

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole  
Uddannelse  
Fagbeskrivelse  
Efteråret 2020

## Journalistikken i samfundet

1. Semester  
Varighed: 5 ECTS

### Formål:

De studerende skal opnå en indsigt i journalistikkens placering i et demokratisk samfund. Dels ved at forstå de institutionelle grundpiller, som demokratiet bygger på (historisk og sagligt). Dels ved at forstå, hvordan den journalistiske praksis (historisk og sagligt) er indlejret heri. Formålet med kurset er at styrke de studerendes refleksive forståelse af journalistens rolle i samfundet. Dels for at forstå den nuværende situation; dels for at kunne navigere i forbindelse med fremtidige udviklinger i forholdet mellem de politiske, teknologiske og mediemæssige landskaber.

### Redskaber:

Kurset foregår som en kritisk diskussion af forskellige mulige synspunkter. Pensum repræsenterer ikke sandheden, men præsenterer stærke synspunkter, som vi på forelæsningserne og gennem gruppearbejder skal tage kritisk stilling til. Kurset giver derfor ikke redskaber til at vide hvordan journalistens rolle i samfundet er, men til at kunne tænke og reflektere over om det nu også er sådan, som mange går og tror.

09.06.2020

Side 1 / 2

### Egenskaber:

De studerende skal opnå en refleksiv forståelse af journalistikkens indlejring i grundlæggende etiske og demokratiske værdier. Denne egenskab skal de kunne bruge til at reflektere over nybrud i medielandskabet.

### Metoder:

Der arbejdes med stoffet via læsning af litteratur, gruppearbejde om og fremlæggelser af pensum og øvelser samt auditorieforelæsninger.

### Læringsmål:

Indsigt i bærende principper i hhv. journalistik og samfund, f.eks.

- demokrati, offentlighed, ytrings- og pressefrihed, objektivitet, fornuft&følelser, den fjerde statsmagt, public service/publicisme og etik
- nogle af disse princippers påvirkning af hinanden.

### Pensumliste:

Bøger fra bogpakken

- a. Jørgensen, Oluf og Lind Nielsen, Peter, Mediejura, Ajour 2019 (Ny udgave, Afsnittet om ytringsfrihed)
- b. Hansen, Ejvind: Tal! Sammen, Forlaget Mindspace 2017. side 83-111.

### 1. Introduktion:

- a. Poulsen, Henrik, 2013. Ideen om den frie presse. I *Journalistik for tiden - nyhedstekster i undervisningen*. København: Samfundslitteratur, 61-71. (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside)
- 2. Demokrati**
  - a. Møller, J. & Skaaning, S.-E., 2010. *Demokrati og demokratisering: en introduktion*, København: Hans Reitzel, kap 1 (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside)
  - b. Hal Koch: "Ordet eller sværdet" (1945). Kan læses her: <http://dan-markshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/>
  - c. Strömbäck, Jesper. 2005. 'In Search of a Standard: Four Models of Democracy and Their Normative Implications for Journalism'. *Journalism Studies* 6 (3): 331-45. (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside)
- 3. Offentlighed**
  - a. Gripsrud, J., 2010. *Mediekultur, Mediesamfund*, Hans Reitzels Forlag, s. 255-78 (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).
  - b. Hjarvard, S., 2008. *En verden af medier. Medialiseringen af politik, sprog, religion og leg*. Roskilde: Samfundslitteratur, 2008. s. 32-38 + 52-53 + 71-77 + 108-117 + 120-121. (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside)
- 4. Ytringsfrihed**
  - a. Jørgensen, O., 2011. *Mediejura*, Aarhus: Ajour, kap. 1 (købes, findes i bogpakken til semesteret).
  - b. Mchangama, Jacob, and Frederik Stjernfelt. 2016. *Men - Ytringsfrihedens Historie i Danmark*. København: Gyldendal: s. 935-44 (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).
  - c. Hansen, Ejvind. 2017. *Tal! sammen*. København: Forlaget Mindspace: s. 83-111 (købes, findes i bogpakken til semesteret).
  - d. "Ytringsfrihed". <https://da.wikipedia.org/wiki/Ytringsfrihed>
- 5. Pressefrihed/fjerde statsmagt**
  - a. Hansen, Ejvind, (2020-04-23), Den fjerde statsmagt. <http://offentligheder.dk/den-fjerde-statsmagt/>
  - b. Schultz, Julianne, 1998. The Fourth Estate: A Changing Doctrine. I *Revisiting the Fourth Estate. Democracy, Accountability and the Media*. Cambridge: Cambridge University Press, 23-46.
  - c. Hansen, Ejvind. 2015. 'Journalistik Som En Hermeneutisk Og Dekonstruktiv Intervention I Den Distribuerede Offentlighed'. *Journalistica - Tidsskrift for Forskning i Journalistik* 1: 96-115. Kan downloades herfra: <https://tidsskrift.dk/index.php/journalistica/article/view/22980>
  - d. Høi, Poul, 2014-08-10. Hemmelighedernes kammer. <https://www.berlingske.dk/internationalt/hemmelighedernes-kammer>
- 6. Etik**
  - a. Hansen, Ejvind: "Hvad er etik? Eller: Hvordan du undgår at blive en chimpanse" [http://offentligheder.dk/hvad\\_er\\_etik/](http://offentligheder.dk/hvad_er_etik/)
  - b. David-Nielsen, M. og Mylenberg, T. "Introduktion – Hvorfor et journalistløfte?", s. 11-15 i Mylenberg, T. og Bro, P. (red) *Et løft(e) til journalistikken*, SUF 2008 (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).

09.06.2020

Side 2 / 2

- c. "Vejledning til de presseetiske regler", s. 3-8: [http://danskemedier.dk/wp-content/uploads/2013/11/guide\\_presseetiskeregler\\_pages1.pdf](http://danskemedier.dk/wp-content/uploads/2013/11/guide_presseetiskeregler_pages1.pdf)
- d. Blair, J. Anthony. 2012. 'What Is Bias?' In *Groundwork in the Theory of Argumentation: Selected Papers of J. Anthony Blair*, 23–32. Argumentation Library, v. 21. Dordrecht; New York: Springer (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).
- e. Shirky, Clay. 2013. 'Truth without Scarcity, Ethics without Force'. In *The New Ethics of Journalism: Principles for the 21st Century*, edited by Kelly McBride and Tom Rosenstiel, 9–21. Washington, DC: CQ Press, an imprint of SAGE (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).
- f. Eksamensinstruks (findes som link på kursets hjemmeside).

## 7. Public Service

- a. Mouritsen, P., 2006. I folkets tjeneste: Public service som omstridt begreb. *Journalistica - Tidsskrift for forskning i journalistik*, (3), pp.65-85. Kan downloades herfra: <http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/journalistica/article/view/1797>
- b. Lowe, G.F. & Bardoel, J., 2007. "From Public Service Broadcasting to Public Service Media — The Core Challenge". In G. F. Lowe & J. Bardoel, eds. *From public service broadcasting to public service media*. Göteborg: NORDICOM, s. 9-26 (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).
  - i. Der findes også en opsummering på linket herunder. BEMÆRK DOG, at den er kun til læsehjælp. Til eksamen forventes I at kunne bruge den oprindelige tekst. <http://offentligheder.dk/psm/>
- c. Troels Mylenberg: "Public service kan leveres af mange andre end DR". <http://raeson.dk/2016/public-service-kan-leveres-af-mange-andre-end-dr/>

09.06.2020

Side 3 / 2

## 8. Fremtidige udviklinger

- a. *Fungible* – blogindlæg. <http://debrouwere.org/2012/05/04/fungible/>
- b. Schantz Lauridsen, Palle, and Mogens Olesen. 'Offentligheder'. In *Medieteoriet*, edited by Erik Svendsen and Palle Schantz Lauridsen, 130–52. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 2018 (findes som pdf-fil til download på kursets hjemmeside).
- c. 10 tendenser, der bliver større i fremtiden: <http://journalisten.dk/10-tendenser-der-bliver-stoerre-i-fremtiden>
- d. Sandheden er ikke nok: <http://offentligheder.dk/sandheden-er-ikke-nok/>

### Mødepligt/deltagelsespligt:

Der er ikke mødepligt til de skemalagte forelæsninger, men der er deltagelsespligt til gruppearbejdet. Deltagelsespligten i gruppearbejdet indløses ved at deltage i de udstukne gruppearbejder, og aflevere mindst 75% af de gruppeøvelser, der stilles i forløbet. Opfyldelse af deltagelsespligten er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen.

### Prøveform:

Forløbet afsluttes med en internt censureret skriftlig eksamen, som bedømmes efter

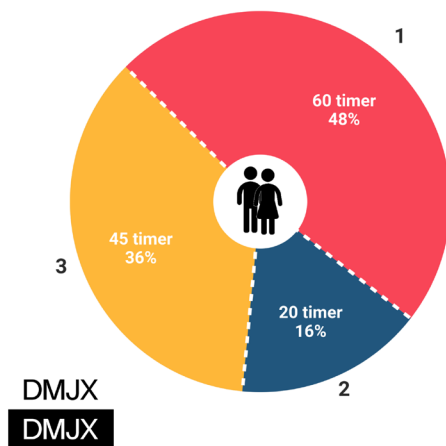
7-trins-skalaen. Eksamen afvikles som en uge-opgave med alle hjælpemidler. Hvis opgaven løses som gruppeopgave (to personer) skal det af opgaven fremgå, hvilke dele hver studerende er ansvarlig for. Op til 40% må angives som "fælles". Om betingelsen for at deltage i eksamen, se afsnittet om mødepligt/deltagelsespligt.

## Studieaktivitetsmodel

Studieaktivitetsmodellen

### Journalistikken i samfundet

125 timer i alt  
5 ECTS points  
7 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisning, eksamen

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Gruppearbejder

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Pensumlæsning

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

09.06.2020

Side 4 / 2

HB/3.12.20