

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**Journalistik**  
**Fagbeskrivelse**  
**Foråret 2022**  
**Samfundsøkonomi**  
**3. semester**

**Varighed:** 5 ECTS

### **Formål:**

Forløbet giver de studerende en introduktion til den nationaløkonomiske teori med særligt henblik på dansk økonomi. Målet er at give de studerende:

- en basal forståelse af, at økonomiske teorier ikke er naturlove, men kan laves om eller helt forkastes af mennesker. Samfundet er skabt af mennesker, og økonomiske teorier opstilles med udgangspunkt i forskellige syn på samfundet og dets udvikling igennem tiden.
- en indføring i prisdannelsen på forskellige markeder og hvorledes markeder fungerer ifølge forskellige økonomiske teoriopfattelser og i virkeligheden
- en forståelse af, hvordan dansk økonomi har det, set i en europæisk sammenhæng med inddragelse af centrale økonomiske politikker.
- et økonomisk begrebsapparat og redskaber til at forholde sig nysgerrigt og kritisk til økonomisk-politiske dagsordner i samfundet – eller selv drive dem.
- et indblik i arbejdsbetingelserne på erhvervsredaktionerne og ideer til, hvordan den økonomiske dækning i medierne kan udvikles. Forskellige journalistiske genre og produktionsformer søges inddraget i undervisningen, hvor dette er muligt

16.11.2023

Side 1 / 2

### **Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

En kombination af forelæsninger med en vis interaktion og gruppearbejde bl.a. om afleveringsopgaver. Løbende test af, om de centrale pointer er kommet over bordet, da de studerende ofte er usikre på, hvad det er, de skal kunne til den afsluttende eksamen.

### **Redskaber:**

Internettet anvendes til selvstændig research ift. økonomiske nyheder, den aktuelle økonomiske udvikling og begrebsafklaring. Forskellige analyseredskaber introduceres i undervisningen herunder fx Excel.

### **Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- centrale mikro- og makroøkonomiske begreber
- centrale mikro- og makroøkonomiske sammenhænge
- centrale økonomiske teoriopfattelser.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- at anvende centrale mikro- og makroøkonomiske begreber og sammenhænge
- at anvende forskellige økonomiske politikker i analyse af aktuelle økonomisk-politiske problemstillinger i samfundet.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- forholde sig kritisk til brugen af økonomer og økonomisk teori i såvel tilrettelæggelsen af den økonomiske politik som i vinklingen og produktionen af økonomiske nyhedshistorier.

**Læremidler:**

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Madsen, P.T. (2020), *Forstå de økonomiske nyheder. Økonomi for ikke-økonomer*. Forlaget Samfundslitteratur

Litteratur - udleveres:

På itslearning vil der være materiale af mindre omfang, som også er en del af pensum, og som skifter over tid.

Powerpoint præsentationerne til forelæsningerne indgår også som en del af pensum.

**Mødepligt/deltagelsespligt:**

Der er ikke mødepligt til de skemalagte timer, men der er deltagelsespligt til gruppearbejdet. Deltagelsespligten i gruppearbejdet indløses ved at deltage i de udstukne gruppearbejder og ved at aflevere de obligatoriske afleveringsopgaver, der stilles i forløbet. Opfyldelse af deltagelsespligten er en forudsætning for at blive indstillet til eksamen.

**Prøveform:**

Forløbet afsluttes med en eksamen i to dele og med en samlet varighed på 4 timer. Første del består af en Multiple Choice test uden hjælpemidler med en varighed på 1 time. Anden del er en skriftlig aflevering med en varighed af 3 timer, hvor visse hjælpemidler kan anvendes. Den studerende må dog ikke på noget tidspunkt have direkte kommunikation med omverdenen. Eksamenen bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur og er en helhedsbedømmelse af første og anden del samlet.

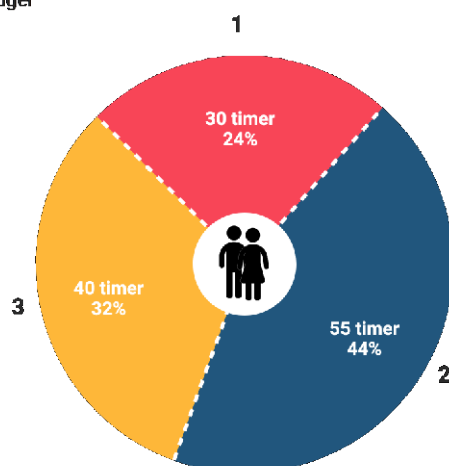
**Studieaktivitetsmodellen**

16.11.2023

Side 2 / 2

**Studieaktivitetsmodellen****Samfundsøkonomi**

125 timer i alt  
5 ECTS points  
9 uger

**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisningslektioner og feedback på opgaver

**Kategori 2**

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Forberedelse og opgaveaflevering

**Kategori 3**

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Eksamensforberedelse (herunder prøveeksamen og læseferie)

**Kategori 4**

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.