

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2016

3. semester

Samfundsøkonomi

Varighed: 9 (deltids)uger (5 ects)

Formål

Forløbet giver de studerende en introduktion til makroøkonomi inkl. en lektion om mikroøkonomi.

Målet hermed er at give de studerende:

- en basal forståelse for, hvorledes markeder fungerer ifølge teorien og i virkeligheden
- en indføring i tre økonomiske paradigmer, (neo)klassisk, keynesiansk og nykeynesiansk, for at styrke evnen til at skelne mellem økonomisk teori og virkelighed
- en forståelse af, hvordan dansk økonomi har det, set i en europæisk sammenhæng med særlig henblik på økonomisk politik
- en øget forståelse af, hvad medierne skriver om økonomi
- ideer til, hvordan den økonomiske dækning i medierne kan og bør udvikles.

Metoder

Læsning af litteratur, forelæsninger og gruppearbejde. Gruppearbejdet består i at besvare spørgsmål, analysere økonomiske nyheder og skrive økonomiske artikler på den baggrund.

Indhold

Forløbet giver en kort introduktion til *mikroøkonomi* (nationaløkonomers ord for erhvervsøkonomi) med særligt vægt på udbuds-efterspørgselskurven og forskellige konkurrenceformer (særligt den teoretiske fuldkomne konkurrence og oligopolitisk konkurrence).

Den *makroøkonomiske* del af kurset beskæftiger sig med mere overordnede danske økonomiske forhold og økonomisk politik – set i en europæisk sammenhæng (ØMU'en, finanspagten og Den Europæiske Centralbank). Forløbet beskriver, hvilke instrumenter de danske politiske beslutningstagere har (og ikke har) til deres rådighed i påvirkningen af den økonomiske udvikling (vækst og ledighed). De klassiske makroøkonomiske redskaber som for eksempel finans-, penge-, valutapolitik, men også strukturpolitik (primært arbejdsmarkeds – erhvervspolitik) introduceres. Aktuelle eksempler i medierne på konkret økonomisk politik diskuteres og fortolkes i lyset af forskellige økonomiske teorier. Der gives en introduktion til tre centrale økonomiske paradigmer. Endelig gives der en introduktion til makroøkonomiske modeller. Vægten vil være på det økonomi, som gør det svært for ikke-økonomer at forstå centrale økonomiske nyheder om især finans-, penge- og valutapolitik.

Det forventes, at den studerende anvender en del tid på at følge med i de økonomiske nyheder i løbet af de 9 uger forløbet var, da det netop til eksamen måles, hvorvidt den studerende kan forstå og bidrage til den debat.

Læringsmål

De studerende skal efter forløbet kunne:

- forstå og anvende centrale mikro- og makroøkonomiske begreber
- forstå og anvende tre forskellige økonomiske paradigmer til at forstå dansk økonomis grundproblemer
- forstå centrale økonomiske politikker og uenighederne herom
- kunne forholde sig kritisk til brugen af økonomer, økonomisk teori og de makroøkonomiske modeller i såvel tilrettelæggelsen af den økonomiske politik som i medierne.

Litteratur (pensum)

Skal anskaffes:

Henrik Kureer (2015), *International Økonomi, A-niveau, Nationaløkonomi*, bind 1, Århus: Systime (fås i

papir (anbefales) og i en i-udgave. Indgår ikke i en bogpakke, og I må derfor selv bestille).

Bemærk i øvrigt, at hele Kureers bind 1 er pensum, men at der kun er læsevejledning til en del af Kureer.

Findes på moodle eller aktiveres gennem links:

Andersen, T. B. m.fl. (2014), "Vi skal ikke stå fast på fastkurspolitikken", [Kronik](#), *Politiken*, 12.2

Andresen, A., m.fl. (2015), "Strukturelt underskud er usikkert", *Politiken*, 11.9 [moodle]

DR's hjemmeside (2015), [Baggrund: Bliv klogere på Danmarks fastkurspolitik](#)", 3.2

DØR (2013), Hans Jørgen Whitta-Jacobsen, Eirik S. Amundsen, Claus Thustrup Kreiner og Michael Svarer, "Hvordan kan vi styrke konkurrenceevnen", [Børsen](#), 15.1, downloaded d. 18.5.15,

[Lønstrup, L.](#) (2015), "Topøkonom: Vi økonomer skal siges imod", *DJØF-bladet*, nr. 12

Madsen, P. T. (2012). *Den danske samfundsudvikling 1848-2012 og marxistisk, neoklassisk, keynesiansk, monetaristisk og nykeynesiansk teori. Tilføjelser 2014-2015*. Aalborg Universitetsforlag (kun det, der står under læsevejledningen er pensum).

Madsen, P.T. (2016), *Uddybende notat om mikroøkonomi* (moodle)

Madsen, P.T. (2015), *En oversigt over neoklassisk, keynesiansk og nykeynesiansk teori*. En sides Power

Point-præsentation (moodle)

[Madsen, P.T.](#) (2011), 'Hvad ved økonomer om fremtiden?', *Analyse, Politiken*, 30.8.,

[Ritzau Finans](#) (2015), "Råderummet for finanspolitikken skrumpet",

[Ritzau \(2014\)](#), "Vismænd: Topskatten er gratis af fjerne", *Information*, 14.7

[Schou, A.](#) (2011), "Økonomisk slingrekurs", *Jyllands-Posten*, d. 4.9. Downloadet, 9.9.2015.

[Winther Nielsen, S.](#) (2015), 'Her er det vigtigste ord i dansk politik lige nu', *Politikens hjemmeside*, 24.8.

Mødepligt/deltagelsespligt

Du skal deltage i udarbejdelsen af de skriftlige opgaver. Du skal også individuelt aflevere opgaverne (uploade dem på moodle). En godkendelse af samtlige skriftlige opgaver er en betingelse for at blive indstillet til den skriftlige eksamen.

Prøveform

Forløbet afsluttes med en skriftlig eksamen, der varer 4 timer. Den studerende skal medbringe computer. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Studieaktivitetsmodel:

