

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2016**

**2. semester**

**Journalistisk metode 2 – Indsamling og analyse**

**Varighed:** 8 uger (10 ECTS)

**Formål**

Den studerende skal kende, forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til indsamling, bearbejdning og fortolkning af stof til problemudredende journalistik.

De studerende skal

- arbejde med træned kilder og med parts-og ekspert-interviews, forholde sig kritisk til argumentationer, herunder bruge argumentationsteori i sin spørgeteknik,
- lægge og anvende en interviewstrategi, samt arbejde bevidst med kildeidentifikation, kildevurdering, kildevægtning og kildekompetence
- arbejde med kvantitative data og analysere data og med afsæt i analyse udvikle journalistiske ideer ud fra data.
- generere og udvikle ideer til historier, herunder formulere og bearbejde undren, analysere sammenhænge
- træne fortælle tekniske modeller fra 1. semester
- projektstyre på basalt niveau, så de kan styre egne projekter og mindre grupper fælles journalistiske projekter
- forstå betydningen af og ansøres til vedholdenhed og journalistisk samfunds--engagement

**Redskaber:**

Ideudvikling, analyse, interviewteknik, kildevurdering, researchværktøjer, computerstøttede analyseredskaber. synopsis, projektstyring, problemformulering.

**Egenskaber:**

Vedholdenhed, grundighed, kritisk tilgang, journalistisk samfunds-engagement, arbejde under tidspres.

**Metoder:**

Forløbet er en kombination af forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, selvstudium, løsning af øvelser og opgaver. Opgaver og øvelser løses individuelt eller i grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion og feedback på egne og andres produkter og proces.

**Læringsmål:**

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om:

- brugen af argumentanalyse i den journalistiske arbejdsproces
- systematisk validering af det indsamlede stof
- kritisk interview

- kildekritik
- journalistisk projektstyring (synopse, planlægning af systematisk grundresearch, arbejde bevidst med årsag, konsekvens og løsning, mv.)

**Efter forløbet skal de studerende kunne:**

- planlægge og prioritere i en journalistisk arbejdsproces
- ideudvikle til en problemudredende historie, herunder skelne mellem enkeltsager med og uden generel samfundsmæssig relevans
- analysere og validere det indsamlede materiale
- kildevurdere
- gennemføre kritiske interview
- anvende kvantitative data i formidling og som afsæt til ideudvikling af journalistiske historier.
- forholde sig kritisk analytisk i den journalistiske arbejdsproces
- anvende fortællemodeller (Wall Street Journal, Den Tredje Fortællemåde)

**Litteratur (anskaffes):**

Kurt Strand: "Interview for journalister", Ajour 2014, kapitel 1-8 (s. 11 – 180)

Lars Bjerg: "Det kritiske interview", Ajour 2013 (s. 7 – 93)

Solveig Schmidt: "Journalistikken Grundtrin", Ajour 2012: s. 65-69, 78 – 93, 95 – 126, 165 – 195.

Martin Vestergaard: "Uddybende om argumentanalyse", pdf. s. 1 – 9 (udleveres).

**Prøveform:**

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde-og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

**Mødepligt/deltagelsespligt:**

Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

En vejledende fordeling af undervisningstid på holdet, egne studier samt evt. yderligere opgaver i forløbet er illustreret herunder:

## Studieaktivitetsmodel:

