

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2016

2. semester

Journalistisk metode 2 – Indsamling og analyse

Varighed: 8 uger (10 ECTS)

Formål

Den studerende skal kende, forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til indsamling, bearbejdning og fortolkning af stof til problemudredende journalistik.

De studerende skal

- arbejde med træned kilder og med parts-og ekspert-interviews, forholde sig kritisk til argumentationer, herunder bruge argumentationsteori i sin spørgeteknik,
- lægge og anvende en interviewstrategi, samt arbejde bevidst med kildeidentifikation, kildevurdering, kildevægtning og kildekompetence
- arbejde med kvantitative data og analysere data og med afsæt i analyse udvikle journalistiske ideer ud fra data.
- generere og udvikle ideer til historier, herunder formulere og bearbejde undren, analysere sammenhænge
- træne fortælle tekniske modeller fra 1. semester
- projektstyre på basalt niveau, så de kan styre egne projekter og mindre grupper fælles journalistiske projekter
- forstå betydningen af og ansøres til vedholdenhed og journalistisk samfunds--engagement

Redskaber:

Ideudvikling, analyse, interviewteknik, kildevurdering, researchværktøjer, computerstøttede analyseredskaber. synopsis, projektstyring, problemformulering.

Egenskaber:

Vedholdenhed, grundighed, kritisk tilgang, journalistisk samfunds-engagement, arbejde under tidspres.

Metoder:

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

Læringsmål:

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- brugen af argumentanalyse i den journalistiske arbejdsproces
- systematisk validering af det indsamlede stof
- kritisk interview

- kildekritik
- journalistisk projektstyring (synopse, planlægning af systematisk grundresearch, arbejde bevidst med årsag, konsekvens og løsning, mv.)

Efter forløbet skal de studerende kunne:

- planlægge og prioritere i en journalistisk arbejdsproces
- ideudvikle til en problemudredende historie, herunder skelne mellem enkeltsager med og uden generel samfundsmæssig relevans
- analysere og validere det indsamlede materiale
- kildevurdere
- gennemføre kritiske interview
- anvende kvantitative data i formidling og som afsæt til ideudvikling af journalistiske historier.
- forholde sig kritisk analytisk i den journalistiske arbejdsproces
- anvende fortællemodeller (Wall Street Journal, Den Tredje Fortællemåde)

Litteratur (anskaffes):

Kurt Strand: "Interview for journalister", Ajour 2014, kapitel 1-8 (s. 11 – 180)

Lars Bjerg: "Det kritiske interview", Ajour 2013 (s. 7 – 93)

Solveig Schmidt: "Journalistikken Grundtrin", Ajour 2012: s. 65-69, 78 – 93, 95 – 126, 165 – 195.

Martin Vestergaard: "Uddybende om argumentanalyse", pdf. s. 1 – 9 (udleveres).

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde-og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder:

Studieaktivitetsmodel:

