

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Medieproduktion og Ledelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Foråret 2017**

**2. semester**

**Projektstyring og økonomi**

**Varighed: 6 uger (10 ECTS)**

**Formål:**

Formålet med faget er at give de studerende en grundlæggende viden om projekt- og økonomistyring, herunder gøre dem i stand til at redegøre for økonomistyringens formål og relation til projektstyring samt vurdere projekters omkostninger, budgetter og økonomi. De studerende introduceres ligeledes til udvalgte styringsværktøjer og teknikker til at planlægge, estimere og styre et projekt. Forløbet er opdelt i to spor:

Spør 1: Grundlæggende økonomi

Giver de studerende grundlæggende indsigt i økonomistyring og forståelse af økonomiske sammenhænge, omkostningsstruktur, budgettering- og budgetstyring i virksomheder generelt såvel som i medie- og kommunikationsbranchen. Forløbet sætter også de studerende i stand til at kunne vurdere en virksomheds overordnede økonomi, som er væsentligt, når der anvendes underleverandør i forbindelse med et projekt.

Spør 2: Grundlæggende projektstyring

De studerende introduceres til projektets faser og til udvalgte projektstyringsredskaber. I dette forløb benytter vi en generisk projektmodel, hvorefter et projekt gennemløber sekventielle faser. Vægten lægges på planlægnings- og specifikationsfasen, og på at øve de studerende i at fastlægge mål, nedbryde projektarbejdet i mindre dele/ aktiviteter, samt planlægge og styre tid, ressourcer, og kvalitet.

**Egenskaber:**

Undervisningen i grundlæggende økonomi er grundlæggende og teoretisk. Forløbet består af I) Teori, begreber og relevante nøgletal vedrørende: Omkostningsforståelse, budget og budgetkontrol, samt sammenhænge herimellem, II) Øvelser og opgaver med vejledning og feedback på holdet.

Undervisningen i grundlæggende projektstyring introducerer væsentlige begreber og modeller, og fokuserer på den praktiske anvendelse af projektstyringsværktøjer.

**Metoder:**

Undervisningen er baseret på forelæsninger samt arbejde med opgaver individuelt og i grupper. Opgaver stilles i tilknytning til forelæsningsindhold, med efterfølgende gennemgang af udvalgte opgaveløsninger.

### Læringsmål:

Den studerende skal ved forløbets afslutning kunne:

- Vurdere en virksomheds overordnede økonomi.
- Demonstrere færdigheder inden for projektstyring, økonomistyring og budgettering.
- Kunne reflektere selvstændigt over hvordan ændringer i de krav der er sat til projektets tid, kvalitet og pris kan påvirke projektet og leverancen.

### Litteratur:

Bøger/litteratur der skal anskaffes til undervisningen i grundlæggende økonomi:

**Virksomhedens økonomistyring**, Michael Andersen & Carsten Rohde, 4. udgave 1. oplag, 2016. ISBN 978-87-574-2577-2.

### Uddrag fra nedenstående bog leveres i kompendieform:

**Økonomisk styring og virksomhedsanalyse**, 5. udgave 1. oplag, 2013. ISBN 978-87-412-5607-8. Kap. 9 -> s. 226 – 251 + s. 257 – 261.

Bøger/litteratur der skal anskaffes til undervisningen i grundlæggende projektstyring:

### Uddrag fra nedenstående bøger leveres i kompendieform:

**Projektledelse teori og Praksis**, Bjarne Kousholt 5. Udgave, ISBN-13:9788757128109. Kapitel 4 -> s. 233 – 274 (dog ikke s. 38-45).

**Projekter i praksis**, Michael Bager, Erik Staunstrup og André Om Agerholm. 1 udgave, 1. Oplag. Forlag Samfundslitteratur. ISBN-978-87-593-1617-7. Kapitel 7: Projektstyring. -> s. 149-180.

**Project Management: The Managerial Process**, fifth edition, Erik W. Larson, Clifford F. Gray. McGraw-Hill Irwin. ISBN-13: 978-0073403342. Chapter 4: Defining the Project, Step 3: Creating the Work Break Down Structure. Page 108 – 116.

### Mødepligt/deltagelsespligt m.v.:

Der er mødepligt til al skemalagt undervisning samt deltagelsespligt i opgaveløsning/øvelser og gruppearbejde.

### Prøveform:

Udprøvningen består af to obligatoriske skriftlige opgaver: Første opgave er en individuel, skriftlig prøve af fire timers varighed, under tilsyn på højskolen. Til prøven skal den studerende medbringe computer. Hjælpemidler er tilladt. Anden opgave er ligeledes skriftlig og løses i grupper. Det samlede resultat af de to prøver, danner grundlag for bedømmelse efter 7-trinsskalaen, intern censur.

### Studieaktivitetsmodel

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egen studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

