

**Danmarks Medie- og  
Journalisthøjskole  
Journalistuddannelsen  
Fagbeskrivelse Forår 2021**

**2. semester**

**Journalistisk metode 2 Nyheder**

**Varighed: 3 uger (5 ECTS)**

### **Formål**

De studerende skal kende, forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til nyhedsjournalistik. De studerende skal:

- generere og udvikle ideer til historier, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge
- kende de grundlæggende vilkår, der knytter sig til nyhedsproduktion og lære at producere nyhedshistorier

### **Redskaber:**

Nyhedsopbygning, nyhedskriterier, ideudvikling, analyse, interviewteknik, researchværktøjer.

### **Egenskaber:**

Vedholdenhed, grundighed, kritisk tilgang, arbejde under tidspres.

### **Metoder:**

Forløbet er en kombination af forelæsninger, selvstudium og gruppearbejde. Opgaver og øvelser løses dels individuelt, dels i større og mindre grupper. I forløbet lægges der vægt på analyse og refleksion samt feedback på egne og andres produkter og proces.

### **Læringsmål:**

Efter forløbet skal de studerende have indsigt i og viden om de grundlæggende begreber, der knytter sig til nyhedsproduktion, herunder:

- hvordan tolkes nyhedskriterier i praksis på danske nyhedsmedier
- nyhedsarbejdet fra ideudvikling til publicering og opfølgning
- nyhedernes sprog, opbygning og fortælleteknik.

### **Efter forløbet skal de studerende kunne:**

- indgå som nyhedsjournalist i en redaktion
- anvende nyhedstrekanten i formidlingen
- planlægge og prioritere nyhedsarbejde, herunder vurdere eget og andres indsamlings- og formidlingsarbejde
- ideudvikle og forberede egne nyhedshistorier, herunder bevæge sig fra journalistisk undren til journalistiske nyheder
- levere nyheder i en lokal, regional eller landsdækkende nyhedsdagsorden i et projektforbøb
- analysere og kritisere nyheder
- inddrage visuelle elementer i formidlingen af nyheder.

## Litteratur:

Buch, Roger, Mørk, Mette (2020) "Twitter – take it or leave it!" Mediajournal, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Kabel, Lars (red.) (2009) "Nyheder i nutid", forlaget Ajour, kapitel 1, 2, 3, 4, 5 og 14 (9 – 57; 205 – 220).

Jensen, Jakob Linæa, Buch, Roger, Poul, Thøis Madsen, Johansen, J. D. & Svith, Flemming (2019): "Aktiv, overvældet, adspredt eller afhængig? forskellige befolkningsgruppers opfattelse og forståelse af, hvad nyheder og aktualitetsstof er og betydningen heraf i samfundsmæssig kontekst." Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Schrøder, Kim, Blach-Ørsten, Mark og Kæmsgaard Eberholst, Mads (2020) "Danskernes brug af nyhedsmedier 2020", Center for Nyhedsforskning, Roskilde Universitet.

Stentoft, Mette, Vestergaard, Martin (2021) "Journalistik for let øvede" (kapitler om nyheder) (kompendium, 3. udgave)

## Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået. For at bestå skal forløbets opgaver være rettidigt afleveret og godkendt, den afsluttende opgave være bestået, og den studerende skal have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til 1. årsprojekt, at forløbet er bestået.

## Mødepligt/deltagelsespligt:

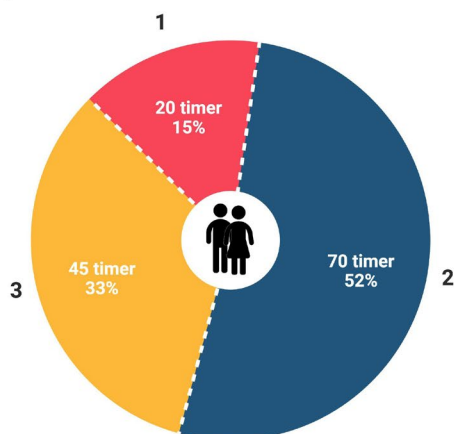
Der er mødepligt til alle skemalagte undervisningstimer. Der er deltagelsespligt i øvelser, gruppearbejde, fælles feedback og opsamlings.

En vejledende fordeling af undervisningstid:

### Studieaktivitetsmodellen

#### Journalistisk metode 2 - Nyheder

135 timer i alt  
5 ECTS points  
3 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

En række forelæsninger samt vejledermøder i grupper og redaktioner.

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, løsning af øvelser og opgaver både individuelt og i grupper.

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt nyhedsproduktion i redaktioner.

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.