

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistik**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efteråret 2021**  
**Samfundsøkonomi**  
**3. semester**

**Varighed:** 5 ECTS

**Formål:**

Forløbet giver de studerende en introduktion til den nationaløkonomiske teori med særligt henblik på dansk økonomi.

Målet hermed er at give de studerende:

- en basal forståelse for, hvorledes markeder fungerer ifølge tre forskellige økonomiske paradigmer og i virkeligheden
- en indføring i disse tre økonomiske paradigmer, henh. neoklassisk, nykeynesiansk og keynesiansk teori, for at etablere en forståelse for:
  - hvad den økonomiske politik kan og ikke kan ifølge de tre paradigmer
  - hvornår økonomer er enige og uenige
  - hvad økonomer ved, og hvad de tror, de ved
- en forståelse af, hvordan dansk økonomi har det, set i en europæisk sammenhæng med særligt henblik på makroøkonomisk politik og strukturpolitik
- redskaberne til at anvende den økonomiske teori til at forstå, hvad medierne skriver om økonomi
- ideer til, hvordan den økonomiske dækning i medierne kan og bør udvikles, og hvordan journalisterne kan give økonomerne mere modspil, end det ofte ses i dag.

16.11.2023

Side 1 / 3

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

En kombination af forelæsninger med en vis interaktion og gruppearbejde bl.a. om afleveringsopgaver og en prøveeksamen. Løbende test af, om de centrale pointer er kommet over bordet, da de studerende ofte er usikre på, hvad det er, som de skal kunne til den afsluttende eksamen.

**Redskaber:**

Internettet anvendes til selvstændig research ift. økonomiske nyheder, den aktuelle økonomiske udvikling og begrebsafklaring.

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- centrale mikro- og makroøkonomiske begreber
- centrale mikro- og makroøkonomiske sammenhænge
- tre forskellige økonomiske paradigmer.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- at anvende centrale mikro- og makroøkonomiske begreber og sammenhænge
- at anvende tre forskellige økonomiske paradigmer til at forstå dansk økonomis grundproblemer og økonomers fortolkning heraf.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- forholde sig kritisk til brugen af økonomer og økonomisk teori i såvel tilrettelæggelsen af den økonomiske politik som i vinklingen og skrivningen af økonomiske nyhedshistorier

## **Læremidler:**

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Hovedpensum udgøres af én lærebog, som skal anskaffes og læses fra a til z:

Madsen, P.T. (2020), *Forstå de økonomiske nyheder. Økonomi for ikke-økonomer*. Forlaget Samfundslitteratur

Power-point præsentationerne til forelæsningerne indgår også som en del af pensum.

Litteratur - udleveres:

På itslearning vil der være noget materiale af mindre omfang, som også er en del af pensum, og som skifter over tid.

## **Mødepligt/deltagelsespligt:**

Nej.

## **Prøveform:**

Forløbet afsluttes med en skriftlig eksamen, der varer 4 timer. Alle hjælpemidler er tilladt på nær direkte kommunikation med omverdenen. Der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur

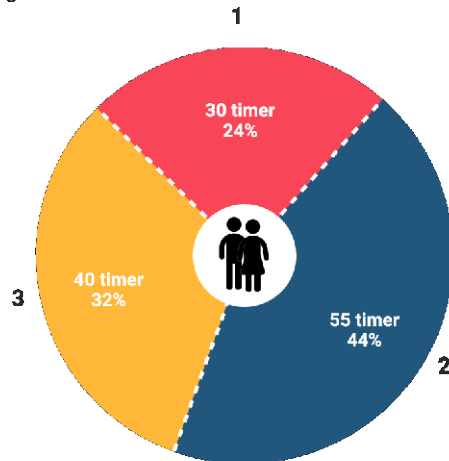
16.11.2023

Side 2 / 3

## Studieaktivitetsmodellen

### Samfundsøkonomi

125 timer i alt  
5 ECTS points  
9 uger



#### Kategori 1

Underviseren har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Undervisningslektioner og feedback på opgaver

#### Kategori 2

Underviseren har hovedansvaret for rammeindstilling af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Forberedelse og opgaveaflevering

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Eksamensforberedelse (herunder prøveeksamen og løseferie)

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.