

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Foråret 2021

Journalistisk EntrepreneurShip

7. semester

Varighed: 15 ECTS

Formål:

Forløbet skal kvalificere de studerende til at kunne udvikle faget og der- med deres egen faglighed. Det sker ved, at de selvstændigt i grupper skal få ideen til, udvikle og delvist realisere et nytænkende journalistisk/kommunikationsfagligt koncept. Det kan både være et nyt produkt og videre- udvikling af eksisterende produkter.

Redskaber og Egenskaber:

- Projektstyring – teori om og metoder til at styre et udviklingsprojekt.
- Konzeptudvikling og - beskrivelse.
- Målgruppebevidsthed og -analyse som fundament for udvikling af koncepter.
- Markedsanalyse – teori om og metoder til på overordnet niveau at afdække markeds- og konkurrencesituationen.
- Arbejde innovativt og udvikle ideer.

Metoder:

Forelæsninger, gruppearbejde, selvstændigt arbejde, læsning, vejledning og feedback.

Læringsmål:

Efter forløbet skal den studerende

kende

- projektstyringsværktøjer.
- konzeptudviklingsværktøjer.

kunne

- få en original ide med henblik på praksis.
- kvalificere og skærpe ideen gennem vidensindsamling og analyse.
- foretage målgruppeanalyse, herunder arbejde med kvalitative metoder
- afdække den relevante markedssituation på overordnet niveau.
- beskrive og formidle et koncepts elementer
- realisere del-elementer af et journalistisk/kommunikationsfagligt produkt, der er nøje afstemt til konceptet.

Pensumliste:

- Spørg Hvorfor - af Ida Borch og Louise Harder Fischer, Teknisk Forlag, 2012. Praktisk og konkret indføring i arbejdet med at forstå din målgruppe. Skrevet med blandt andet JES-forløbet for øje. Kan købes i receptionen.
- Business Model Generation - af Alexander Osterwalder og Yves Pigneur, Wiley&Sons, 2010 Bogen bygger på tung research, men formidlingen er enkel og let tilgængelig. Konkrete værktøjer og reseachteknikker til at udvikle nyt. Hjælp og support fra begyndelse til slut - fra undfangelse af idé til færdig koncept/forretningsmodel. Kan købes i receptionen.
- Pretotyping - begynd med at fejle! - af Alberto Savoia, Pretotype it, 2nd edition, www.pretotype.org, 2011
Gratis e-bog, der kan inspirere til at gøre nogle forsøg/lave nogle fejl, som I kan lære af. Specielt kapitel fire er væsentlig, hvor Savoia gennemgår flere metoder. Men læs også de første tre

kapitler, for at forstå tankegangen.

Mere inspiration her <http://www.pretotyping.org/>

- Det kvalitative interview - af Fahrman & Albæk, 2018
Kort artikel om at arbejde med det kvalitative interview og lidt om kondensering på baggrund af Steinar Kvaales InterView, Hans Reitzels Forlag, Kbh. 1997
- Blue ocean strategy - af W. Chan Kim & Renée Mauborgne, Akademisk Forlag Business, 2015, pp 22-25, 31- 37, 42-55.
Introduktion til at finde en niche, eller en plads på markedet, som andre endnu ikke har opdaget
- Interessentanalyse, kort artikel af Mark Buskbjerg hentet på <https://altomledelse.dk/interessentanalyse/>

Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er mødepligt til forløbets forelæsninger. Den studerende skal for at få godkendt forløbet have deltaget i aktivt i gruppearbejdet og de tilknyttede vejledninger, hvor der også er mødepligt.

Prøveform:

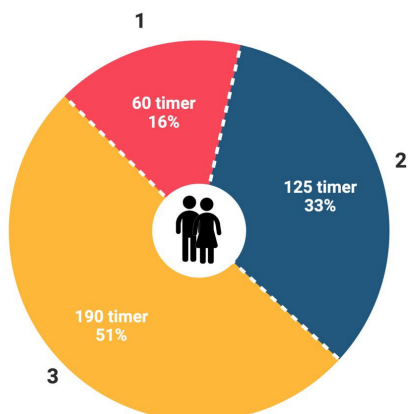
Forløbets afsluttende opgave bedømmes efter 7-trinsskalaen med intern censur

Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

JES

375 timer i alt
15 ECTS points
7 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

HB 15.12.2020