

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Foråret 2020

2. semester

Projektstyring

Varighed: 6 uger (10 ECTS)

Formål:

I dette forløb får den studerende overblik over tilgange og metoder på projektledelsesfeltet. Dernæst introduceres den studerende til en række centrale styringsprincipper og konkrete projektstyringsværktøjer inden for områder som opgavedbrydning, tidsdisponering og risiko- og interessentkortlægning. Projektstyringsværktøjerne anvendes og afprøves løbende via praktisk færdighedsbetonet arbejde.

Redskaber:

Litteratur, forelæsninger, holdundervisning, øvelser, case-arbejde, gruppearbejde, skriftlige opgaver, workshops.

Egenskaber: Lærevillighed, samarbejdsevne, en undrende, reflekterende, spørgende tilgang til at lære.

Metoder:

Forløbet er tilrettelagt således at de forskellige teorier om projektstyring og projektets faser introduceres via forelæsninger, casearbejde og holdundervisning. Herefter skal den studerende selvstændigt arbejde videre med emnerne i grupper.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- De grundlæggende og væsentlige projektstyringsbegreber og modeller.
- Projektfaser og livscyklus
- Anvendelse af projektstyringsværktøjer
- Holdledelse og projektstandarder

De studerende skal opnå færdigheder i:

- At identificere typer af projektledelse i sin grundform.
- At kunne reflektere over projektvalg og -fravalg.
- Praktisk anvendelse af projektledelsesredskaber

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Styre et projekt fra start til slut, og hvad den studerendes egen rolle som projektdeltager og projektleder bliver

Litteratur – skal købes:

Kousholt, B. (2020). **Projektledelse - teori og praksis**. 8. udgave. Praxis.
Den 7. udgave af bogen kan også anvendes.

Mødepligt/deltagelsespligt m.v.:

Undervisningen tager udgangspunkt i, at de studerende er aktive medspillere i undervisningen. Der er deltagelsespligt i al skemalagt undervisning samt al gruppearbejde samt løsning af opgaver.

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, med intern censur. De studerende skal opfylde kravene om deltagelsespligt, og forløbets opgaver skal være rettidigt afleveret og godkendt.

Studieaktivitetsmodel

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egen studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

