

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Efterår 2022
Organisations- og forretningsforståelse
1. semester

Varighed: 10 ECTS

Formål:

Formålet med forløbet er at give den studerende en introducerende og grundlæggende viden om centrale begreber og forskellige perspektiver indenfor emnet.

Det er hensigten, at den studerende skal opnå en forståelse for de forskellige typer af organisationer der findes – fra den lille startup-virksomhed til den store globale organisation. Samtidig skal de opnå en forståelse for de forskellige forretningsmodeller der anvendes og som får organisationen til at fungere, herunder organisationernes økonomiske situation og rentabilitet. Derved skabes der en forståelse for forskellige typer af organisationsstrukturer, -kulturer og ledelse, der udøves i organisationer.

Det overordnede formål er dermed, at der opnås en større viden om organisationers virkelighed og virkemåde, som giver en bedre forståelse af arbejds- og hverdagslivet og en større indsigt i organisationers påvirkning af samfundet.

Forløbet indeholder også workshops i præsentation af data i form af figurer og grafer.

17.11.2023

Side 1 / 3

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Forløbet er tilrettelagt som almindeligt klasseundervisning med diskussion, klasseopgaver og workshops i klassen. Sideløbende arbejdes der med en intern organisationsanalyse af en selvvalgt organisation.

For at sikre, at alle studerende opnår færdigheder i illustrering af information og data, arbejdes der i grupper af 1-2 studerende.

Forberedelsen består af litteraturlæsning, gruppearbejde og træning i illustrering.

Forløbet indeholder også workshops i præsentation af data i form af figurer og grafer.

Redskaber:

De Illustrations- og tegneredskaber der er i Microsoft PowerPoint, Excel og Word.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Hvordan forskellige organisationer er strukturerede og styrede
- Hvordan arbejdsopgaver organiseres og koordineres i organisationer
- Typiske lederroller, lederstile og magtdimensioner
- Dét at være selvledende i en organisation (fx som projektleder)
- Forskellige typer af innovation og produktudvikling
- Forandringsledelse, herunder støtte og modstand imod forandringer
- Forskellige typer af virksomhedskulturer

- Organisationens økonomiske situation og tilstand

De studerende skal opnå færdigheder i:

- At analysere og opbygge en forretningsmodel for en organisation
- at foretage en overordnet organisationsanalyse af en organisation
- at indgå som kvalificeret selvledende medarbejder i en organisation

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- at foretage en organisationsanalyse, af en hvilken som helst organisation
- at foretage en simpel regnskabsanalyse via organisationens årsregnskab
- at anvende MS Office-pakkens tegne og illustrationsværktøjer til fx præsentationer

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Skriver, Staunstrup & Storm-Henningsen (2017) **Organisation**. Trojka, København 6. udgave (ikke den nye 7. udgave).

Osterwalder, A. og Pigneur, Y. (2014) **Business Model Generation – en håndbog for nytænkere, banebrydere og rebeller**. Forlaget Gyldendal Business 2014.

Frit tilgængelig:

Are, M. (2013) ~~KEND DIG SELV KEND FORRETNINGEN~~ artikel i Djøfbladet 2, 2013 side 41-43. [online] Tilgængelig på: <http://aparte.ipapercms.dk/Djoefbladet/2013/02/?Page=41&page=40>

Davidson, T. (2014) **Ledelse af selvledelse** artikel i Djøfbladet 4, 2014 side 42-43 [online] Tilgængeligt på: <https://magasin.djoefbladet.dk/p/djoefbladet/2014-02-28/r/22/42-43/4751/522347>

SMV-Guiden (2019), **Regnskabsanalyse: Forstå de grundlæggende nøgletal i din virksomhed** [online]. Tilgængelig på: <https://smvguiden.dk/media/2215/regnskabsanalyse-for-staa-de-grundlaeggende-noegletal-i-din-virksomhed.pdf>

Steensen, J. (2001). **Virksomheders regnskaber - fra budget til årsregnskab** [online]. Forlaget Andrico og Jan Steensen. Tilgængeligt på: <https://www.andrico.dk/Virksomheders%20regnskaber.pdf>

Eksamensforudsætninger

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg.

Mødepligt: Der er mødepligt til den skemalagte undervisning.

Deltagelsespligt: Der er deltagelsespligt i gruppearbejdet. Denne dokumenteres gennem afleveringer og deltagelse i vejledning.

17.11.2023

Side 2 / 3

Afhjælpningsmuligheder: Hvis en studerende har været fraværende fra mere end 25% af den skemalagte undervisning, eller ikke har opfyldt deltagelsespligten i gruppearbejdet, kan den studerende først indstilles til eksamen, hvis dette er afhjulpet gennem erstatningsopgaver. Muligheden for afhjælpning gælder for alle.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og ekstern censur.

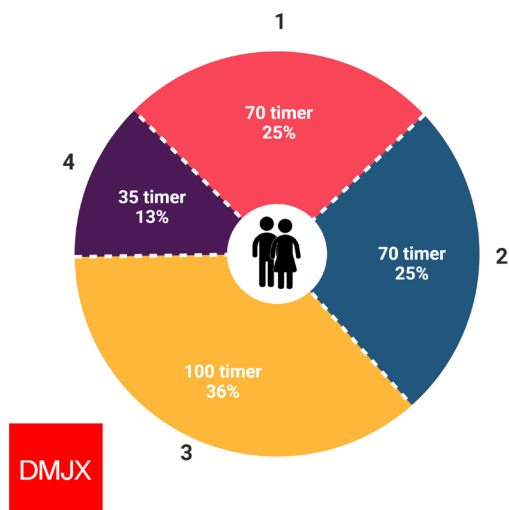
Eksamensform: En skriftlig opgave og en individuel online test under tilsyn, som varer 50 minutter og kan løses med hjælpemidler. Til denne test skal den studerende anvende egen computer. Den skriftlige opgave udarbejdes individuelt, eller i grupper på to studerende. Hvis opgaven udarbejdes i grupper, skal hver studerendes individuelle bidrag være tydeligt angivet. De to delprøver vægter ligeligt i den endelige karakter.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Organisations- og Forretningsforståelse

275 timer i alt
10 ECTS points



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisning
Øvelser
Workshops

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Forberedelse
Læsning af pensum
se online-videoer

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Arbejde med case-opgaven
udarbejdelse af illustrationer
Interview af personer fra case-virksomhed, inkl. mail-korrespondance

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

Vejledning
Q&As
Feedback

17.11.2023

Side 3 / 3

Godkendt af BBS, 2022-08-19