

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2020

2. semester

Journalistisk metode 2 - Nyheder

Varighed: 4 uger (5 ECTS)

Formål

De studerende skal kende, forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til nyhedsjournalistik. De studerende skal:

- generere og udvikle ideer til historier, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge
- kende de grundlæggende vilkår, der knytter sig til nyhedsproduktion og lære at producere nyhedshistorier

Redskaber:

Nyhedskriterier, ideudvikling, analyse, interviewteknik, kildevurdering, researchværktøjer.

Egenskaber:

Vedholdenhed, grundighed, kritisk tilgang, arbejde under tidspres.

Metoder:

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

Læringsmål:

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om de grundlæggende begreber, der knytter sig til nyhedskriterier og nyhedsprioritering:

- hvordan begreberne tolkes i praksis på danske nyhedsmedier
- nyhedsarbejdet fra ideudvikling til publicering og opfølgning
- nyhedernes sprog og fortælleteknik

Efter forløbet skal de studerende kunne:

- indgå som nyhedsjournalist i en redaktion
- planlægge og prioritere nyhedsarbejde, herunder vurdere eget og andres indsamlings- og formidlingsarbejde
- ideudvikle og forberede egne nyhedshistorier, herunder bevæge sig fra journalistisk undren til journalistiske nyheder
- levere nyheder i en lokal, regional eller landsdækkende nyhedsdagsorden i et projektforbøb
- analysere og kritisere nyheder
- anvende nyhedstrekanten og inddrage video og grafiske elementer i formidlingen af nyheder.

Litteratur:

Lars Kabel (red.) "Nyheder i nutid", forlaget Ajour, kapitel 1, 2, 3, 4, 5 og 14 (9 – 57; 205 – 220).

Solveig Schmidt og Mette Mørk: "Journalistikken Grundtrin", Ajour 2012 s. 75 -81.

Kim Schrøder, Mark Blach-Ørsten og Mads Kæmsgaard Eberholst "Danskernes brug af nyhedsmedier 2019", Center for Nyhedsforskning, Roskilde Universitet. s 8 – 55.

Kompendium "Journalistik for let øvede": s. 4 – 12 og 19 – 21. (2. udgave)

Jensen, Jakob Linæa, Buch, Roger, Poul, Thøis Madsen, Johansen, J. D. & Svith, Flemming: "Aktiv, overvældet, adspredt eller afhængig? forskellige befolkningsgruppers opfattelse og forståelse af, hvad nyheder og aktualitetsstof er og betydningen heraf i samfundsmæssig kontekst."

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde-og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder:

Studieaktivitetsmodel:

Initieret af:
Undervisere

