

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Forår 2023
Videnskabelig metode
6. semester

Varighed: 15 ECTS

Formål:

I faget Videnskabelig metode introduceres den studerende til at identificere og forholde sig kritisk reflekterende til relevante problemstillinger, såvel i praksis som teoretisk. Forløbet introducerer videnskabsteoretiske positioner, som kan være relevante, når man undersøger problemstillinger i mediebranchen og andre kreative fag. Den studerende opnår indsigt i at organisere og kvalificere disse problemstillinger ved hjælp af konkrete værktøjer og undersøgelsesdesign. På denne måde opøves en forståelse af, hvordan man argumenterer for og skriver videnskabelige rapporter. Der tages således stilling til forskellige metodevalg, videnskabsteoretiske overvejelser og afgrænsninger.

Den studerende skal alene eller sammen med en medstuderende undersøge et problemfelt, der kan resultere i en problemstilling egnet for et bachelorprojekt. Den studerende øves i at analysere, vurdere og beskrive problemstillinger i mediebranchen og komme med konkrete kvalificerede forslag til, hvordan man kan belyse dem.

Faget Videnskabelig metode leder frem til de studerendes BA-projekter, og fagets obligatoriske opgaver kan med fordel benyttes som "opvarmning" hertil.

17.11.2023

Side 1 / 3

Vi anbefaler at de studerende løser forløbets afsluttende opgave i de samme grupper, som de skal skrive BA-projekt i. Det vil sige, at forløbets afsluttende opgave enten kan afleveres i grupper eller individuelt.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Faget Videnskabelig metode er baseret på klasseundervisning, selvstudie og gruppearbejde. Gennem disse tilgange vil de studerende blive i stand til at bruge videnskabelige metoder og videnskabsteori i deres videre arbejde.

Grupperne vil være studenterstyrede, uden underviserens indblanding. Altså står de studerende selv for gruppedannelse, baseret på deres interesse for et givent projekt eller emne.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Videnskabelige metoder og videnskabsteoretiske positioner

De studerende skal opnå færdigheder i:

- At redegøre for, analysere og reflektere over problemstillinger i mediebrancherne

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Identificere en problemstilling og udarbejde et forskningsspørgsmål
- Argumentere for hvilke teoretiske og metodiske tilgange, der er relevante i løsningen af en specifik problemstilling
- Planlægge og gennemføre en empirisk undersøgelse

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Kristensen, Catharina Juul & Hussain, M. Azhar (red., 2019): *Metoder i samfundsvidenskaberne*, 2. udgave. Samfundslitteratur.

Rienecker, L., & Jørgensen, P.S. (2022). Den gode opgave. Håndbog i opgave-, projekt- og specialeskrivning, 6. udgave. Samfundslitteratur.

Litteratur - udleveres:

Guba, Egon G. & Lincoln, Yvonna S. (1994): "Competing Paradigms in Qualitative Research". I: Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (red.), *Handbook of Qualitative Research* (s. 105-117). Sage.

Kozinets, Robert V., Dolbec, Pierre-Yann & Earley, Amanda (2013): "Netnographic Analysis: Understanding Culture Through Social Media Data". I: Flick, Uwe (red.), *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis* (s. 262-276). Sage.

Frit tilgængelig:

Stripe Partners (2020). Designing remote ethnography. <https://stripe-partners.medium.com/designing-remote-ethnography-ba4f85f996ee>

17.11.2023

Side 2 / 3

Eksamensforudsætninger

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøveforsøg.

Deltagelsespligt: Der er deltagelsespligt i forløbet. De obligatoriske opgaver skal være afleveret og godkendt, for at den studerende kan deltage i eksamen. Opgaverne kan være både skriftlige og mundtlige.

Afhjælpningsmuligheder: Hvis den studerende ikke har fået godkendt de obligatoriske opgaver, kan den studerende først indstilles til eksamen, hvis dette er afhjulpet gennem erstatningsopgaver.

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og intern censur.

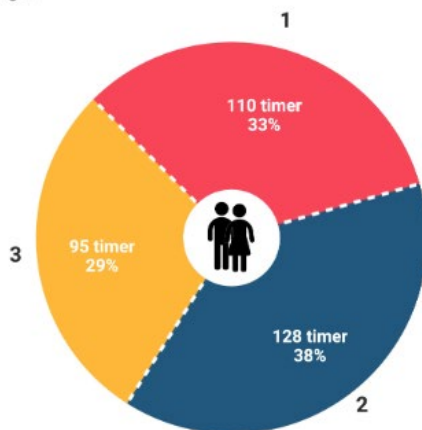
Eksamensform: Forløbet afsluttes med en skriftlig opgave. De studerende kan vælge at deltage i eksamen enten individuelt eller i grupper af to medlemmer. Hvis eksamensopgaven løses i grupper, skal hvert gruppemedlems bidrag i den skriftlige aflevering tydeligt fremgå, så det er muligt at give individuelle karakterer, da der ikke er et mundtligt forsvar. Ved bedømmelse vil der ud over det faglige indhold også blive lagt vægt på formulerings- og staveevne. Manglende færdigheder på dette område vil trække den samlede vurdering ned.

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Videnskabelig metode (MPL)

333 timer i alt
15 ECTS points
8 uger

**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning, vejledning, feedback

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Opgaver

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Læsning og anden forberedelse

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt af BBS, 2022-12-22

17.11.2023

Side 3 / 3