

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Efterår 2022
Projektledelse 1
1. semester

Varighed: 10 ECTS

Formål:

I dette forløb får den studerende overblik over tilgange og metoder på projektledelsesfeltet. Dernæst introduceres den studerende til en række centrale styringsprincipper og konkrete projektstyringsværktøjer inden for projektledelse. Den studerende introduceres til værktøjer og metoder til opgavenedbrydning, tidsdisponering og risiko- og interentskortlægning. Projektstyringsværktøjerne anvendes og afprøves løbende via praktisk færdighedsbetonet arbejde.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Undervisningen er bygget op af en vekslen mellem forelæsninger, klasseundervisning, øvelser, case-arbejde, gruppearbejde, workshops og selvstudie.

Forløbet er tilrettelagt således at de forskellige teorier om projektledelse og teamwork introduceres via forelæsninger, casearbejde, workshops og øvelser. Herefter skal den studerende selvstændigt arbejde videre med emnerne i projektteams.

De studerende inddeles i administrative grupper på baggrund af et spørgeskema som udsendes af forløbskoordinator inden forløbet starter.

17.11.2023

Side 1 / 3

Redskaber:

Microsoft Office pakken samt MS Planner, MS teams

Læringsmål:

De studerende skal opnå **viden** om:

- Projektfaser og livscyklus på tværs af projektledelsestandarder.
- Rollen som projektleder
- Grundlæggende og væsentlige projektstyringsbegreber og modeller indenfor lineær og agil projektledelse.
- Praktiske og teoretiske indsigter i gruppe-, team- og projektarbejde i forskellige kontekster

De studerende skal opnå **færdigheder** i:

- At retfærdiggøre og argumentere for projekter på baggrund af forudgående og løbende analyser
- At anvende projektstyringsbegreber, -modeller og -værktøjer meningsfuldt
- At lave forståelige, korrekte og realistiske budget- og tidsplaner
- At kunne reflektere over projektvalg og -fravalg
- At kunne reflektere over egen rolle og styrker og svagheder i teamarbejdet

De studerende skal opnå **kompetencer** indenfor det at:

- Styre et projekt fra start til slut med teoretisk afsæt

Læremidler:Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Kousholt, B. (2020). *Projektledelse - teori og praksis*. 8. udgave. Praxis.

Litteratur - udleveres:

Bager, M., Staunstrup, E. & Agerholm, A. O. (2016). *Projekter i praksis – Projektledelse og projektstyring i en omskiftelig verden*. Forlaget Samfundslitteratur, s. 150-170.

Olsen, N. V., Lassen, S. M. (2019). *Projektledelse*. Trojka, s. 71-83 + s. 221-227

Rienecker, L., & Jørgensen, P.S. (2022). *Den gode opgave. Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser*, 6. udgave. Samfundslitteratur. s. 356 - 374

SCRUM in a nutshell, Agile42.com

Steffensen, P. (2017). *Mellemlider: Akut krisehjælp til chefen i midten*. Peoples Press, s. 15-39

West, M. E (2014). *Teamwork – Metoder til effektivt samarbejde*. Dansk Psykologisk Forlag. s. 15-25 + s. 32-52

Frit tilgængelig:

Fyre: The Greatest Party That Never Happened (2019, Chris Smith) Netflix.

17.11.2023

Side 2 / 3

Eksamensforudsætninger:

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg.

Mødepligt: Der er mødepligt til den skemalagte undervisning.

Deltagelsespligt: Der er deltagelsespligt i gruppearbejdet. Denne dokumenteres gennem afleveringer og deltagelse i vejledning.

Afhjælpningsmuligheder: Hvis en studerende har været fraværende fra mere end 25% af den skemalagte undervisning, eller ikke har opfyldt deltagelsespligten i gruppearbejdet, kan den studerende først indstilles til eksamen, hvis dette er afhjulpet gennem erstatningsopgaver.

Muligheden for afhjælpning gælder for alle.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og intern censur.

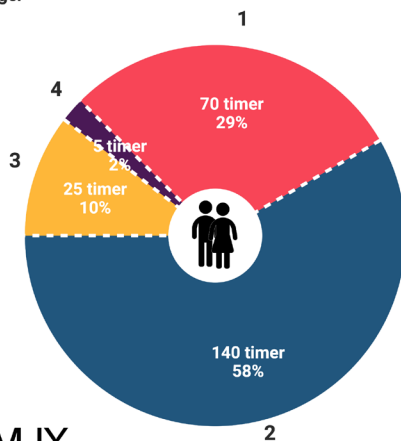
Eksamensform: Forløbet afsluttes med en skriftlig gruppeopgave, med tre eller fire studerende i hver gruppe. Opgaven består af både en fælles del, hvor der skal fremgå af opgavens tekst, hvilke studerende der har været ansvarlig, og individuelle bidrag.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Projektledelse 1 - E22

240 timer i alt
10 ECTS points
6 uger



DMJX
Danmarks Medie-
og Journalisthøjskole

Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Forelæsninger
Vejledning
workshop

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Opgaver
Øvelser
Projektarbejde

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Litteraturlæsning
Studiegrupper
Eksamensforberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Studievejledning
Feedback
Spørgetimer

17.11.2023

Side 3 / 3

Godkendt af BBS, 2022-08-19