

**Danmarks Medie- og Journalisthøjskole**  
**TV- og medietilrettelæggelse**  
**Fagbeskrivelse**  
**Efterår 2024**  
**Bachelorprojekt**  
**7. semester**

**Varighed:** 15 ECTS

**Formål:**

Uddannelsen afsluttes med et projekt, hvor den studerende skal vise, at han/hun har tilegnet sig de centrale færdigheder og den centrale viden, uddannelsen omfatter. Der lægges vægt på, at den studerende kan anvende fagets metoder og teori, ligesom der lægges vægt på, at arbejdsperioden er disponeret fornuftigt.

Bachelorprojektet kan laves som en individuel opgave eller som en topersoners gruppeopgave.

Bachelorprojektet skal afspejle den studerendes evne til at:

- ideudvikle, researche, konceptbeskrive, gøre sig målgruppeovervejelser i forhold til at tilrettelægge en medieproduktion
- planlægge og gennemføre en produktion
- håndtere medvirkende
- reflektere over relevante etiske problemstillinger i forbindelse med produktionen
- vælge og skriftligt behandle en tilrettelæggerfaglig problemstilling, og i den forbindelse anvende teori, vælge metode, analysere og konkludere
- bidrage til udvikling af faget gennem fremskaffelse af ny viden ved f.eks. at gennemføre undersøgelser, afprøve nye tiltag, demonstrere originalitet, eller finde nye indgangsvinkler til faget ifm. rapportskrivning.

05.07.2023

Side 1 / 3

Bachelorprojektet består af en konceptbeskrivelse, en medieproduktion og en analyserende rapport.

Emnet og problemstillingen for projektet skal godkendes af vejleder. I vurderingen indgår, om problemstillingen egner sig til at demonstrere den studerendes færdigheder som tilrettelægger og analytiske evner, og om projektets omfang og kompleksitet er passende i forhold til den tid, der er afsat.

*Eventuelt samarbejde med studerende fra anden uddannelse*

Det er muligt at lave bachelorprojekt i samarbejde med studerende fra en anden professionsbacheloruddannelse på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole, hvis det af de to uddannelsesansvarlige vurderes at være praktisk og indholdsmæssigt forsvarligt.

**Pædagogisk og didaktisk tilgang:**

Arbejdet med BA-projektet er selvstændigt og selvtilrettelagt. Forud for BA-perioden tilbydes BA-workshops om hhv. opgavens indhold, rammer og krav, om ideudvikling og om rapportskrivning. Deltagelse i workshops er frivillig.

**Læringsmål:**

De studerende skal opnå viden om:

- Viden om medieteor, brugeradfærd og platformsudvikling. Genreforståelse, audiovisuelle udtryksformer og dramaturgiske modeller og deres anvendelse.

De studerende skal opnå færdigheder i:

- Ideudvikling, research og produktionsplanlægning.
- Optagelse af lyd og billede.
- Klip, colourgrading og lydefterarbejde.

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- Overskue alle dele af produktionsprocessen for et medieprodukt, fra ideudvikling til postproduktion.
- Håndtere medvirkende.
- Forstå og håndtere etiske udfordringer

### **Læremidler:**

De studerende finder og vælger selv relevant litteratur i henhold til det valgte emne for deres BA-projekt.

### **Eksamensforudsætninger:**

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøvoforsøg.

Eksamensforudsætningen for bachelorprojektet udgøres af vejleders godkendelse af projektets emne og problemstilling.

### **Eksamen:**

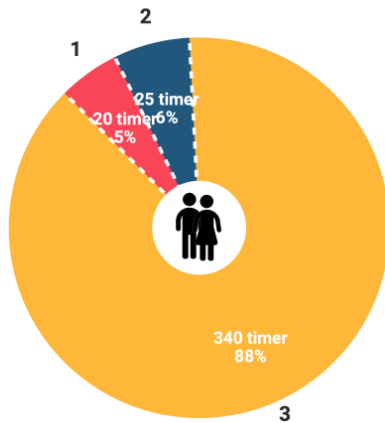
Bedømmes ved 7-trinsskala og ekstern censur.

Eksamensform: Bachelorprojektet eksamineres individuelt, eller i grupper af to studerende. Der er 55 minutters mundtlig eksamen inklusive votering for individuelle projekter, og 75 minutter inklusive votering ved gruppeeksamen. Ved grupperapporter er det ikke nødvendigt at specificere hvilken studerende der er ansvarlig for de forskellige afsnit, da det individuelle karaktergrundlag sikres gennem det mundtlige forsvar og eksamination. Den studerendes stave- og formuleringsevne i den skriftlige opgave indgår i bedømmelse af eksamenen.

### **Studieaktivitetsmodel:**

## Studieaktivitetsmodellen

## Bachelorprojekt

385 timer i alt  
15 ECTS points**Kategori 1**

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

BA-worskops og vejledningsmøder

**Kategori 2**

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettede studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Forberedelse til vejledning

**Kategori 3**

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Selvstændigt arbejde med bachelorprojektet

**Kategori 4**

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

Godkendt af NC, 2024-08-14

05.07.2023

Side 3 / 3