

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistuddannelsen**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2020**

**4. semester**

**Praktikforberedelse**

**Varighed: 5 ECTS**

**Formål**

Forløbet skal styrke den studerendes praktiksøgning og forberede den studerende på praktikforløbet med henblik på at kvalificere læringen i praktiktiden. Forløbet er led i et samlet forløb før, under og efter praktiktiden, der sikrer, at de studerende aktivt reflekterer over personlige læringsmål for praktikforløbet og får redskaber til at koble undervisningen på højskolen med læringen under praktikken.

**Metoder**

De studerende deltager på forløbet i en række workshops og modtager vejledning. Forløbet er opdelt i tre perioder: Personlig afklaring, research på medierne samt søgning og forberedelse til at indgå i et professionelt arbejdsforhold.

**Egenskaber**

Evne og vilje til refleksion over eget læringsmønster, personligt engagement ift. journalistrollen og medie- og kommunikationsbranchen.

**Efter forløbet skal de studerende have**

- øget indsigt i medie- og kommunikationsbranchen
- viden om og værktøjer til en professionel personlig præsentation.
- en fornemmelse for egne journalistiske evner/ønsker
- professionaliseret deres personlige profil på nettet – herunder de sociale medier
- forståelse for rollen som professionel mediearbejder

**Møde- og deltagelsespligt**

Der er deltagelsespligt i alle øvelser og opgaver.

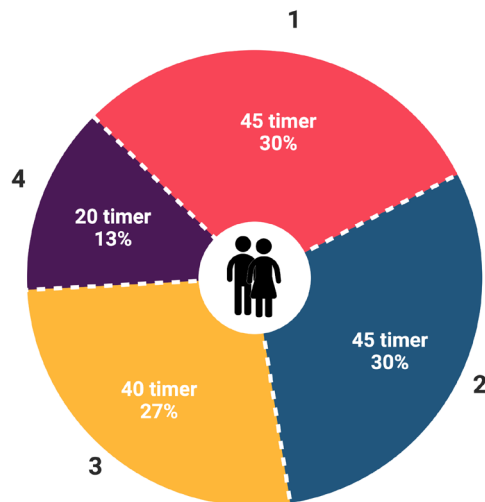
**Prøveform**

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal den studerende have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt.

### Studieaktivitetsmodellen

## Praktikforberedelse, 4. semester BA-Jour

150 timer i alt  
5 ECTS points



### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning/oplæg  
Vejledning

### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Individuelle øvelsesopgaver  
Feedback og evaluering

### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Studiegrupper  
Søgning/inspiration

### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Egen opsamling på gruppearbejde.  
Studievejledning

HB/25.8.2020