den gruppebaserede projektopgave før eksamen. Moodle rummer løbende information om undervisning,

opgaveafleveringer mv. Deltagelsespligten uddybes yderligere ved undervisningsstart. Den studerende skal jf. Studieordningen løbende og selvstændigt orientere sig på Moodle og studiemail. Orientering via Moodle kan ikke erstatte information formidlet via undervisningen.

Prøveform

Forløbet afsluttes med en individuel, skriftlig prøve af fire timers varighed og under tilsyn på højskolen. Til prøven skal den studerende medbringe computer. Hjælpemidler er tilladt. Prøven tager bl.a. afsæt i den gruppebaserede projektopgave, og denne skal derfor være godkendt forud for deltagelse i prøven. Prøven bedømmes efter 7-trinsskala med intern censur.

Studieaktivitetsmodel:

