

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Medieproduktion og Ledelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2023**  
**Projektledelse 2**  
**2. semester**

**Varighed:** 5 ECTS

**Formål:**

Forløbet skal give den studerende indsigt i, og kompetencer til selv at arbejde med, centrale værktøjer inden for iterative og agile projektledelsesmetoder og modeller. Med udgangspunkt i specifikke agile projektmetoder vil de studerende opnå viden om forskellene mellem agile og lineære arbejdsprocesser, tilgange, prioriteringer, ledelsesansvar og begreber. Værktøjerne anvendes og afprøves løbende via praktisk færdighedsbetonede gruppe- og individuelle øvelser.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Undervisningen vil foregå som forelæsninger, projektarbejde i grupper, undersøgende feltarbejde, holddiskussioner, online læring, workshops og selvstudie. Dette for at optimere læringsforløbet ved at få mulighed for at omsætte teori til praksis ved at afprøve metoder og viden på casebaserede opgaver.

Grupperne inddeles tilfældigt, af underviseren. Da der et kort forløb prioriterer vi vejledning og feedback i løbet af undervisningen, og giver ikke yderligere feedback udover karakteren for selve eksamensopgaven.

17.11.2023

Side 1 / 3

**Redskaber:**

Microsoft Office pakken

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- Design thinking og de processer der ligger til grund for brugen af design thinking som metode
- Forskelle, fordele og ulemper i anvendelse agile overfor lineære processer.
- Prioriteringer, ledelsesansvar og begreber af agile projektforsløb

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Planlægge, anvende og forklare metoder til ledelse af agile projektforsløb
- Udvælge metoder og planlægge et agilt ledet projektforsløb
- Visuelt kommunikere et agilt projektforsløb til en given projektgruppe
- Visualisere brugerrejse med visning af centrale painpoints og insights
- Hensigtsmæssig planlægning af gruppebaseret opgaveudførelse med henblik på at optimere et udviklingsprojekt der skal have plads til det personlige rum og den agile, kreative tilgang.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Planlægge et projektforsløb, der giver plads til iterative og udviklingsorienterede processer
- Anvende iterative og agile projektledelsesmetoder og modeller på en hensigtsmæssig måde
- Reflektere over metodiske valg i opgavekontekst.

## Læremidler:

### Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Engholm, I. (2020). A quick guide to design thinking. Strandberg Publishing.

### Litteratur - udleveres:

Hartelius, A. M. (2022). Visuel identitet. Forlaget Ajour. Side 81-94.

### Frit tilgængelig:

Google Ventures (u.d.). The Design Sprint website. Google Ventures.

<http://www.gv.com/sprint/>

LinkedIn online learning Miro (2 kurser)

<https://www.linkedin.com/learning/miro-for-ux-brainstorming-and-collaboration>

<https://www.linkedin.com/learning/mapping-for-user-experience-projects>

Online learning Scrum Study (kursus + online eksamen)

<https://www.scrumstudy.com/certification/scrum-fundamentals-certified>

17.11.2023

Side 2 / 3

## Eksamensforudsætninger

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg.

Deltagelsespligt: Der er deltagelsespligt i forløbet. Denne dokumenteres gennem aflevering af en obligatorisk opgave, og deltagelse i vejledning.

## Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og intern censur.

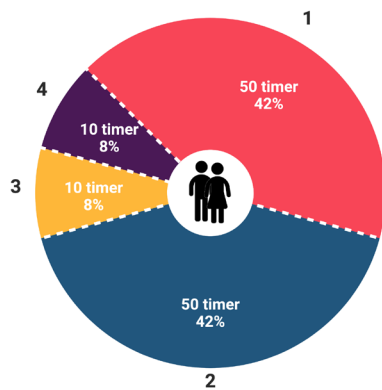
Eksamensform: Forløbet afsluttes med en 48 timers gruppeopgave, med en visuel og en skriftlig del, og individuelle elementer. Opgaven løses i grupper på tre til fire studerende. Ved bedømmelse vil der ud over det faglige indhold også blive lagt vægt på formulerings- og staveevne i den skriftlige del. Manglende færdigheder på dette område vil trække den samlede vurdering ned.

## Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

### Projektledelse 2

120 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning  
Workshops  
Vejledning  
Eksamen

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Opgaver  
Øvelser  
Projekt  
Pensum

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Studiegrupper  
Tilrettelæggelse  
Egenrefleksion

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Studievejledning  
Præsentationer  
Spørgelimer

Godkendt af BBS, 2023-01-13

17.11.2023

Side 3 / 3