

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Efterår 2020

Samfundsøkonomi
3. semester

Varighed: 9 undervisningsdage fordelt på 9 uger (5 ECTS)

Formål:

Forløbet giver de studerende en introduktion til den nationaløkonomiske teori med særlig henblik på dansk økonomi.

Målet hermed er at give de studerende:

- en basal forståelse for, hvorledes markeder fungerer ifølge tre forskellige økonomiske paradigmer og i virkeligheden
- en indføring i disse tre økonomiske paradigmer, henh. neoklassisk, nykeynesiansk og keynesiansk teori, for at etablere en forståelse for:
 - hvad den økonomiske politik kan og ikke kan ifølge de tre paradigmer
 - hvornår økonomer er enige og uenige
 - hvad økonomer ved, og hvad de tror
- en forståelse af, hvordan dansk økonomi har det, set i en europæisk sammenhæng med særlig henblik på makroøkonomisk politik og strukturpolitik
- redskaberne til at anvende den økonomiske teori til at forstå, hvad medierne skriver om økonomi
- ideer til, hvordan den økonomiske dækning i medierne kan og bør udvikles, og hvordan journalisterne kan give økonomerne mere modspil, end det ofte ses i dag.

19.08.2020

Side 1 / 2

Redskaber:

Internettet anvendes til selvstændig research ift. økonomiske nyheder, den aktuelle økonomiske udvikling og begrebsafklaring.

Egenskaber:

At lære at forholde sig kritisk til økonomer i medierne og den måde økonomi dækkes af medierne – bl.a. gennem ukritiske interview af økonomer, der ofte ophøjes til objektive overdommere.

Metoder:

Læsning af litteratur, forelæsninger, løbende multiple choice tests og gruppearbejde. Gruppearbejdet består i at besvare spørgsmål, analysere økonomiske nyheder og selv skrive økonomiske artikler: én som led i undervisningsforløbet, én til en prøveeksamen og én til selve eksamen.

Læringsmål:

De studerende skal efter forløbet kunne:

- forstå og anvende centrale mikro- og makroøkonomiske begreber
- forstå og anvende tre forskellige økonomiske paradigmer til at forstå dansk økonomis grundproblemer og økonomers fortolkning heraf
- forstå centrale økonomiske politikker og uenighederne herom kunne forholde sig kritisk til brugen af økonomer og økonomisk teori i såvel tilrettelæggelsen af den økonomiske politik som i vinklingen og skrivningen af økonomiske nyhedshistorier.

Pensumliste:

Hovedpensum udgøres af én lærebog, som skal anskaffes og læses fra a til z: Madsen, P.T. (2020), *Forstå de økonomiske nyheder. Økonomi for ikke-økonomer*. Forlaget Samfundslitteratur.

Power-point præsentationerne til forelæsningsne indgår også som en del af pensum. På itslearning vil der være noget materiale af mindre omfang, som også er en del af pensum, og som skifter over tid.

Supplerende læsning:

International Økonomi af Henrik Kureer fra Systime. Nyeste version.

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er ikke mødepligt, men fire til fem opgaver er obligatoriske og skal afleveres gruppevis eller individuelt og godkendes for at kunne blive indstillet til eksamen. Manglende godkendelse eller aflevering koster et eksamensforsøg, og opgaverne skal stadig afleveres og godkendes for at komme til reeksamen.

Prøveform:

Forløbet afsluttes med en skriftlig eksamen, der varer 4 timer. Den foregår online og er ikke en stedprøve. Alle hjælpemidler er tilladt på nær direkte kommunikation med omverdenen. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

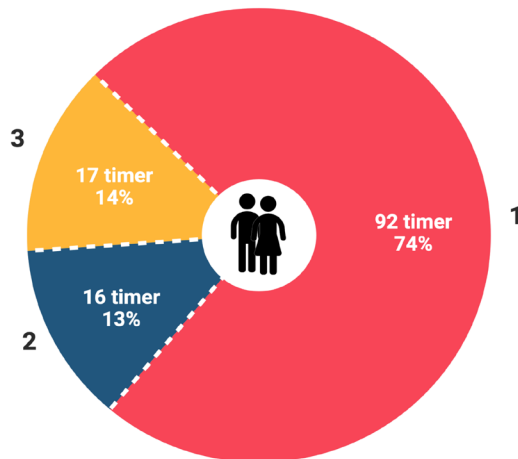
19.08.2020

Side 2 / 2

Studieaktivitetsmodellen

Samfundsøkonomi

125 timer i alt
5 ECTS points
9 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning på klassen, de studerendes forberedelse og eksamen plus forberedelse

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Gruppearbejde om afleveringsopgaver

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændig følger med i økonomiske nyheder

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

:020

3 / 2

HB/19.8.2020