

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Medieproduktion og ledelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2022**  
**Bachelorprojekt**  
**6. semester**

**Varighed:** 15 ECTS

**Formål:**

Formålet med bachelorprojektet er, at de studerende gennem selvstændigt arbejde viser, at de har tilegnet sig den centrale viden og de centrale færdigheder og kompetencer, uddannelsen har tilbudt. I projektet behandles en selvvalgt empirisk medierelevant problemstilling, med forankring i en virksomhed eller organisation. Der skal anvendes videnskabelig metode og relevant teori.

Projektet skal indeholde elementer fra fagområderne fra tidligere fag på uddannelsen. Bachelorprojektet kan indeholde tværfaglige elementer, men vægten kan efter aftale med vejleder lægges forskellige steder inden for uddannelsens områder. Temaet vælges af den/de studerende.

Bachelorprojektets tema og problemfelt skal godkendes af vejleder, inden projektet sættes i gang.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Primært selvstændigt arbejde, med vejledning.

17.11.2023

Side 1 / 2

**Læringsmål:**

Den studerende skal gennem rapporten og forsvaret, udvise kompetencer indenfor:

- Evne til at arbejde i den videnskabelige genre.
- Evne til at identificere, udvikle, afgrænse og formulere en undersøgelse til et fagligt relevant problem.
- Stor faglighed i valg af teorier og undersøgelsesdesign, der på overbevisende måde kan besvare problemformuleringen.
- Evne til at indsamle, vurdere og formidle empiriske data.
- Evne til at vise en tydelig branche- og forretningsforståelse.
- Evne til at argumentere for, og reflektere over valg, samt stille sig kritisk overfor kilder og empiri.
- Evne til at arbejde med emnet på et højt fagligt niveau.
- Overbevisende belæg for rapportens konklusioner.
- Stor (professionel) formidlingsevne og overholdelse af de formelle krav.
- Evnen til at forsvare egne vurderinger og løsningsforslag.

**Læremidler:**

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Rienecker, L., & Jørgensen, P.S. (2017). Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser, 5. udgave. Samfundslitteratur.

## Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til fagets forelæsninger, og deltagelsespligt i fagets gruppearbejde.

## Prøveform:

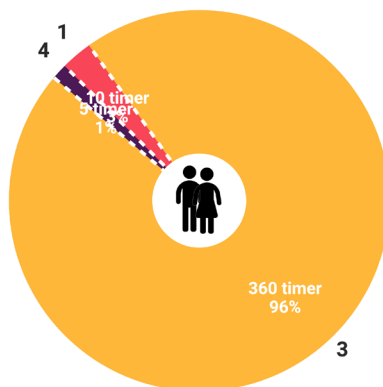
45 minutters mundtlig eksamen inkl. votering ved en studerende. Ved grupperapporter udvides eksaminationen med 20 minutter per ekstra studerende. Den skriftlige rapport og det mundtlige forsvar danner grundlag for karakteren, og der gives en samlet bedømmelse efter 7-trinsskalaen, med ekstern censur. Rapporten kan udarbejdes individuelt eller i grupper.

## Studieaktivitetsmodel:

### Studieaktivitetsmodellen

#### Bachelorprojekt

375 timer i alt  
15 ECTS points  
9 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Oplæg og workshops

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde med bachelorprojekt

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Vejledning

17.11.2023

Side 2 / 2

Godkendt af BBS, 2022-01-05