

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistik
Fagbeskrivelse
Efteråret 2021
Journalistisk metode 2 – Nyheder
2. semester

Varighed: 5 ECTS

Formål

Forløbet skal give de studerende kvalifikationer til at forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til nyhedsjournalistik og den tilhørende redaktionelle proces. De studerende skal generere og udvikle ideer til historier, emner, kilder, cases, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge. De studerende skal desuden kende de grundlæggende vilkår, der knytter sig til nyhedsproduktion herunder distribution via sociale medier og lære at producere nyhedshistorier.

Pædagogisk og didaktisk tilgang

Undervisningen er i høj grad gruppebaseret med det formål at bringe den enkelte studerende i spil og få deres (nyerhvervede) afprøvet i praksis i gruppens flade, trygge struktur – samt at de studerende kan profitere af hinandens forskelligartede styrker. Forløbet udgøres derudover af forelæsnings- og selvstudium, der skal sikre de studerende ny viden. Denne nye viden afprøves løbende i praksis individuelt og på gruppeniveau og konsolideres i såvel individuelle refleksionsopgaver som gruppebaseret peerfeedback.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- De grundlæggende begreber, der knytter sig til nyhedsproduktion.
- Nyhedskriterierne – herunder deres anvendelse på danske nyhedsredaktioner og deres historie.
- Nyhedsarbejdet fra ideudvikling til publicering og opfølgning
- Nyheders sprog, opbygning og fortælleteknik

De studerende skal opnå færdigheder i:

- At anvende nyhedstrekanten i formidlingen
- At formidle i et nøgternt nyhedssprog
- At anvende visuelle virkemidler i nyhedsformidlingen

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Indgå som nyhedsjournalist i en redaktion
- Planlægge og prioritere nyhedsarbejde, herunder at vurdere egen og andres indsats i forbindelse med indsamling og formidling
- Ideudvikle og forberede egne nyhedshistorier, herunder bevæge sig fra journalistisk undren til nyhedsproduktion
- Levere nyheder i en lokal eller regional nyhedsdagsorden i et projektforløb

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Bog: Lars Kabel (red.) (2009). Nyheder i nutid. Forlaget Ajour. (Kapitlerne 1, 3, 4, 5 og 14)

Bog: Roger Buch (2017). Den vigtigste politik - Kommuner, valg og journalistik. Forlaget Ajour. (Kapitlerne 1, 2, 4, 6, 7 og 8)

Litteratur - udleveres:

16.11.2023

Side 1 / 3

Kompendium: Mette Stentoft og Martin Vestergaard (2021). Journalistikkens næste trin. (Kapitlerne 1, 2 og 6)

Podcast: Nyhedskriterier

Podcast: Find sukkerordet og andre gode tips til rubrikker

Frit tilgængelig:

Jensen, J.L. (2020): Sociale medier spiller en stor rolle for den politiske dagsorden – men en mindre rolle for den demokratiske debat. Mediajournal, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. 2020. (Kan ses på <https://medium.com/mediajournal/sociale-medier-spiller-en-stor-rolle-for-den-politiske-dagsorden-men-en-mindre-rolle-i-den-62719cccc7b1>)

Vestergaard, M (2021): Nyhedskriterierne skulle sikre bedre journalistik – sådan blev de til. Mediajournal, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole. Kan ses på <https://medium.com/mediajournal/nyhedskriterierne-skulle-sikre-bedre-journalistik-s%C3%A5dan-blev-de-til-19fbd564f45>)

Schrøder, K.C., Blach-Ørsten, M og Eberholst M.K. (2020): Danskernes brug af nyhedsmedier 2020. Center for nyhedsforskning, Roskilde Universitet. (Kan downloades fra <https://forskning.ruc.dk/da/publications/danskernes-brug-af-nyhedsmedier-2020>)

Mødepligt/deltagelsespligt:

For at bestå skal den studerende have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. For at blive indstillet til den afsluttende opgave skal den studerende have opfyldt mødepligten, som omfatter alle skemalagte undervisningstimer, forelæsningsstimer og redaktionsarbejde (fremgår af program). Mødepligten opgøres 26. august.

For at få bedømt den afsluttende opgave (refleksionsopgaven) skal den studerende have opfyldt pkt. 2 i prøveformen, som omfatter de fire nyhedsafleveringer, fælles feedback og de tre gruppeopgaver (kontrakt, ideudvikling, workshop).

16.11.2023

Side 2 / 3

Prøveform:

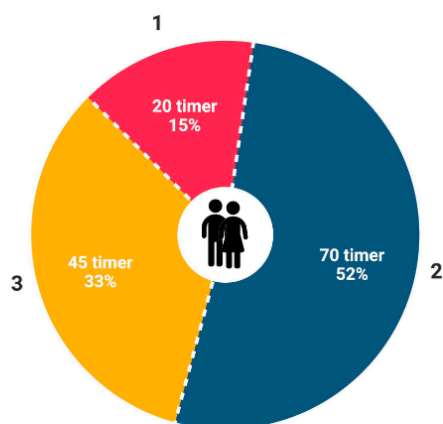
Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal den studerende 1) have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt 2) have afleveret alle forløbets opgaver og fået dem godkendt 3) have bestået den afsluttende opgave. For at blive indstillet til den afsluttende opgave skal den studerende have opfyldt pkt. 1. For at få bedømt den afsluttende opgave skal den studerende har opfyldt pkt. 2

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Journalistisk metode 2 - Nyheder

135 timer i alt
5 ECTS points
3 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

En række forelæsninger samt vejledermøder i grupper og redaktioner.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, løsning af øvelser og opgaver både individuelt og i grupper.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt nyhedsproduktion i redaktioner.

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

HB/18.6.21

16.11.2023

Side 3 / 3