

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2017

1. semester

Journalistikken i samfundet

Varighed: 7 uger + eksamen (5 ECTS)

Formål:

De studerende skal opnå en indsigt i journalistikkens placering i et demokratisk samfund. Dels ved at forstå de institutionelle grundpiller, som demokratiet bygger på (historisk og sagligt). Dels ved at forstå, hvordan den journalistiske praksis (historisk og sagligt) er indlejret heri. Formålet med kurset er at styrke de studerendes refleksive forståelse af journalistens rolle i samfundet. Dels for at forstå den nuværende situation; dels for at kunne navigere i forbindelse med fremtidige udviklinger i forholdet mellem de politiske, teknologiske og mediemæssige landskaber.

Redskaber:

Kurset foregår som en kritisk diskussion af forskellige mulige synspunkter. Pensum repræsenterer ikke sandheden, men præsenterer stærke synspunkter, som vi på forelæsningerne og gennem gruppearbejder skal tage kritisk stilling til. Kurset giver derfor ikke redskaber til at vide hvordan journalistens rolle i samfundet er, men til at kunne tænke og reflektere over om det nu også er sådan, som mange går og tror.

Egenskaber:

De studerende skal opnå en refleksiv forståelse af journalistikkens indlejring i grundlæggende etiske og demokratiske værdier. Denne egenskab skal de kunne bruge til at reflektere over nybrud i medielandskabet.

Metoder:

Der arbejdes med stoffet via læsning af litteratur, forelæsninger i auditoriet og gruppearbejde om konkrete øvelsesopgaver.

Læringsmål:

Kurset tænkes opbygget tematisk omkring fem grundspørgsmål, og en perspektiverende afslutning:

1. Hvilken rolle spiller etik i journalistikken?
2. Hvad er et demokrati?
3. Hvad er ytrings- og pressefrihed?
4. Hvad er den fjerde statsmagt for en størrelse?
5. Hvilken rolle spiller journalisten i dannelsen af offentligheder?
6. Hvad er "Public service"?
7. Udsyn på mulige fremtidige udviklinger

1. Demokrati

1. Møller, J. & Skaaning, S.-E., 2010. *Demokrati og demokratisering: en introduktion*, København: Hans Reitzel, kap 1
2. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
3. Hal Koch: "Ordet eller sværdet" (1945).
4. Kan læses her: <http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/>
5. Strömbäck, Jesper. 2005. 'In Search of a Standard: Four Models of Democracy and Their Normative Implications for Journalism'. *Journalism Studies* 6 (3): 331-45.
6. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.

2. Offentlighed

1. Gripsrud, J., 2010. *Mediekultur, Mediesamfund*, Hans Reitzels Forlag, s. 255-78
2. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
3. Hjarvard, S., 2008. *En verden af medier. Medialiseringen af politik, sprog, religion og leg*. Roskilde: Samfundslitteratur, 2008. s. 32-38 + 52-53 + 71-77 + 108-117 + 120-121.
4. Findes som pdf-fil i moodle-rummet
5. <http://offentligheder.dk/de-gode-offentligheder/>

3. Ytringsfrihed

1. Jørgensen, O., 2011. *Mediejura*, Aarhus: Ajour, kap. 1
2. (købes, findes i bogpakken til semesteret)
3. Mchangama, Jacob, and Frederik Stjernfelt. 2016. *Men - Ytringsfrihedens Historie I Danmark*. København: Gyldendal: s. 935-44.
4. Findes som pdf-fil i moodle-rummet
5. Hansen, Ejvind. 2016. *Kugleregn Møder Kuglepen*. Aarhus: Philosophia: s. 35-46.
6. Findes som pdf-fil i moodle-rummet
7. "Ytringsfrihed"
8. <https://da.wikipedia.org/wiki/Ytringsfrihed>

4. Pressefrihed/fjerde statsmagt

1. Schultz, Ida. 2007. 'Fra Partipresse over Omnibuspresse Til Segmentpresse'. *Journalistica - Tidsskrift for Forskning I Journalistik*, no. 5: 5-26.
2. Kan downloades herfra: <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/journalistica/article/view/1807>
3. Hansen, Ejvind. 2015. 'Journalistik Som En Hermeneutisk Og Dekonstruktiv Intervention I Den Distribuerede Offentlighed'. *Journalistica - Tidsskrift for Forskning I Journalistik* 1: 96-115.
4. Kan downloades herfra:
5. Poul Høi: *Hemmelighedernes kammer*
6. <http://www.b.dk/globalt/hemmelighedernes-kammer>

5. Etik

1. "Hvad er etik? Eller: Hvordan du undgår at blive en chimpanse"
2. http://offentligheder.dk/hvad_er_etik/
3. David-Nielsen, M. og Mylenberg, T. "Introduktion – Hvorfor et journalistløfte?", s. 11-15 i Mylenberg, T. og Bro, P. (red) *Et løft(e) til journalistikken*, SUF 2008.
4. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
5. "Vejledning til de presseetiske regler", s. 3-8
6. http://danskemedier.dk/wp-content/uploads/2013/11/guide_presseetiskeregler_pages1.pdf
7. Blair, J. Anthony. 2012. 'What Is Bias?' In *Groundwork in the Theory of Argumentation: Selected Papers of J. Anthony Blair*, 23–32. Argumentation Library, v. 21. Dordrecht ; New York: Springer.
8. Shirky, Clay. 2013. 'Truth without Scarcity, Ethics without Force'. In *The New Ethics of Journalism: Principles for the 21st Century*, edited by Kelly McBride and Tom Rosenstiel, 9–21. Washington, DC: CQ Press, an imprint of SAGE.
9. Eksamensinstruks
10. Ligger som link i moodle-rummet

6. Public Service

1. Mouritsen, P., 2006. I folkets tjeneste: Public service som omstridt begreb. *Journalistica - Tidsskrift for forskning i journalistik*, (3), pp.65-85.
2. Kan downloades herfra:
<http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/journalistica/article/view/1797>
3. Lowe, G.F. & Bardoel, J., 2007. "From Public Service Broadcasting to Public Service Media — The Core Challenge". In G. F. Lowe & J. Bardoel, eds. *From public service broadcasting to public service media*. Göteborg: NORDICOM, s. 9-26
4. Findes som pdf-fil i moodle-rummet.
5. Der findes også en opsummering på linket herunder. BEMÆRK DOG, at den er kun til læsehjælp. Til eksamen forventes I at kunne bruge den oprindelige tekst.
1. <http://offentligheder.dk/psm/>
6. Troels Mylenberg: "Public service kan leveres af mange andre end DR"
7. <http://raeson.dk/2016/public-service-kan-leveres-af-mange-andre-end-dr/>

7. Fremtidige udviklinger

1. *Fungible* – blogindlæg
2. <http://stdout.be/2012/05/04/fungible/>
3. What the post-Trump debate over journalism gets wrong
4. <https://www.brookings.edu/research/what-the-debate-over-journalism-post-trump-gets-wrong/>
5. 10 tendenser, der bliver større i fremtiden
6. <http://journalisten.dk/10-tendenser-der-bliver-stoerre-i-fremtiden>
7. Sandheden er ikke nok <http://offentligheder.dk/sandheden-er-ikke-nok/>

Derudover vil de studerende i løbet af kurset selvstændigt gennem læsning af supplerende litteratur skulle tilegne sig kendskab til uddybende og/eller problematiserende teoretiske tilgange til emnet. Et idekatalog til mulige tekster vil blive udleveret ved kursusstart, men den studerende skal selv foretage en udvælgelse.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er ikke mødepligt til de skemalagte forelæsninger, men der er deltagelsespligt til gruppearbejdet. Deltagelsespligten i gruppearbejdet indløses ved at deltage i de udstukne gruppearbejder, og aflevere mindst 75% af de gruppeøvelser, der stilles i forløbet. Opfyldelse af deltagelsespligten er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en internt censureret skriftlig eksamen, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Eksamen afvikles som en uge-opgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles". Om betingelsen for at deltage i eksamen, se afsnittet om mødepligt/deltagelsespligt.

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier, samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder.

