

Danmarks Medie- og Journalisthøjskole
Medieproduktion og Ledelse
Fagbeskrivelse
Efterår 2024
Online Medieproduktion
3. semester

Varighed: 10 ECTS

Formål:

Forløbet giver de studerende et overblik over de gængse webteknologier og teknologier til interaktiv medieproduktion. De studerende skal også tilegne sig kompetencer til at af-dække, visualisere og dokumentere brugerbehov til online medieproduktion.

Pædagogisk og didaktisk tilgang:

Undervisningen vil foregå som en blanding af forelæsninger, holddiskussioner, gruppearbejde, workshops og selvstudie.

Grupperne vil blive dannet af underviseren, baseret på en survey blandt de studerende.

Redskaber:

Figma, Microsoft Office

Læringsmål:

De studerende skal opnå viden om:

- Grundlæggende arbejdsprocesser indenfor interfacdesign.
- Grundlæggende begreber indenfor interaktionsdesign
- Brugen af online designværktøjer til at udvikle prototyper

De studerende skal opnå færdigheder i:

- At indsamle indsigter omkring deres brugergruppe
- Udvikle og udvælge koncepter
- Designe et layout til en hjemmeside
- Udvælge og argumentere for æstetiske valg og interaktioner i interfacet

De studerende skal opnå kompetencer indenfor det at:

- udvikle design briefs, sketchboards, wireframes og style tiles.
- udvikle prototyper, der konkretiserer løsningsforslag
- Præsentere designløsninger skriftligt og mundtligt
- Argumentere skriftligt og mundtligt for æstetiske- og interaktionsvalg, med fokus på balancen mellem brugervenlighed og fastholdelse af kundens visuelle identitet.

Læremidler:

Læremidler og litteratur - skal anskaffes:

Rold, M. (2024). Interfacdesign: fra idé til digital prototype, 2. udgave. Frederiksberg:

19.08.2024

Side 1 / 3

Samfundslitteratur.

Læremidler og litteratur - udleveres:

Norman, D. (2013). The Design of Everyday Things - revised and expanded edition. New York: Basic Books. Pp. 123-150.

Bowen, J.A. & Watson, C.E. (2024). Teaching with AI. Baltimore: Johns Hopkins University Press. Pp. 42-61.

Frit tilgængelig:

Undervisningen understøttes også af kurser på LinkedIn Learning. Kurserne specificeres på ItsLearning.

Eksamensforudsætninger

Opfyldelse af eksamensforudsætninger er et krav for, at den studerende kan deltage i fagets eksamen. Eksamensforudsætninger kan være mødepligt, deltagelsespligt, gruppearbejde, opgaver, fremlæggelser, præsentationer etc. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke er indstillet til eksamen og har brugt et prøvoforsøg.

Deltagelsespligt: Der er deltagelsespligt i gruppearbejde, opgaveløsning og vejledning. Denne dokumenteres gennem afleveringer og deltagelse i vejledning.

Afhjælpningsmuligheder: Hvis en studerende ikke har opfyldt deltagelsespligten i gruppearbejdet, kan den studerende først indstilles til eksamen, hvis dette er afhjulpet gennem erstatningsopgaver.

Muligheden for afhjælpning gælder for alle.

19.08.2024

Side 2 / 3

Eksamen:

Bedømmes ved 7-trinsskala og intern bedømmelse.

Eksamensform: Forløbet afsluttes med en projektopgave som løses i grupper på tre eller fire studerende. Projektet forsvares ved en mundtlig gruppeeksamen, der varer 10 minutter per studerende, inklusive votering. Da opgaven forsvares ved en mundtlig eksamination, er det ikke nødvendigt at angive, hvilke studerende der har været ansvarlige for hvilke dele af projektopgaven.

Ved bedømmelse vil der ud over det faglige indhold også blive lagt vægt på formulering- og staveevne i den skriftlige del. Manglende færdigheder på dette område vil trække den samlede vurdering ned.

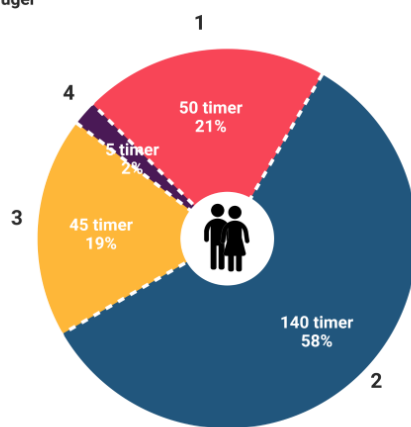
ECTS: 10

Studieaktivitetsmodel:

Studieaktivitetsmodellen

Online Medieproduktion

240 timer i alt
10 ECTS points
6 uger



Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager.

Undervisning
Workshops
Eksamen
Feedback
Vejledning
Evaluering

Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Øvelser
Præsentationer
Projekt opgave
Eksamensforberedelse
Pensumlæsning
Peer Feedback

Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Studiegruppernes interne koordinationsarbejde
Selvstændig research og forberedelse
Genlæsning af pensum

Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager.

Studievejledning
Spørgtimer

19.08.2024

Side 3 / 3

Godkendt af NC, 2024-08-15