

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Journalistuddannelsen
Fagbeskrivelse
Forår 2022
Journalistisk metode 2 – Indsamling og analyse
2. semester

Varighed: 10 ECTS

Formål

Forløbet skal give de studerende kvalifikationer til at forstå og anvende de metoder og principper, der knytter sig til indsamling, bearbejdning og fortolkning af stof til problemudredende journalistik. De studerende skal arbejde med interview særligt af professionelle kilder samt med argumentanalyse og problemudredende journalistik. De studerende skal desuden have en basal forståelse for kvantitative metoder og vigtigheden af kvantitative metoders inddragelse i journalistikken samt forudsætninger for at udarbejde og inddrage fx spørgeskemaundersøgelser og andet kvantitativt materiale i journalistisk arbejde. De skal også træne fortælletekniske modeller og korte, redigerede videoindslag.

Pædagogisk og didaktisk tilgang

Undervisningsen to grundpiller er selvstændigt projektarbejde (i par) samt gruppearbejde. Dertil kommer forelæsninger og individuelt selvstudium med elementer af elæring. Formålet er at sikre de studerende ny viden – og at denne nye viden hele tiden kan afprøves i praksis i forskellige samarbejdskontekster. De studerendes viden og færdigheder konsolideres løbende i individuelle refleksionsopgaver.

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Begreber, metoder og principper, der knytter sig til indsamling, bearbejdning og fortolkning af stof til grundig, tematiseret journalistik
- Professionelle kildetyper, herunder videnskabelige og internationale kilder.
- Betydningen af journalistisk samfundsengagement
- Kvantitative metoders styrker og svagheder som belæg for påstande - med fokus på årsagsforklaringer og generaliseringer.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Metoder til ideudvikling
- Kildeidentifikation og -vurdering med særligt fokus på professionelle kilder
- Interviewstrategi
- Argumentanalyse
- Tilrettelæggelse af formidling, herunder inddragelse af video og andre visuelle elementer
- At forholde sig kildekritisk til brug af kvantitative metoder/analyser som journalistisk belæg for påstande
- Computerstøttede analyseredskaber
- Projektstyring og – arbejde på et grundlæggende niveau, herunder brug af synopsis og problemformulering.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Selvstændigt generere og udvikle ideer til større journalistiske projekter, herunder formulere og bearbejde undren og analysere sammenhænge
- Selvstændigt tilrettelægge og udføre et større journalistiske projekter med anvendelse af fagets viden og færdigheder samt reflektere over de metodiske valg, der er truffet i projektet.
- Planlægge og udføre interviews med professionelle kilder, herunder anvendelse af argumentanalyse, kildevurdering og interviewstrategi
- Bruge sine færdigheder under tidspres, herunder de fortælletekniske motiver, den studerende har erhvervet på 1. semester.

Læremidler

Udleveres:

Kompendium:

Stentoft, M. & Vestergaard, M. (2021): Journalistikkens næste trin, (Kapitlerne 3, 4 og 5), Danmarks Medie- og Journalisthøjskole

Videoer og podcasts, der formidler pensum – findes på itslearning

Video: Martin Vestergaard: Intro til argumentanalyse for journalister

Video: Martin Vestergaard: Sådan foretager du en argumentanalyse, Martin Vestergaard

Video: Martin Vestergaard: Argumentanalyse under interview

Video: Christina Ankerhus: Mål, metode, spørgeplan

Video: Ida Skytte: P-ÅKL (problem, årsag, konsekvens, løsning)

Video (explainer): Mette Stentoft: Kildevurdering

Video: Søren Boy Fortællemodeller

Podcast: Martin Vestergaard: Nyhedskriterier

Podcast: Mette Stentoft & Ida Skytte: Argumentanalyse

Podcast: Joan Husted & Mette Stentoft: Spis elefanten i bidder og brug god tid på planlægning

Podcast: Ida Skytte: Forskeren som kilde

Podcast: Andreas Leer Scharnberg & Mette Stentoft: Find sukkerordet og andre gode tips til rubrikker

Frit tilgængelig:

Mørk, M & Stentoft, M (2020): "[Journaliststuderendes kildevalg er skævvredet – ganske som hos de rigtige mediers journalister](#)", MediaJournal, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole.

Litteratur kvantitativ metode - udleveres:

Hansen, K. M. & Hansen, Welling, S. (2010). "Univariat analyse", pp. 319-343 i Andersen, L. B. & Hansen, K. M. Metoder i statskundskab. København: Hans Reitzels Forlag.

Johansen, K. R. (2020). "Flere piger elsker at game i fritiden". "Børn er bange for at fejle i skolen". "Kvinder frygter indbrud om natten". Kan du få øje på fællesnævneren? MediaJournal.

Kahneman, D. (2011). "De små tals lov", pp. 131-143 i Daniel Kahneman, At tænke – hurtigt og langsomt. København: Lindhardt og Ringhof.

Rosling, H. (2018). "Indledning & Gap-instinkt", pp. 11-57 i Hans Rosling, Factfulness. København: Lindhardt og Ringhof.

Skovsgaard, M. & Svith, F. (2014). "Validitet og reliabilitet", pp. 61-85 i David Nicolas Hopmann & Morten Skovsgaard, Forskningsmetoder i journalistik og politisk kommunikation. København: Hans Reitzels Forlag.

Litteratur kvantitativ metode – skal købes:

Friis, L. & Johansen, K. R. (2013). En ny undersøgelse viser - eller gør den?, Forlaget Ajour.

Mødepligt/deltagelsespligt:

For at bestå skal den studerende have været aktiv og have opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt. Der er mødepligt til alle skemalagte undervisnings- og forelæsningsstimer samt gruppearbejde (fremgår af program). Mødepligten opgøres 28. marts 2022.

For at få bedømt den afsluttende opgave (PUJ-opgaven) skal den studerende have opfyldt pkt. 2, som omfatter øvelser i argumentanalyse, explainer-video, interview med gæstekilder, PÅKL-øvelse, grundresearchsynopsis.

Mødepligt/deltagelsespligt "Kvantitativ metode":

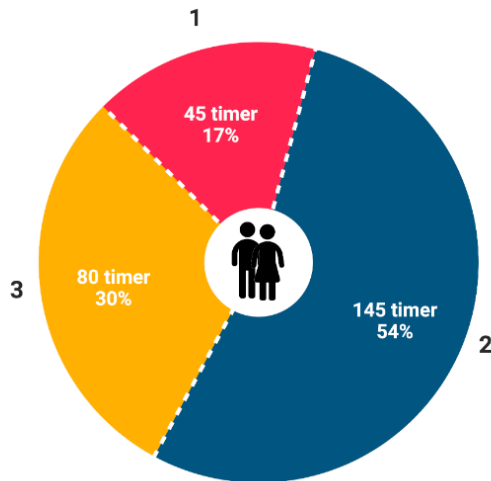
For at bestå skal den studerende have været aktiv og have opfyldt kravene om deltagelsespligt. For at få bedømt den afsluttende test skal den studerende have afleveret mindst 85% af forløbets opgaver. Den afsluttende opgave kan bedømmes, selv om testen i kvantitativ metode ikke er bestået, da testen jf. Studieordningen (pkt. 6.3.2) ikke indgår i progressionsreglerne.

Prøveform:

Forløbet bedømmes bestået/ikke-bestået, intern censur. For at bestå skal den studerende 1) have været aktiv og opfyldt kravene om møde- og deltagelsespligt 2) have afleveret alle forløbets opgaver og fået dem godkendt 3) have bestået den afsluttende opgave og testen i kvantitativ metode. For at blive indstillet til den afsluttende opgave skal den studerende have opfyldt pkt. 1. For at få bedømt den afsluttende opgave skal den studerende har opfyldt pkt. 2.

Studieaktivitetsmodel:**Studieaktivitetsmodellen****Journalistisk metode 2 - Indsamling & analyse**

270 timer i alt
10 ECTS points
6 uger

**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

En række forelæsninger samt vejledermøder i grupper og redaktioner.

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Læsning af pensum, løsning af øvelser og opgaver både individuelt og i grupper.

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt projektarbejde (individuelt og i par).

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.