

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Forår 2018**

**2. semester**

**Journalistisk metode 2 - Nyheder**

**Varighed: 4 uger (5 ECTS)**

**Formål**

De studerende skal kende, forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til nyhedsjournalistik. De studerende skal:

- generere og udvikle ideer til historier, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge
- kende de grundlæggende vilkår, der knytter sig til nyhedsproduktion og lære at producere nyhedshistorier

**Redskaber:**

Nyhedskriterier, ideudvikling, analyse, interviewteknik, kildevurdering, researchværktøjer.

**Egenskaber:**

Vedholdenhed, grundighed, kritisk tilgang, arbejde under tidspres.

**Metoder:**

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

**Læringsmål:**

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om de grundlæggende begreber, der knytter sig til nyhedskriterier og nyhedsprioritering:

- hvordan begreberne tolkes i praksis på danske nyhedsmedier
- nyhedsarbejdet fra ideudvikling til publicering og opfølgning
- nyhedernes sprog og fortælleteknik

**Efter forløbet skal de studerende kunne:**

- indgå som nyhedsjournalist i en redaktion
- planlægge og prioritere nyhedsarbejde, herunder vurdere eget og andres indsamlings- og formidlingsarbejde
- ideudvikle og forberede egne nyhedshistorier, herunder bevæge sig fra journalistisk undren til journalistiske nyheder
- levere nyheder i en lokal, regional eller landsdækkende nyhedsdagsorden i et projektforbøb
- analysere og kritisere nyheder
- anvende nyhedstrekanten og inddrage video og grafiske elementer i formidlingen af nyheder.

### Litteratur:

Lars Kabel (red.) "Nyheder i nutid", forlaget Ajour, kapitel 1-4 (s p – 44), kapitel 6-10 (s.59 - 154) og kapitel 13-14 (s. 193 – 220)

Solveig Schmidt: "Journalistikken Grundtrin", Ajour 2012 s. 71 -77.

Kim Schrøder, Mark Blach-Ørsten og Rasmus Burkal: "Danskernes brug af nyhedsmedier 2017", Center for Nyhedsforskning, Roskilde Universitet. s 7 – 46,

### Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde-og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

### Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder:

### Studieaktivitetsmodel:

