

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Foråret 2022

2. semester

Projektstyring

Varighed: 9 uger (15 ECTS)

Formål:

I dette forløb får den studerende overblik over tilgange og metoder på projektledelsesfeltet. Dernæst introduceres den studerende til en række centrale styringsprincipper og konkrete projektstyringsværktøjer inden for områder som opgavenedbrydning, tidsdisponering og risiko- og interessentkortlægning. Projektstyringsværktøjerne anvendes og afprøves løbende via praktisk færdighedsbetonet arbejde.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Undervisningen vil foregå som en blanding af forelæsninger, øvelser, case-arbejde, gruppearbejde, workshops og selvstudie.

Redskaber:

Microsoft Office

Metoder:

Forløbet er tilrettelagt således at de forskellige teorier om projektstyring og projektets faser introduceres via forelæsninger, casearbejde, workshops og øvelser. Herefter skal den studerende selvstændigt arbejde videre med emnerne i grupper.

Læringsmål:

De studerende skal opnå **viden** om:

- Forskellige projektstandarder
- Projektfasen og livscyklus på tværs af projektledelsestandarder.
- De grundlæggende og væsentlige projektstyringsbegreber og modeller indenfor lineær og agil projektledelse.
- Gevinstrealisering

De studerende skal opnå **færdigheder** i:

- At retfærdiggøre og argumentere for projekter på baggrund af forudgående og løbende analyser
- Anvendelse af projektledelsesbegreber, modeller og værktøjer
- Prioritering og monitorering af projektopgaver
- Formidle projektidéen klart og fængende overfor en given modtager.
- At identificere forskellige typer af projektledelse
- Budgettering og planlægning af projekter
- At kunne reflektere over projektvalg og -fravalg
- At kunne reflektere over egen rolle og styrker og svagheder i projektet

De studerende skal opnå **kompetencer** indenfor det at:

- Styre et projekt fra start til slut med teoretisk afsæt

Læremidler:

Litteratur - skal anskaffes:

Kousholt, B. (2020). *Projektledelse - teori og praksis*. 8. udgave. Praxis.

Litteratur - udleveres:

Bager, M., Staunstrup, E. & Agerholm, A. O. (2016). *Projekter i praksis – Projektledelse og projektstyring i en omskiftelig verden*. Forlaget Samfundslitteratur, s. 150-170.

Olsen, N. V., Lassen, S. M. (2019). *Projektledelse*. Trojka, s. 71-83 + s. 221-227

Rienecker, L., & Jørgensen, P.S. (2017). *Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*, 5. udgave. Samfundslitteratur. Kap: Fremstillingsformer og Vejledning

Rytter, R. (2020). *Adfærdsdrevet Gevinstrealisering – En praktisk guide*. Akademisk forlag, s. 31-58

SCRUMstudy (2017). *A guide to the SCRUM body of knowledge. SBOK GUIDE*, s. 8-20 + s.22-37 + s.189-190

SCRUM in a nutshell, Agile42.com

Steffensen, P. (2017). *Mellemlider: Akut krisehjælp til chefen i midten*. Peoples Press, s. 15-39

Frit tilgængelig:

The Scrum Framework (youtube)

https://www.youtube.com/watch?v=_BWbaZs1M_8

Introduction to Scrum - 7 Minutes (youtube)

<https://www.youtube.com/watch?v=9TycLR0TqFA>

Mødepligt/deltagelsespligt m.v.:

Undervisningen tager udgangspunkt i, at de studerende er aktive medspillere i undervisningen. Der er deltagelsespligt i al skemalagt undervisning, alt gruppearbejde samt løsning af opgaver.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en skriftlig opgave, som løses i grupper på tre eller fire studerende. Det skal fremgå af opgavens tekst, hvilke studerende der har været ansvarlige for hvert enkelt afsnit. Opgaven bedømmes efter 7-trinsskalaen, med intern censur.

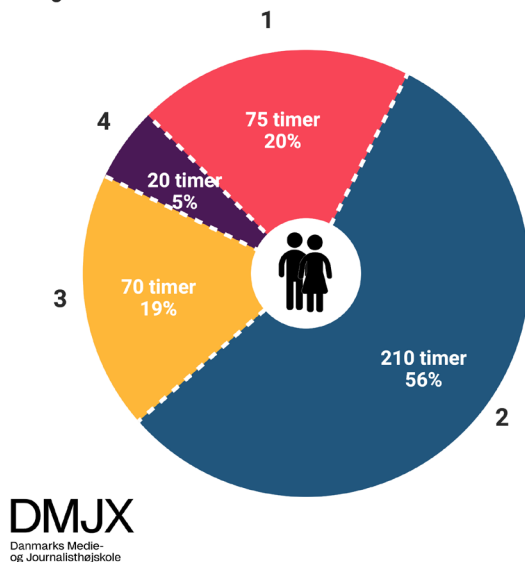
Studieaktivitetsmodel

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egen studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

Studieaktivitetsmodellen

Projektstyring F22

375 timer i alt
15 ECTS points
9 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger
Vejledning
workshop

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Opgaver
øvelser
Projektarbejde

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Litteraturlæsning
Studiegrupper
Eksamensforberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Studievejledning
Feedback
Spørgetimer

Godkendt af BBS, 2022-01-05