

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og ledelse
Fagbeskrivelse
Foråret 2021
Organisationsteori

2. semester
Varighed: 5 ECTS

Formål:

Formålet med forløbet er at give de studerende en introducerende og grundlæggende viden om centrale temaer, begreber og forskellige perspektiver indenfor organisationsteorier. Det er hensigten, at den studerende skal opnå en forståelse for de forskellige typer af virksomheder der findes – fra den lille startup-virksomhed til den store globale organisation – og samtidig en forståelse for de forskellige typer af organisationskulturer, motivation, ledelse og magt, der udøves i organisationer. Derigennem opnås en større viden om organisationers virkelighed og virkemåde, som giver en bedre forståelse af arbejds- og hverdagslivet og en større indsigt i organisationers påvirkning af samfundet.

Redskaber:

Fjernundervisning, videoforelæsninger, litteratur, virksomhedsanalyse, gruppearbejde og skriftlig opgave.

06.01.2021

Side 1 / 3

Egenskaber:

Studieaktiv, nysgerrig, undrende, analyserende, opsøgende, spørgende, problemløsende.

Metoder:

Forløbet er tilrettelagt som fjernundervisning med daglige videopræsentationer, efterfulgt af online-vejledning med underviser. Sideløbende arbejder de studerende med en case-opgave, som er en intern organisationsanalyse af en selvvalgt organisation.

Læringsmål:

Den studerende skal opnå viden om:

- Hvordan forskellige organisationer er strukturerede og styrede
- Hvordan arbejdsopgaver organiseres og koordineres i organisationer
- Typiske lederroller, lederstile og magtdimensioner
- Dét at være selvledende i en organisation (fx som projektleder)
- Forskellige typer af innovation og produktudvikling
- Forandringsledelse, herunder støtte og modstand imod forandringer
- Forskellige typer af virksomhedskulturer

Den studerende skal opnå følgende faglige færdigheder:

- Kunne foretage en overordnet organisationsanalyse af en organisation
- Kunne indgå som kvalificeret selvledende medarbejder i en organisation

Pensumliste:Litteratur – skal anskaffes:

Organisation af Skriver, Staunstrup & Storm-Henningsen (2017). Trojka, København (6. udgave). ISBN 978-87-7154-082-6

Det kan desuden anbefales, at købe nedenstående bog da I flere gange skal vende tilbage til Mintzberg på MPL-uddannelsen:

Organisationers form og funktion - om Mintzbergs teori i en dansk sammenhæng
Niels Bo Sørensen (2000). Samfundslitteratur (4. udgave). ISBN 978-87-5930-835-6

Litteratur – udleveres digitalt af højskolen:

Kristensen, A. R. og Pedersen, M. (2013) **Strategisk selvledelse – Ledelse mellem frihed og forretning**

Gyldendal Business 1. udgave, 2. oplag. ISBN 978-87-02-11613-7 **30 sider:** 21-29 + 52-54 + 78-97

Kürstein, S. (2014). **Ledelse af selvledelse: Skab visionært handlekraftigt følgeskab.**

Hans Reitzels Forlag, København, 1. udgave, 1. oplag. ISBN 978-87-412-5681-8. **25 sider:** 15-40

Artikel: **KEND DIG SELV KEND FORRETNINGEN**

Af Mikkel Arre Djøfbladet 2, 2013 side 41-43

Artikel: **Ledelse af selvledelse**

Af Thomas Davidsen Djøfbladet 4, 2014 side 42-43

06.01.2021

Side 2 / 3

Artikel: **Er du Primadonna, Præstationstripper eller Pragmatiker?**

Af Malene Mølgaard. HK STAT-BLADET nr. 10 2013 side 16-21

Artikel: **Hvad er dit kick?**

Af Thomas Davidsen. Finans august 2017 side 44-46

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er deltagelsespligt på alle skemalagte aktiviteter og i gruppearbejdet.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en skriftlig gruppeopgave, som løses i grupper på tre eller fire studerende. Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået, med intern censur.

Det skal tydeligt fremgå af grupperapporten, hvilke studerende der har været hovedansvarlig for de forskellige afsnit.

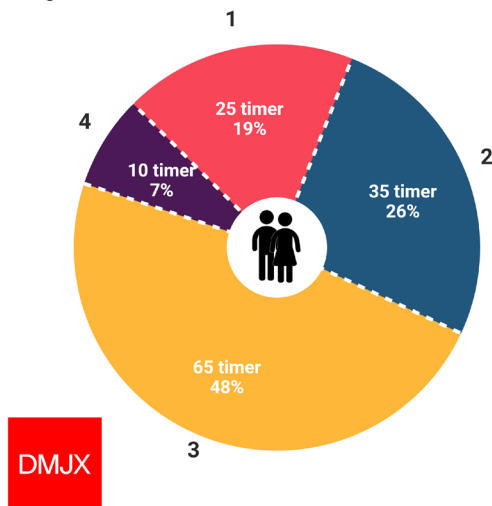
Studieaktivitetsmodel

En vejledende fordeling af læringsaktiviteterne på forløbet er illustreret herunder.

Studieaktivitetsmodellen

Organisationsteori (fjernundervisning)

135 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



DMJX

Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Via Microsoft Teams:
Introduktion
Vejledning

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Videopræsentationer
Litteraturlæsning

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Arbejde med Case-opgaven / eksamensopgaven

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Egen opsamling på gruppearbejde.
Eventuel ad hoc E-mail dialog med underviser

Godkendt af BBS, 2021-01-06

06.01.2021

Side 3 / 3