

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2019**

**3. semester**

**Samfundsøkonomi**

**Varighed:** 9 (deltids)uger (5 ECTS)

**Formål**

Forløbet giver de studerende en introduktion til makroøkonomisk teori (inkl. en enkelt lektion om mikroøkonomisk teori) med særlig henblik på dansk økonomi.

Målet hermed er at give de studerende:

- en basal forståelse for, hvorledes markeder fungerer ifølge tre forskellige økonomiske paradigmer og i virkeligheden
- en indføring i disse tre økonomiske paradigmer, henh. neoklassisk, keynesiansk og nykeynesiansk teori, for at etablere en forståelse for de forskelle, der ofte vil være imellem økonomisk teori og den 'virkelige' økonomi
- en forståelse af, hvordan dansk økonomi har det, set i en europæisk sammenhæng med særlig henblik på makroøkonomisk politik og strukturpolitik
- en forståelse af, hvordan moderne økonomer tænker økonomi og politik
- en forståelse af, hvad medierne skriver om økonomi og hvorfor
- ideer til, hvordan den økonomiske dækning i medierne kan og bør udvikles, og hvordan journalisterne kan give økonomerne mere modspil, end tilfældet er i dag.

**Metoder**

Læsning af litteratur, forelæsninger og gruppearbejde. Gruppearbejdet består i at besvare spørgsmål, analysere økonomiske nyheder og selv skrive økonomiske artikler: én som led i undervisningsforløbet, én til en prøveeksamen og én til selve eksamen.

**Indhold**

Forløbet giver en kort introduktion til *mikroøkonomi* (nationaløkonomers ord for det, der på mange måder minder om erhvervsøkonomi) med særligt vægt på udbuds- efterspørgselskurven og forskellige konkurrenceformer (særligt teorierne om fuldkommen og oligopolitisk konkurrence).

Den *makroøkonomiske* del af kurset beskæftiger sig med mere overordnede danske økonomiske forhold og økonomisk politik – set i en europæisk sammenhæng (ØMU'en, finanspagten og Den Europæiske Centralbank). Forløbet beskriver og analyserer, hvilke instrumenter de danske politiske beslutningstagere har (og ikke har) til deres rådighed i påvirkningen af den økonomiske udvikling (vækst og ledighed). De klassiske makroøkonomiske redskaber som for eksempel finans-, penge-, valutapolitik, men også strukturpolitik (primært arbejdsmarkeds – erhvervspolitik) introduceres. Aktuelle eksempler i medierne på konkret økonomisk politik diskuteres og fortolkes i lyset af forskellige økonomiske teorier. Der gives løbende en introduktion til tre centrale økonomiske paradigmer. Vægten vil være på det økonomi, som gør det svært for ikke-økonomer at forstå

centrale økonomiske nyheder om især finans-, penge- og valutapolitik.

Det forventes, at den studerende anvender en del tid på at følge med i aktuelle økonomiske nyheder i løbet af de 9 uger forløbet varer, da det til eksamen netop måles, hvorvidt den studerende kan forstå et aktuelt debatindlæg, men også selv bidrage til den aktuelle økonomisk-politiske debat.

### Læringsmål

De studerende skal efter forløbet kunne:

- forstå og anvende centrale mikro- og makroøkonomiske begreber
- forstå og anvende tre forskellige økonomiske paradigmer til at forstå dansk økonomis grundproblemer og økonomers fortolkning heraf
- forstå centrale økonomiske politikker og uenighederne herom
- kunne forholde sig kritisk til brugen af økonomer og økonomisk teori i såvel tilrettelæggelsen af den økonomiske politik som i vinklingen og skrivningen af økonomiske nyhedshistorier.

### Litteratur (pensum)

#### Skal anskaffes:

Henrik Kureer (2018), *International Økonomi, A-niveau, Nationaløkonomi*, bind 1, Århus: Systime (fås i papir (anbefales) og i en i-udgave. Indgår ikke i en bogpakke, og I må derfor selv bestille). Bemærk, at det ikke er hele bogen, der er pensum. Pensum fremgår af læsevejledningen, som vil være på Moodle. Det kan ikke anbefales at anvende ældre udgaver af Kureer.

Madsen, P.T. (2019), *Økonomi for ikke-økonomer med særligt henblik på den aktuelle økonomisk-politiske debat*, (En lærebog under udarbejdelse af underviseren selv, som supplerer Kureers mere gængse lærebog). Er på Moodle under 'Materiale til forelæsninger'/'pensum' og opdateres inden kursusforløbet starter.

Power-point præsentationerne til forelæsningerne indgår i pensum. På moodle vil der være noget materiale af mindre omfang, som også indgår som en del af pensum.

Du *skal* deltage i udarbejdelsen af de skriftlige opgaver. Du skal også individuelt aflevere alle opgaver (uploade dem på moodle). En godkendelse af samtlige skriftlige opgaver er en betingelse for at blive indstillet til den skriftlige eksamen. Manglende godkendelse eller aflevering koster et eksamensforsøg, og opgaverne skal stadig afleveres og godkendes for at komme til reeksamen.

### Prøveform

Forløbet afsluttes med en skriftlig eksamen, der varer 4 timer. Den studerende skal medbringe computer. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

### Studieaktivitetsmodel:

