

Fag: TV- og Videoproduktion

3. semester

Varighed: 6 uger (10 ECTS)

Formål:

Forløbet skal give den studerende kompetencer til at selv udføre og færdiggøre mindre videoproduktioner til web, og til at udøve projekt- og produktionsledelse af større TV- og videoproduktioner. Dette inkluderer budgettering og tidsplanlægning gennem alle produktionens faser, fra pre produktion til post produktion.

Redskaber:

Microsoft Excel, videoredigeringsprogrammer.

Metoder: Forelæsning, workshops, gruppearbejde og virksomhedsbesøg

Egenskaber: Samarbejdsevner, lærevillighed

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Produktionsprocessen for TV-indhold, inklusiv viden om finansiering og branchens værdikæder.
- Produktionsledelse af videoproduktioner

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Basale færdigheder indenfor foto- og redigeringsteknik.
- Brug af Excel i forbindelse med budgettering og planlægning af videoproduktioner.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Håndtering og planlægning af videoproduktioner

Litteratur og materialer:

Bøger:

- Stradling, L. (2010). Production Management for TV and Film. The Professional's Guide. London: Bloomsbury. ISBN 978-1-4081-2180-1.

Artikler og rapporter som bliver tilgængelige via Moodle:

- Doyle, G. (2016). Digitization and Changing Windowing Strategies in the Television
- Industry: Negotiating New Windows and the World. Television & New Media
- Gude, D. (2017). How do we produce more, and faster?
- Kung, L. (2008). Strategic Management in the Media. London: Sage Publications.
- Excerpt: Pages 17-25, 49-59

- Sandstad, B. B. (2018). TV Production: Roles and responsibilities
- Hansen, L. M. (2019). "Når det ser her sort ud, tænker jeg, at det må kunne løses".

Det er også de studerendes eget ansvar at medbringe høretelefoner og USB-harddisk til undervisningen om klippeteknik.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Undervisningen tager udgangspunkt i, at de studerende er aktive medspillere i undervisningen. Der er deltagelsespligt i al skemalagt undervisning samt al gruppearbejde samt løsning af opgaver. For at deltage i forløbets afsluttende opgave skal forløbets obligatoriske opgaver være afleveret og godkendt. Underviser definerer hvilke opgaver der er obligatoriske.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en projektopgave som løses i grupper på tre eller fire studerende. Projektet forsvares ved en mundtlig gruppeeksamen, der varer 10 minutter per studerende, inklusive votering. Eksamen bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur.

Studieaktivitet

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egen studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

