

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2017**

**3. semester**

**Samfundsøkonomi**

**Varighed:** 9 (deltids)uger (5 ECTS)

**Formål**

Forløbet giver de studerende en introduktion til makroøkonomi med særlig henblik på dansk økonomi inkl. en lektion om mikroøkonomi.

Målet hermed er at give de studerende:

- en basal forståelse for, hvorledes markeder fungerer ifølge teorien og i virkeligheden
- en indføring i tre økonomiske paradigmer, (neo)klassisk, keynesiansk og nykeynesiansk, for at styrke evnen til at skelne mellem økonomisk teori og virkelighed
- en forståelse af, hvordan dansk økonomi har det, set i en europæisk sammenhæng med særlig henblik på økonomisk politik
- en øget forståelse af, hvad medierne skriver om økonomi
- ideer til, hvordan den økonomiske dækning i medierne kan og bør udvikles, og hvordan journalisterne kan give økonomerne mere modspil.

**Metoder**

Læsning af litteratur, forelæsninger og gruppearbejde. Gruppearbejdet består i at besvare spørgsmål, analysere økonomiske nyheder og skrive mindst to økonomiske artikler – en som led i undervisningsforløbet og én til eksamen.

**Indhold**

Forløbet giver en kort introduktion til *mikroøkonomi* (nationaløkonomers ord for erhvervsøkonomi) med særligt vægt på udbuds-efterspørgselskurven og forskellige konkurrenceformer (særligt den teorierne om fuldkommen og oligopolitisk konkurrence).

Den *makroøkonomiske* del af kurset beskæftiger sig med mere overordnede danske økonomiske forhold og økonomisk politik – set i en europæisk sammenhæng (ØMU'en, finanspagten og Den Europæiske Centralbank). Forløbet beskriver og analyserer, hvilke instrumenter de danske politiske beslutningstagere har (og ikke har) til deres rådighed i påvirkningen af den økonomiske udvikling (vækst og ledighed). De klassiske makroøkonomiske redskaber som for eksempel finans-, penge-, valutapolitik, men også strukturpolitik (primært arbejdsmarkedets – erhvervs politik) introduceres. Aktuelle eksempler i medierne på konkret økonomisk politik diskuteres og fortolkes i lyset af forskellige økonomiske teorier. Der gives løbende en introduktion til tre centrale økonomiske paradigmer. Vægten vil være på det økonomi, som gør det svært for ikke-økonome at forstå centrale økonomiske nyheder om især finans-, penge- og valutapolitik.

Det forventes, at den studerende anvender en del tid på at følge med i de økonomiske nyheder i løbet af de 9 uger forløbet var, da det til eksamen netop måles, hvorvidt den studerende kan forstå og bidrage til den debat.

### Læringsmål

De studerende skal efter forløbet kunne:

- forstå og anvende centrale mikro- og makroøkonomiske begreber
- forstå og anvende tre forskellige økonomiske paradigmer til at forstå dansk økonomis grundproblemer
- forstå centrale økonomiske politikker og uenighederne herom
- kunne forholde sig kritisk til brugen af økonomer og økonomisk teori i såvel tilrettelæggelsen af den økonomiske politik som i økonomiske nyhedshistorier.

### Litteratur (pensum)

#### Skal anskaffes:

Henrik Kureer (2015), *International Økonomi, A-niveau, Nationaløkonomi*, bind 1, Århus: Systime (fås i papir (anbefales) og i en i-udgave. Indgår ikke i en bogpakke, og I må derfor selv bestille). Bemærk, at det ikke er hele bogen, der er pensum. Pensum fremgår af læsevejledningen, som ligger på Moodle.

Madsen, P.T. (2017), *Økonomi for ikke-økonomer med særligt henblik på journaliststuderende*, kap. 1-4 (En lærebog under udarbejdelse). Er på Moodle under 'Materiale til forelæsninger'/'pensum'.

Power-point præsentationerne til forelæsningerne indgår i pensum. Alt andet skriftligt materiale, der udleveres ifm. forelæsningerne er supplerende.

Du skal deltage i udarbejdelsen af de skriftlige opgaver. Du skal også individuelt aflevere alle opgaver (uploade dem på moodle). En godkendelse af samtlige skriftlige opgaver er en betingelse for at blive indstillet til den skriftlige eksamen.

### Prøveform

Forløbet afsluttes med en skriftlig eksamen, der varer 4 timer. Den studerende skal medbringe computer. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

### Studieaktivitetsmodel:

