

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2017

2. semester

Samfundsfag: Det politiske system, forvaltning og International Politik

Varighed: 10 ECTS

Formål

Målet med samfundsfag er todelt:

- For det første, at de studerende i forhold til EU samt lokal og national politik får indblik i de politiske systemer, de centrale aktører, samt de politiske organers og forvaltningers kompetencer og ansvar, hvilket skal give overblik over disse systemers funktionsmåder, samt over forskellige opfattelser af magt og demokrati.
- For det andet, at give de studerende overblik over international politik, herunder de grundlæggende teorier, samt dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.

Egenskaber

Forløbet sigter imod:

- at formidle viden om de vigtigste sider af det politiske system og den offentlige forvaltning
- at skabe overblik over de vigtigste teorier og forskningsresultater om politik, forvaltning og samfund
- at give en basal forståelse for de væsentligste aspekter af international politik
- og samle set at udvikle evnen til at tænke analytisk og kritisk i forhold til lokal, national, europæisk og international politik og samfund.

Metoder

Læsning af litteratur, forelæsninger, og enkelte opgaver.

Indhold

I samfundsfag er omdrejningspunktet det politiske system i Danmark, på den ene side de formelle, retlige spilleregler, og på den anden side systemets måde at fungere på i praksis. Emner er blandt andet: forfatninger, demokratiteori, politiske partier, valg og vælgeradfærd, forvaltning og forholdet mellem politikere og embedsmænd, interesseorganisationer, parlamenter, medier og politik. Der arbejdes desuden med EU's politiske organisering og betydning for dansk politik. Endelig gennemgås hovedteorierne til forståelse af international politik, samt aktuelle temaer i international politik, som eksempelvis globalisering, terrorisme og international økonomi.

Litteratur:

Der anvendes tre grundbøger.

(1) Dansk perspektiv via bog om dansk politik: Medier politik og samfund, redigeret af Thomas Olesen (nyeste udgave), Hans Reitzels Forlag.

(2) Internationalt perspektiv ud fra bogen "Politics", skrevet af Andrew Heywood (nyeste udgave).

(3) Til undervisningen i international politik en bog af Hans Branner (nyeste udgave) Global Politik, København: Columbus.

Desuden bruges en materialesamling med relevante tekster.

Bøgerne i de nyeste udgaver indgår Ajours bogpakke.

Samt seks bøger/rapporter som skal fremskaffes – de er gratis, findes alle på nettet som gratis PDF – links fremsendes:

1) Evaluering af kommunalreformen (2013), København: Økonomi- og Indenrigsministeriet.

2) Magtudredningen (2006). Lise Togeby, Jørgen Goul Andersen, Peter Munk Christiansen, Torben Beck Jørgensen & Signild Vallgård (2003). Magt og demokrati i Danmark.

Hovedresultater fra Magtudredningen. Århus: Aarhus Universitetsforlag.

3) Folketinget (2015). Sådan arbejder EU, København: Folketinget, side 13-126

4) Peter Taksøe-Jensen (2016). Dansk diplomati og forsvar i en brydningstid. Vejen frem for Danmarks interesser og værdier mod 2030. Udredning om dansk udenrigs og sikkerhedspolitik, maj 2016. København: Udenrigsministeriet.

5) Jens Peter Frølund Thomsen (2000). Magt og indflydelse. Århus: Magtudredningen.

6) United Nations (seneste). The Sustainable Development Goals Report, New York: UN, Statistics Division.

Materiale som udleveres:

1) Beach, Derek (2016). Denmark: A tale of two referendums - the contrasts between low and high salience referendums in Denmark, i Mario Mendez & Fernando Mendez (eds.)

Referendums on EU matters, European Parliament, Committee on Constitutional Affairs. 21 sider.

2) Jørgen Grønnegård Christensen, Jørgen Elklit (red.) Det demokratiske system, Kap. 5

3) Tranholm-Mikkelsen, Jeppe, 'Neo-functionalism: Obstinate or Obsolete? A Reappraisal in the Light of the New Dynamism of the EC', Millennium - Journal of International Studies, Vol. 20, No. 1, pp.1-22,

4) Andrew Moravcsik & Frank Schimmelfennig (2009) "Liberal Intergovernmentalism" i Thomas Diez & Antje Wiener (eds.) European Integration Theory, Oxford: Oxford University Press, side 67-87.

Prøveform

Undervisningen afsluttes med eksamen, som skal afdække den faglige forståelse af pensum og undervisning. Eksamen er en fem-timers skriftlig prøve med alle hjælpemidler. Eksamen er med ekstern censur og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Studieaktivitetsmodel:

