

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2020

2. semester

Journalistisk metode 2 - Nyheder

Varighed: 3 uger (5 ECTS)

Formål

De studerende skal kende, forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til nyhedsjournalistik. De studerende skal:

- ☐ generere og udvikle ideer til historier, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge
- ☐ kende de grundlæggende vilkår, der knytter sig til nyhedsproduktion og lære at producere nyhedshistorier

Redskaber:

Nyhedsopbygning, nyhedskriterier, ideudvikling, analyse, interviewteknik, researchværktøjer.

Egenskaber:

Vedholdenhed, grundighed, kritisk tilgang, arbejde under tidspres.

Metoder:

Forløbet er en kombination af forelæsninger, selvstudium og gruppearbejde. Opgaver og øvelser løses dels individuelt, dels i større og mindre grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion samt feedback på egne og andres produkter og proces.

Læringsmål:

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om de grundlæggende begreber, der knytter sig til nyhedsproduktion, herunder:

- ☐ hvordan tolkes nyhedskriterier i praksis på danske nyhedsmedier
- ☐ nyhedsarbejdet fra ideudvikling til publicering og opfølgning
- ☐ nyhedernes sprog, opbygning og fortælleteknik.

Efter forløbet skal de studerende kunne:

- ☐ indgå som nyhedsjournalist i en redaktion
- ☐ anvende nyhedstrekanten i formidlingen
- ☐ planlægge og prioritere nyhedsarbejde, herunder vurdere eget og andres indsamlings- og formidlingsarbejde
- ☐ ideudvikle og forberede egne nyhedshistorier, herunder bevæge sig fra journalistisk undren til journalistiske nyheder
- ☐ levere nyheder i en lokal, regional eller landsdækkende nyhedsdagsorden i et projektforsløb
- ☐ analysere og kritisere nyheder
- ☐ inddrage visuelle elementer i formidlingen af nyheder.

Litteratur:

Lars Kabel (red.) "Nyheder i nutid", forlaget Ajour, kapitel 1, 2, 3, 4, 5 og 14 (9 – 57; 205 – 220).

Solveig Schmidt og Mette Mørk: "Journalistikken Grundtrin", Ajour 2012 s. 75 -81.

Kim Schrøder, Mark Blach-Ørsten og Mads Kæmsgaard Eberholst "Danskernes brug af nyhedsmedier 2020", Center for Nyhedsforskning, Roskilde Universitet. s 8 – 55.

Kompendium "Journalistik for let øvede": s. 4 – 12 og 19 – 21. (2. udgave)

Jensen, Jakob Linde, Buch, Roger, Poul, Thøis Madsen, Johansen, J. D. & Svith, Flemming:
"Aktiv, overvældet, adspredt eller afhængig? forskellige befolkningsgruppers opfattelse og forståelse af, hvad nyheder og aktualitetsstof er og betydningen heraf i samfundsmæssig kontekst."

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

Mødepligt/deltagelsespligt:

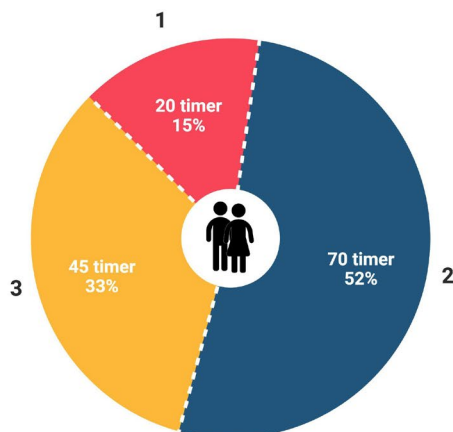
Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlinger.

En vejledende fordeling af undervisningstid:

Studieaktivitetsmodellen

Journalistisk metode 2 - Nyheder

135 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

En række forelæsninger samt vejledermøder i grupper og redaktioner.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, løsning af øvelser og opgaver både individuelt og i grupper.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt nyhedsproduktion i redaktioner.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.